Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ладушки» п. Пангоды Надымский район»

(МДОУ «Детский сад «Ладушки» п. Пангоды»)

**Выпускной утренник «Прощай, любимый детский сад!».**

Воспитатель: гарипова А.И.

**Цель:** Формирование стремления активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми;

**Задачи:**

* Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
* Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов.
* Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.
* Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Участники:

дикторы: мальчик и девочка (бывшие выпускники), 2 корреспондента (мальчик и девочка), Карлсон (взрослый), ведущие (воспитатели), 3 ребенка в костюмах клоунов,3 детей младшего возраста, выпускники.

Атрибуты:

Макет телевизора

2 ноутбука

стол

микрофоны

3 больших леденца-пустышки

детская одежда

2 портфеля

школьные принадлежности

цветные карточки с цифрами

эмблемы «ДТВ»

игрушки

атрибуты для профессий (стетоскоп, палитра и кисть, боа и цветы, нотная тетрадь, погремушка, пилотка и шарфик для стюардессы, видеокамера)

колокольчики

костюмы клоунов

мячи-прыгуны

**Ход праздника.**

*Зал украшен воздушными шарами, фотографиями выпускников в рамках в виде кинопленки. В углу зала находится макет телевизора, за ним стол с детскими ноутбуками. На боковой стене изображен паровозик с вагончиками, на которых размещены фотографии выпускников.*

*Под музыку «Из чего же, из чего же» дети парами входят в зал. В руках у них игрушки.Каждая пара ведет негромкий диалог между собой. Дети распределяются произвольно у центральной стены. Музыка внезапно останавливается, и в зал вбегают дикторы – мальчик и девочка (бывшие выпускники сада).*

Мальчик:

В этот день торжественный

солнышко сияет.

Детский сад сегодня деток

в школу провожает.

Девочка:

Поздравляют гости вас

с переходом в первый класс.

да и с телевиденья об этом

снимут репортаж корреспонденты.

Мальчик:

Что ж вы, братцы, здесь галдите

да по сторонам глядите?

Ведь сегодня – выпускной!

*Дети, уронив игрушки, хором:* «Ой!».

*Подняв игрушки, дети убегают из зала для одевания лент выпускников.*

*Остаются дикторы. Они садятся за большим экраном телевизора к ноутбукам.*

Девочка:

Здравствуйте, дорогие зрители.

Надеюсь, вы нас узнали?

Бывшие выпускники приветствуют вас

на нашем «Дошкольном канале!»

*Звучит фонограмма заставки телепередачи «Новости». Дикторы проходят за макет экрана телевизора, открывают ноутбуки.*

Мальчик-диктор:

В эфире – выпускные новости:

Девочка-диктор:

14 выпускников детского сада «Ладушки» прощаются сегодня с дошкольным детством.

Мальчик-диктор:

Впереди их ждут школьные будни.

А сейчас – подробности:

*На экране воспроизводится слайд-шоу с моментами из жизни группы.*

Девочка-диктор:

- за 6 дошкольных лет наши дети съели 2 тонны каши и выпили тысячу литров компота.

Мальчик-диктор:

- проспали 2 тысячи тихих часов, прогуляли 5 тысяч прогулок.

Девочка-диктор:

- изрисовали 50 километров бумаги и прослушали тысячу часов музыки.

Мальчик-диктор:

- Сделали бесконечное множество умственных и физических упражнений.

Девочка-диктор:

Невозможно только посчитать количество шалостей. Да это и не важно.

Мальчик-диктор:

Ведь они повзрослели и готовы идти в школу.

Девочка-диктор:

Наши корреспонденты в прямом эфире проведут актуальное интервью с места событий.

Мальчик-диктор:

 (*Обращаясь к детям-корреспондентам)* Кристина, Айрат…

*Корреспонденты с микрофонами в руках, обращаясь к сотрудникам детского сада, берут у них интервью.*

1 корр.: *(обращается к воспитателю группы):*

-Альбина Ильфатовна, какой по счету у вас сегодня выпуск?

Ответ:

2 корр.: *(обращается к воспитателю группы):*

-Светлана Николаевна, как вы считаете, сегодняшние выпускники – талантливые дети?

Ответ:

1 корр.: *(обращается к помощнику воспитателя):*

-Елена Васильевна, какое блюдо дети группы «Солнышко» любят больше всего?

Ответ:

2 корр.: *(обращается к методисту):*

- Татьяна Андреевна, как вы думаете, какие оценки будут получать в школе наши ребята?

Ответ:

1 корр.: *(обращается к заведующему детским садом):*

- Наталья Николаевна, можно будет детям приходить в гости в родной детский сад?

Ответ:

2 корр. *(обращается к педагогу-психологу*):

- Светлана Александровна, по вашему мнению, наши дети готовы идти в школу?

