|  |
| --- |
| **Карта реализации группового проекта «Великим тем поклонимся годам» Воспитатель: Акимушкина Л.Е.** |
| Образовательная область  | Содержание работы | Задачи | Формы  | Взаимодействие с родителями | ответственный | Сроки реализации |
| Познавательное развитие | Блоки:**1. 4 года слез и крови*** «Как началась война»
* «Дороги войны»
* «Города – герои»
* «Победный Май»

**2. Солдаты Победы*** «Они сражались за Родину»
* «Письма с фронта»
* «Боевые награды»

**3. Страна на защите Родины*** Женщины тыла
* Дети войны
* Подвиг собак
* Песни фронтовые
 | 1.Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет. 2.Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину  | * Рассказ воспитателя
* Беседа
* Показ презентаций
* Рассматривание иллюстраций
* Просмотр мультфильмов о войне: «Солдатская сказка», «Скрипка пионера»
 | Содействие педагогам в сборе информации, оформлении стендов, создание фотовыставок. | Воспитатели | Февраль 2015 г. - Май 2015 г. |
| Социально – коммуникативное развитие | * Ситуативная беседа «Что такое война и что такое День Победы».
* Ситуативная беседа: «Вот они 125 блокадных грамм, с огнем и кровью пополам….»
* Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ;
* Наш земляк А.П. Матюхин – защитник Севастополя
* Д\и «Вещи войны»

Цель: закрепить знания детей предназначений предметов военного времени.* Рассматривание альбома «Дети - герои войны».
* Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ
* Экскурсия в библиотеку.
* Экскурсия к памятнику героям
 | 1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по теме, обогащение словарного запаса детей. 2. Формирование потребности делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.3.Осуществление патриотического воспитания. | * Рассказ воспитателя
* Беседа
* Показ презентаций
* Экскурсия в школьный музей (школа №5)
* Д\игры
* Рассматривание альбомов
* Экскурсии
* Ситуативные разговоры и беседы с детьми по картине:С.Герасимов «Мать партизана», П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости», А.Локтионов «Письмо с фронта», А.Меркулов «Салют Победы».
* Рисование «Письмо солдату в 1941 г.»
 | Участие родителей в подготовке и проведении акций1. Книга Памяти «Они подарили нам мир»2. Акция «Дерево Победы»3.Выпуск групповой газеты «1418 дней и ночей» | Воспитатели | Февраль 2015 г. - Май 2015 г. |
| речевое развитие | * Чтение худ. литературы
* Викторина «День Победы» и блиц-опрос на военную тематику
* Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!»
* Разучивание стихов и песен ко Дню Победы.
* Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.
 | 1.Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.2. Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии. 3. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы | * Чтение худ. литературы
* Викторина
* Конкурс
* Создание картотеки книг о ВОВ
 | Участие родителей в подготовке и проведении конкурсов чтеца.1.Чтение детям худ. литературы о ВОВ::А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой».Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый» Ю. Яковлев“Как Сережа на войну ходил”К.Паустовского – “[Волшебное колечко](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5062387/?partner=89108910&from=bar)”2. Заучивание стихотворений о ВОВ. | Воспитатели | Февраль 2015 г. - Май 2015 г. |
| художественно-эстетическое развитие | * Изготовление открыток, оригами, рисунков.
* Выставка рисунков

 «9 мая»* Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!»
* Выставка художественной литературы, наглядно-дидактических и методических пособий «Детям о войне»
* Слушание песен военных лет
* Досуг «Мы ребята – дружные солдаты»
* Участие в праздничном утреннике, посвященном Дню Победы в ВОВ
 | 1.Развитие продуктивной деятельности детей.2.Развитие детского творчества | * Лепка: «Звезда», «Вечный огонь»,
* Аппликация:

«Георгиевская ленточка»«Праздничная открытка «С Днём Победы!», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа).* Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику», «Голубь мира»
* Изобразительное творчество:

«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе»;* Просмотр видео «Песни войны»
* Досуговая деятельность
 | Участие родителей в подготовке и проведении конкурса рисунка.1. Поделки с родителями для творческой выставки на тему: «Танкисты».2. Трудовой десант «Цветы Победы»(украшение клумбы») | Воспитатели | Февраль 2015 г. - Май 2015 г. |
| Игровая деятельность | 1.Строительные игры «Защитники крепости» (прогулка)2. Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».3. Д/И «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» | 1.Формирование первичных представлений о военных профессиях, военной технике. 2.Осуществлять гендерное воспитание - воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам. 3. Развивать чувство любви к Родине. | * Строительные
* Подвижные
* Сюжетно – ролевые
* Дидактические
 |  | Воспитатели | Февраль 2015 г. - Май 2015 г. |