Краткосрочный проект «Дети ветеранам Острогожска»

Сотникова Л.Н Куликова Л.И.
Воспитатели МКДОУ д.с. №4
г.Острогожск

В 2015 году вся страна готовится к самому важному событию в жизни русского народа – 70-летию победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом ветеранов ВОВ остается всё меньше. Не смотря на повышенный интерес к людям, защищавшим нашу Родину, многим из них очень одиноко и тяжело. Детская забота и внимание как никогда лучше смогут доказать этим людям, то, что о них помнят, любят и ценят. Кроме того, дети нового поколения в большинстве своем очень мало осведомлены в области истории, связанной с событиями 70-летней давности. С тех пор сменилось уже три поколения, значительно сократилось количество самих участников ВОВ и, как следствие, утратилась преемственность поколений.

Наш детский сад находится в Воронежской области города Острогожска, поэтому мы нацелены всю свою любовь, внимание и уважение выразить именно ветеранам нашего района.

Целью данного проекта мы определили следующее: увековечивание памяти о ветеранах Великой Отечественной Войны через преемственность поколений.

Для реализации данного проекта разработан перспективный план проведения исторической недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | время | Содержание работы **:знакомство с историей** |
| Понедельник  | утро | Игра «Моя Родина»Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей нашей страныИгра «Будь самым сильным воином» |
|  | прогулка | Игры с мячами «Защищаем свои ворота»Игры с обручами «попади на территорию противника»Русские игры «Лапта», Салочки» |
|  | Вторая половина дня | Беседы: «Страна, в которой я живу»Беседа: «Как жили наши бабушки и дедушки»Беседа: «Тяжелые годы моей страны» |
| вторник |  | **Иллюстрированные экскурсии** |
|  | утро | Просмотр мультфильма «Раз, два. Горе – не беда» Беседа о защитникахСоздание игровой ситуации «Мишку обидели» «Маша в опасности» Беседа о защитникахСюжетно¬ролевые игры с «Мы защитники»» «Я – самый сильный»Рассматривание экспонатов музея «Наша Родина Россия и ее защитники» |
|  | прогулка | Подвижные игры с сюжетным содержанием «Сильный и слабый», «Быстрей беги, «Птички и дождик»«Ну-ка догони», «Зайцы и волк»\*«Помощники», «Защитники и враги», «Волк во рву» |
|  | Вторая половина дня | Игры с красками, карандашами, цветом«Разноцветные поляны»«Раскрасим мир всеми красками»«Самолеты за облаками» «Нашим защитникам» |
| среда |  | Тема: «Такая неизвестная война» |
|  | утро | Выставка поделок «Нашим ветеранам» Экскурсии детей в музей «Наша Родина и ее защитники» Беседа с иллюстрированием ветераны и их подвиги |
|  | прогулка | Подвижные игры«Прыжки через ров» «Кто дальше бросит»«Держи за хвост» (туркменская игра), «Перепрыгни препятствие»«Бой подушками», «Перейди на другую сторону»Соревнования: «Кто сильнее» |
|  | Вторая половина дня | Игра «Нарисуй письмо герою»Подготовка к спектаклям . |
| четверг |  | **Игры на развитие двигательных способностей** |
|  | утро | День театра и драматизации «Мы — артисты, мы — зрители»Концерт для ветеранов ВОВ Острогожского района с подарками, выступлениями ветеранов. |
|  | прогулка | «Самолеты и бабочки», «Муравьи»«Поймай меня», «Ловкий и смелый»Игра «Полевая почта» |
|  | Вторая половина дня | • Настольный театр «Мой друг»• Настольный театр «В моей стране»• Пальчиковый театр «Два жадных медвежонка», с последующим показом детям младшей и средней групп• Игры для детей «Подари улыбку друг другу» |
| пятница |  | **День ПОБЕДЫ** |
|  | утро | Музыкально¬дидактические игры: «Как весело птички поют», «Бубен»Музыкально¬дидактические игры: «Радужный мир» «Наши удачи»Музыкально¬дидактические игры: «Наше путешествие» «Слушаем внимательно»Музыкально дидактическое занятие «С днем победы» |
|  | прогулка | Праздник на улице с «Как ярко светит солнце» |
|  | Вторая половина дня | Индивидуальные беседы «Как мы победили» |

Проведение данной недели, посвященной ВОВ и ветеранам позволяет не просто повысить интерес детей к людям. Защищавшим нашу Родину много лет назад, а маленьким дошкольникам посмотреть на разнообразие мира вокруг, но и позволит стремиться к сохранению нашей истории.

**Этапы работы над проектом «Дети ветеранам Острогожска!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Цели и задачи** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| 1. Погружение в проект | *Цель –* формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию.подготовка детей к проектной деятельности.*Задачи:*– определить проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей | 1. Выявляет уровень знаний детей и родителей, о Великой Отечественной войне.2. Оценивает собственные возможностей и ресурсов в решении проблемы. | Осуществляют вживание в ситуацию.Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности. | Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта.Мотивируют детей. |
| 2. Планирование деятельности | *Цель –* пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.*Задачи:*– определить источники информации, способы сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации; | Изучает психолого-педагогической и методической литературы и нормативных документов по данной проблеме.Определяет формы и методы работы с детьми и их родителями.Составляет перспективный плана по реализации проекта.Индивидуальное консультирует родителей и привлекает их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. | Осуществляют: * разбивку на группы;
* распределение ролей в группе;
* продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе.
 | оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды, в подборе материалов для стенгазеты «Галерея Славы»  |
| 3. Осуществление деятельности по решению проблемы | *Цель –* разработка проекта.*Задачи:*– промежуточные обсуждения полученных данных  |  Руководит созданием предметно-развивающей среды:Работает по обогащению жизненного опыта ребёнка:Работает по обогащению игрового опыта ребёнка: Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности | Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах. | Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности. |
| 4. Оформление результатов | *Цель –* структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.*Задачи:*– анализ и синтез данных;– формулирование выводов. | Помогает в обеспечении проекта.Мотивирует детей, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого. | Изготавливают продукт.Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы. | Наблюдают, советуют.Помогают в обеспечении проекта.Мотивируют учащихся, создают чувство успеха. |
| 5. Оценка результатов и процесса проектной деятельности | *Цель* – оценка результатов и процесса проектной деятельности.*Задачи:*– коллективное обсуждение результатов проекта; – самоанализ проектной деятельности. | Анализирует результаты детской деятельности.Анализирует активность детей в представлении материалов проекта. | Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе:• коллективного обсуждения;• самоанализа. | Консультируют в оформлении отчета. |

Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput14.htm