Ответ:

Корреспонденты: Всем большое спасибо за ответы.

Мальчик-диктор:

«ДТВ» продолжает свою работу. Прямо сейчас вашему вниманию мы предлагаем праздничный концерт «Парад выпускников».

Девочка-диктор:

Посмотрите, вот они - наши славные выпускники!

*Мальчик и девочка (дикторы) уходят. Звучит песня* ***«Мы вас приглашаем на праздник чудесный».*** *Дети четверками вбегают в центр зала и выстраиваются в шахматном порядке. Читают стихи:*

1. Мы на праздник выпускной

собирались всей семьей.

Папы, мамы нынче смотрят

и понять стараются:

с нами кончились заботы

или начинаются?

1. Посмотрите вы на нас,

Как мы выглядим сейчас:

1. Умные – как Ломоносов,
2. Шутим, как писатель Носов,
3. Сильные, как Клод Ван Дамм,
4. Рослые – не по годам.
5. Беззаботно годы шли

Мы немного подросли.

Мы шалили и кричали.

Дружно праздники встречали,

песни пели от души.

Ах, как были хороши!

**Исполняется песня «Динь, динь – детский сад».**

*У детей в руках металлические колокольчики, которыми они звенят в припеве песни.*

*После песни дети рассаживаются на свои места. Звучит тема Карлсона из м/ф «Малыш и Карлсон». В зал влетает Карлсон.*

Карлсон. У вас тут можно приземлиться? Я тут услышал, как вы звонили в колокольчики и пели про меня. Вот я и прилетел. *(Обращается к ведущему)* А у вас есть варенье?

1ведущ: К сожалению, нет.

Карлсон: Ну, я так не играю. Я к ним со всей душой, от всего, так сказать, сердца, а они для лучшего друга варенье пожалели.

1 ведущ.: А у нас есть конфеты. Можем тебя угостить.

Карлсон: Конфетки? Ну ладно, давайте ваши конфетки. *(Воспитатель протягивает на подносе конфетки, Карлсон их считает)*. Как много: 5, 3, 8, 4…

1 ведущ.: Карлсон, а ведь ты неправильно считаешь.

Карлсон: Да?! Ну, немного ошибся, а что, разве ребята уже умеют правильно считать?

1 ведущ.: Конечно, вот послушай, как наши дети умеют считать.

*Трое детей выходят в центр зала и по очереди читают стихотворение:*

1 Ребенок:

До десяти считать не трудно,

Я считаю целый день,

Собирая в школу новый,

мамой купленный портфель.

Карандаш простой – один,

рисовать я буду им.

Два – тетрадь, три – пенал,

Сам его я выбирал.

2 реб.

А четыре- мой букварь,

ручка – пять, шестой – фонарь,

нет, фонарь мне ни к чему,

я шестым – альбом возьму.

Вот линейка – это семь,

а играть я буду с чем?

3 реб.

Нет, фонарик надо взять,

хоть под партой поиграть.

восемь- краски, девять –

да, тяжелым стал портфель.

десять – палочки для счета,

очень в школу мне охота.

Карлсон: Всё ли взяли то, что нужно?

подскажите-ка мне дружно!

Дети: да!

Карлсон: а теперь, ну кто смелее?

Соберите-ка портфели!

**Карлсон проводит игру «Собери портфель».**

Карлсон: Теперь и я научился правильно считать: *(считает*) Раз конфетка, два конфетка, три. А теперь, поиграем.

*Карслсон проводит игру* ***«Раз - конфетка, два – конфетка».*** *Выбирает 6-9 участников, которые выстраиваются в одну шеренгу. Они по очереди считают вслух: раз конфетка, два конфетка, три. Третий участник не произносит слово «конфетка». Если он ошибся – выбывает из игры.*

Карлсон: А у меня для вас - сюрприз, принимайте!

**Исполняется танец «Сладкоежки».**

Карлсон: Ну, мне пора.

Я желаю вам хорошо учиться,

заниматься, не лениться.

каждый день оценку «пять»

на уроках получать.

в перемену есть конфетки,

чупа-чупсы, тарталетки.

*Карлсон «улетает».*

*В зале снова появляются дикторы.*

Мальчик-диктор:

«Дошкольное телевидение» продолжает свою работу.

Девочка-диктор:

И сейчас мы узнаем у наших выпускников об их планах на будущее.

*Дети берут атрибуты для профессий. Выходят в центр зала. Читают стихи.*

1 реб. Я хочу врачом стать классным,

буду всех лечить лекарством –

очень вкусным, как конфета,

съел его – болезней нету.

2 реб: В красках я души не чаю.

стать художником мечтаю.

закажите мне портрет.

справлюсь я – сомнений нет.

3 реб: Я хочу стать пианисткой,

замечательной артисткой.

