Образовательная область: художественное творчество

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, здоровье

Название НОД: рисование

Тема: «Усатый - полосатый».

Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка.

Задачи:

коррекционно-образовательные: Закреплять умение изображать животных, используя

навыки рисования кистью и красками.

коррекционно-развивающие: Развивать образное восприятие и воображение.

коррекционно-воспитательные: Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.

Задачи интеграции образовательных областей:

Коммуникация: Закреплять навык согласования прилагательных с существительными.

Здоровье: Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Социализация: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к работе.

Словарь: кот, пушистый, полосатый, животное, лапки, коготки, набросок, закрашивать и т.д.

Оборудование: лист бумаги, акварельные краски, баночка с водой, салфетка.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций в книгах. Чтение произведения.

План НОД:

**1. Организационный момент**. Отгадывание загадок.
- О каком животном говорится в следующих загадках?
Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто снится
Блюдце с теплым молочком!
(Кошка)
Выгнул спину он дугой,
Замяукал.
Кто такой? Потянулся сладко —
Вот и вся зарядка.*(Кот).*
Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.
(Кошка).
Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И как днем она все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она.(Кошка).
Вся мохнатенькая,
Сама усатенькая,
Днем спит
И сказки говорит,
А ночью бродит,
На охоту ходит.
(Кошка).
-Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки.

**2. Беседа о кошке.**

- Какие бывают животные? (Дикие и домашние)
-Почему их так называют?
-Назовите домашних животных.

-Какую пользу они приносят людям?
Посмотрите на картинки и ответьте на следующие вопросы:

-Где живет кошка?
-Что она любит?

-Чем покрыто туловище кошки?
-Какой окраски у кошки шерсть?
-Из каких частей тела состоит кошка? (туловище, лапки, голова, хвост, ушки)
-Сколько лапок у кошки? (четыре)
-Сколько ушек у кошки? (два)
-Как умывается кошка?
-Как называются папа и мама у котенка? (кот, кошка).
Ребята, к нам в группу тоже пришла кошечка Мурка. Она была такая грустная. У нее оказывается, совсем нет друзей. Как вы думаете, можем ли мы ей помочь? Как? Правильно. Мы ей друзей нарисуем. А Мурка посмотрит, как мы это сделаем.
**3. Гимнастика для глаз**.

Налево, направо, наверх, вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз (около носа)
Сил дадим им много-много
Чтоб усилить в тыщу раз!
**4. Выполнение рисунка кота.**
- Ребята, сегодня мы с вами нарисуем кошку. Положим перед собой лист бумаги. По середине листа нарисуем туловище из полукруга. Затем с левой стороны из полукруга нарисуем голову. Затем нарисуем на голове уши, двумя треугольниками. После нарисуем хвост овальной формы. И лапы. Закрасим голову и туловище.
**5. Физкультминутка.**
Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь
Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись,
Сели - встали, сели-встали,
И на месте побежали.
**6. Продолжаем рисунок.**

А сейчас рисуем глазки, ротик, носик, усы и полоски.
**7. «Придумай кличку»**
- Ребята, молодцы, все справились. Кошки получились на славу. У каждого из них свой характер, свой внешний вид. Посмотрев на них, хочется дать им кличку. А как вы их назовете? Если котик любит играть - Игрунчик. Если царапается - Царапка, Если котик рыжий - Рыжик, