|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта реализации группового проекта «Великим тем поклонимся годам» Воспитатель: Акимушкина Л.Е.** | | | | | | |
| Образовательная область | Содержание работы | Задачи | Формы | Взаимодействие с родителями | ответственный | Сроки реализации |
| Познавательное развитие | Блоки:  **1. 4 года слез и крови**   * «Как началась война» * «Дороги войны» * «Города – герои» * «Победный Май»   **2. Солдаты Победы**   * «Они сражались за Родину» * «Письма с фронта» * «Боевые награды»   **3. Страна на защите Родины**   * Женщины тыла * Дети войны * Подвиг собак * Песни фронтовые | 1.Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.  2.Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.  3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину | * Рассказ воспитателя * Беседа * Показ презентаций * Рассматривание иллюстраций * Просмотр мультфильмов о войне: «Солдатская сказка», «Скрипка пионера» | Содействие педагогам в сборе информации, оформлении стендов, создание фотовыставок. | Воспитатели | Февраль 2015 г. -  Май 2015 г. |
| Социально – коммуникативное развитие | * Ситуативная беседа «Что такое война и что такое День Победы». * Ситуативная беседа: «Вот они 125 блокадных грамм, с огнем и кровью пополам….» * Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ; * Наш земляк А.П. Матюхин – защитник Севастополя * Д\и «Вещи войны»   Цель: закрепить знания детей предназначений предметов военного времени.   * Рассматривание альбома «Дети - герои войны». * Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ * Экскурсия в библиотеку. * Экскурсия к памятнику героям | 1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по теме, обогащение словарного запаса детей.  2. Формирование потребности делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. 3.Осуществление патриотического воспитания. | * Рассказ воспитателя * Беседа * Показ презентаций * Экскурсия в школьный музей (школа №5) * Д\игры * Рассматривание альбомов * Экскурсии * Ситуативные разговоры и беседы с детьми по картине: С.Герасимов «Мать партизана», П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости», А.Локтионов «Письмо с фронта», А.Меркулов «Салют Победы». * Рисование «Письмо солдату в 1941 г.» | Участие родителей в подготовке и проведении акций  1. Книга Памяти «Они подарили нам мир»  2. Акция «Дерево Победы»  3.Выпуск групповой газеты «1418 дней и ночей» | Воспитатели | Февраль 2015 г. -  Май 2015 г. |
| речевое развитие | * Чтение худ. литературы * Викторина «День Победы» и блиц-опрос на военную тематику * Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!» * Разучивание стихов и песен ко Дню Победы. * Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. | 1.Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.  2. Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии.  3. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы | * Чтение худ. литературы * Викторина * Конкурс * Создание картотеки книг о ВОВ | Участие родителей в подготовке и проведении конкурсов чтеца.  1.Чтение детям худ. литературы о ВОВ:  :А. Барто «Кораблик»,  З. Александрова «Дозор»,  Я. Аким «Земля»,  А. Неход «Летчики»,  Е. Карасев «Город-герой».  Л. Кассиль «Памятник солдату»,  С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы»,  А. Митяев «Мешок овсянки»,  О. Высоцкая «Салют»,  Ю. Коваль «Алый»  Ю. Яковлев“Как Сережа на войну ходил”  К.Паустовского – “[Волшебное колечко](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5062387/?partner=89108910&from=bar)”  2. Заучивание стихотворений о ВОВ. | Воспитатели | Февраль 2015 г. -  Май 2015 г. |
| художественно-эстетическое развитие | * Изготовление открыток, оригами, рисунков. * Выставка рисунков   «9 мая»   * Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!» * Выставка художественной литературы, наглядно-дидактических и методических пособий «Детям о войне» * Слушание песен военных лет * Досуг «Мы ребята – дружные солдаты» * Участие в праздничном утреннике, посвященном Дню Победы в ВОВ | 1.Развитие продуктивной деятельности детей.  2.Развитие детского творчества | * Лепка: «Звезда», «Вечный огонь», * Аппликация:   «Георгиевская ленточка»  «Праздничная открытка «С Днём Победы!», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа).   * Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику», «Голубь мира» * Изобразительное творчество:   «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе»;   * Просмотр видео «Песни войны» * Досуговая деятельность | Участие родителей в подготовке и проведении конкурса рисунка.  1. Поделки с родителями для творческой выставки на тему: «Танкисты».  2. Трудовой десант «Цветы Победы»  (украшение клумбы») | Воспитатели | Февраль 2015 г. -  Май 2015 г. |
| Игровая деятельность | 1.Строительные игры «Защитники крепости» (прогулка)  2. Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».  3. Д/И «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» | 1.Формирование первичных представлений о военных профессиях, военной технике. 2.Осуществлять гендерное воспитание - воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам. 3. Развивать чувство любви к Родине. | * Строительные * Подвижные * Сюжетно – ролевые * Дидактические |  | Воспитатели | Февраль 2015 г. -  Май 2015 г. |