музыка со мною с детства,

я люблю её всем сердцем.

4 реб: Я мечтаю стать скорей –

воспитателем детей.

с ними петь, играть, гулять,

дни рожденья отмечать.

**Диалог «Две подружки».**

1 подружка: Вот когда я подрасту – сразу замуж я пойду.

мужа выберу, как папа, чтоб встречал меня у трапа.

ах, забыла я сказать: буду в небе я летать.

стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

А потом я стану мамой и скажу тебе я прямо,

что своих детишек, Даша, я не буду пичкать кашей.

Буду их водить в кино, покупать им эскимо.

2 подружка: Вот твоей бы дочкой стать!

1 подружка:

Можно только помечтать!

2 подружка: Я ж хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать,

чтоб цветы всегда дарили, обо мне лишь говорили,

чтоб в кино меня снимали, роли главные давали.

Много б денег получала, что хочу – всё покупала!

7 реб: Эх, снять бы для потомков

блог-бастер наших дней!

Бала бы только камера, да навороченный дисплей.

Всем заявляем жестко, что времечко – придёт,

мы завоюем «Нику» и «Оскар» в свой черед.

Девочки выстраиваются лесенкой с правой стороны зала, мальчики – с левой стороны. **Исполняется песня «Шалунишки».**

*При исполнении последнего припева песни три мальчика в костюмах клоунов, друг за другом на мячах-прыгунах появляются в зале и выстраиваются впереди колонн, прыгая на мячах-прыгунах под музыку, делают одновременно прыжки вокруг себя в одну и в другую стороны. И в конце песни на мячах-прыгунах удаляются за кулисы. Переодеваются и занимают свои места в зале.*

 2 Вед: Вот такие наши дети,

 Все хотят познать на свете.

 Пожелаем им удачи,

 Чтоб решили все задачи!

*Ведущий проводит игру* **«Постройся по порядку».**

*Дети делятся на две команды, каждому ребенку выдается карточка синего или красного*

*цвета с порядковым номером. Побеждает та команда, которая раньше других правильно*

*построится – и по порядку, и по цвету.)*

*По окончании игры дикторы продолжают:*

Мальчик-диктор: Мы продолжаем свою работу на «ДТВ».

Девочка-диктор: А сейчас вашему вниманию мы представляем специальный репортаж «С пустышкой на шее».

*Под музыкальное сопровождение из к/ф «Усатый нянь», в зал входят малыши из младшей группы. Они одеты в чепчики и ползунки. На груди висят большие леденцы-пустышки. Читают стихи:*

1-й ребенок: Вы идёте в первый класс?

 Может быть, возьмете нас?

2-й ребёнок: *(тычет соседа локтем в бок, одной рукой отгораживаясь, как бы подсказывая, говорит громким шепотом)*

 Нет, ведь нам ещё расти,

 Рано в школу нам идти!

3-й ребёнок: Вам желаем научиться

 рисовать, читать, писать,

 На уроках лишь четверки

 И пятерки получать!

*Малыши берут леденцы в рот, поворачиваются в одну сторону, машут детям руками и уходят под то же музыкальное сопровождение.*

Мальчик- диктор:

На этом «Дошкольное телевиденье» завершает своё вещание.

*Дикторы выходят из-за экрана телевизора, закрывают ноутбуки и выходят в центр зала, читают стихи.*

Ну вот и всё – настал тот час, которого вы ждали.

Вы собрались в последний раз в уютном этом зале.

Девочка-диктор:

Здесь – играли, веселились

Вы, ребята, круглый год.

Всё – пора остепениться
вас теперь, учёба ждёт.

*Дикторы уходят.*

*Дети выстраиваются полукругом у центральной стены. Читают стихи.*

1.последний раз в этом праздничном зале

в центре вниманья мы побывали.

ну, что же, прощай,

любимый наш зал,

ты часто сюда нас

на праздники звал.

2.Да, мы грустим – совсем немного

и время не вернуть назад.

и нам пора, пора в дорогу…

Все хором: прощай, любимый детский сад!

**Исполняется песня «До свиданья, детский сад!»**

1 ведущ.: Вот и подошла к концу наша встреча. Но нашим выпускникам есть еще, что сказать.

*Дети читают стихи.*

1.Детский сад, тебе спасибо!

Ты нас многому учил.

В мир искусства и открытий

настежь двери отворил.

2.Воспитателям и няням,

медсестре и поварам,

Логопеду и завхозу,

Говорим…

Все: Спасибо вам!

3.И заведующей нашей

Благодарность всех детей.

Каждый день заботой вашей

Этот садик только краше,

Этот садик всё светлей.

4.прачке нашей, сторожам

Говорим…

Все: Спасибо вам!

