**Интеграция образовательных областей**

**Речевое развитие:**

* Обобщить знания детей о жизни калмыков в древности.
* Расширить словарный запас словами: войлок, хадаки, кочевники, пастбища

**Познавательное развитие:**

* Овладение действия моделирования пространственных отношений между изображаемыми объектами.
* Продолжать знакомить детей с жизнью и обычаями калмыков.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
* Создать у детей радостное настроение.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* Создание живописной композиции с включением пейзажа.
* Учить передавать особенности калмыцкого национального костюма.
* Развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональное отношение к изображению.

**Физическое развитие:**

* Упражнять детей в выполнении движений: приседание, поднимание рук под музыку. Регулировать дыхание, имитируя вдыхание степного воздуха.

**Материал:**

* Бумага А-3,
* кисти № 4 (белка), № 1 (белка), №20 (щетина),
* гуашь: Синяя, красная, жёлтая, белая, чёрная.
* Салфетки и баночки с водой.

**Ход:**

-Ребята мы сейчас живём в красивом городе в современных домах, а вот так было всегда? (*в древности люди ставили кибитки.)*

 -А кто жил в кибитках? (*калмыки*)

-Из чего собирались кибитки? (*из деревянных реек и войлока*)

-А почему калмыки не строили дома, а жили в кибитках? (*калмыки были кочевым народом*).

-Почему они кочевали? *(перегоняли свой скот с одного пастбища на другое)*

-Назовите все четыре вида скота. (*овцы, лошади, коровы, верблюды*)

 -А иногда они кочевали, несколькими семьями и у каждой семьи, была своя кибитка.

-Хорошо ребята, скажите, одежда древних калмыков была такая же, как у современников? (Люди одевались в калмыцкие национальные одежды).

-Как одевались мужчины?

-Как одевались Женщины?

-Замечательно, а хотите попасть в это интересное время? (Да)

-Считаем: негн, хойр, гурвн!

*(Дети подходят к мольбертам).*

-Ой, смотрите какая красивая степь! А небо какое голубое и птицы поют слышите ребята. (*Дети рисуют сначала линию горизонта синей краской, затем путём смешивания красок синей и белой закрашивают голубым цветом небо. Степь закрашивают зелёным, смешивая жёлтую и синюю краску*).

**Физминутка:**

Ребята как в степи хорошо, ну-ка вдохните степного воздуха. *(дети глубоко делают вдох, выдох .)*

Посмотрите, какая травка в степи словно шёлковая. А в травке ,смотрите какие-то жучки ползают. *(дети имитируют , что ищут насекомых в траве.)*

А вот птичка выпорхнула из-под ног и взлетела высоко-высоко в небо*.(Дети поднимаются и машут птичке ).*

- Пока мы любовались степью, там в дали что-то появилось. *(Дети подходят с своим мольбертам*)

- Посмотрите на холме стоит кибитка, а рядом ещё одна … и ещё одна, да это уже целое поселение.(*Дети изображают кибитки на линии горизонта*)

- Как называлось калмыцкое поселение? (*хотон*).

-Ребята нас встречают… да это девушки из этого хотона…..

*(техника схематичного рисования человека белой краской, затем изображение женского калмыцкого костюма и дорисовывание мелких деталей в лице)*

-Какие красивые девушки. У них в руках белые шарфы. Как они называются по- калмыцки? (Хадаки)

-Почему, девушки встречают нас с хадаками? (*потому что так встречают дорогих и очень знатных гостей*).

-Ребята, девушки предлагают нам потанцевать так как в хотоне праздник.

*(Дети танцуют* *под веселую калмыцкую мелодию*)

- Ну раз в хотоне праздник, девушки угощают нас традиционными калмыцкими блюдами, какими?(*Джомба и борцоки)*

(*Детям вручаются борцоки на подносе*)

-Ребята, вот и подошло время возвращаться в наше современное время. Считаем: Негн, хойр, гурвн…..

-Вот мы опять оказались в нашем детском саду и сейчас мы пойдем, и будем пить чай-джомбу с борцоками……

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 27 «Теремок» города Элисты Республики Калмыкии**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

/старшая группа/

 Подготовила и провела:

 Воспитатель по изобразительной деятельности

 первой квалификационной категории

 Плугина Лариса Васильевна

2015