5.За тепло, улыбки, радость,

Всё, что дать вы нам старались, каждый день, спеша сюда-

Все: будьте счастливы всегда!

6.Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы

Примите, пожалуйста, эту награду –

Наши улыбки и эти цветы!

*Дети вручают цветы сотрудникам детского сада.*

2ведущ.:

Скоро сядете за парты,

Прозвенят для вас звонки.

Вы теперь не дошколята,

Вы теперь ученики.

1 ведущ.:

В добрый путь, в добрый путь, ребятишки!

В самый светлый, удачливый час!

пусть из каждой прочитанной книжки

Льётся ясное солнце на вас!

*Звучит музыка, воспитатели дарят детям выпускные альбомы.*

 [«Наши звонкие голоса»](http://x-minus.org/track/84431/%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%B8%D0%BD-%D1%88%D0%BE%D1%83-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD-%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8-%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0.html)

1. Мы Вас приглашаем

 На праздник чудесный

 В мир удивительный

 И интересный.

 В сказочный город

 Отправимся вместе

 И не забудем

 С тобою про песню.

 Припев:

 Наши звонкие голоса

 Пусть услышит ветер.

 Наши звонкие голоса

 Вам развеют грусть.

 Наши звонкие голоса

 Пусть запомнят дети,

 Наши звонкие голоса.

 Наши звонкие голоса.

##  [«Динь-динь, детский сад»](http://x-minus.org/track/62387/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8C-%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8C-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.html)

Утром солнышко встаёт

В детский сад меня зовёт

Смотрит ласково в окошко,

Гладит щёчки мне ладошкой

Шепчет мамин голосок:

"Просыпайся, мой дружок!"

Подмигнул с подушки гном

Вместе в садик мы пойдём

Припев:

Динь-динь, детский сад!

Голоса звенят!

Как сто колокольчиков

Смех ребят

Топ-топ топотушки

Шум тара-рам

Хлоп-хлоп хохотушки

Веселье и гам!

Топ-топ топотушки

Шум тара-рам

Хлоп-хлоп хохотушки

Веселье и гам!

Я люблю наш детский сад

Сказки здесь с утра шалят

На прогулке Том и Джерри

Джемом красили качели

Ночью Карлсон прилетел

Мармеладки-звёзды съел

Добрый гномик мне с утра

Снова скажет: "В сад пора!"

Припев.

Проигрыш.

Топ-топ топотушки

Шум тара-рам

Хлоп-хлоп хохотушки

Веселье и гам!

Топ-топ топотушки

Шум тара-рам

Хлоп-хлоп хохотушки

Веселье и гам!

##  [«Песенка сладкоежек»](http://x-minus.org/track/41640/%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%8F%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BA-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.html)

Сл. и муз. Анны Петряшевой.

 1. В мире будет больше радости,

 Если будет больше сладостей:

 Лимонада и пирожных,

 шоколада и конфет.

 Это просто наслаждение!

 Это просто объедение!

 Для детей на целом свете

 Ничего вкуснее нет!

Припев: Нам клубничное варенье

 Поднимает настроенье!

 Вместо щей и манной каши

 Будем есть его всегда!

 Шоколадные конфеты

 Нам заменят все омлеты.

 Только взрослым мы об этом

 Не расскажем никогда!

 2. В мире будет больше радости,

 Если будет больше сладостей:

 Море вкусной карамели,

 Сладкой ваты облака!

 Будем вафли есть и пряники.

 Взрослые, не надо паники!

 Будут целы наши зубы,

 Знаем мы наверняка!

3. В мире будет больше радости,

 Если будет больше сладостей:

В каждой плитке шоколада

Удовольствия секрет.

Будет мир наполнен сладкими

Пастила и мармеладками

Для детей на целом свете

Ничего вкуснее нет!

Шалунишки

Если дождик на дворе, если лужи в сентябре,

Если сильный снегопад, если ты не рад.

Если бросили друзья, на работе вся семья,

Ты грустишь, и вот тогда мы их зовём сюда.

пр:

Девчонки, мальчишки сплошные шалунишки.

Они читают книжки и весело живут.

Девчонки, мальчишки опять грызут коврижки.

Смешные, даже слишком и песенки поют.

Девчонки, мальчишки опять грызут коврижки.

Смешные, даже слишком и песенки поют.

Если в доме кавардак, кто-то лазил на чердак,

Кто-то привязал к хвосту бабочку коту.

Если дом ваш не узнать, вам пора об этом знать,

Значит, были здесь друзья так скажу вам я...

Припев:

(речитатив)

Подтяни скорей штанишки разве ты не шалунишка?

Где твой имидж? Где твой шарм? И на сцене мы без мам!

Мы – артисты, сцена, роли, скоро едем на гастроли.

Только выучим слова - нас узнает вся Москва!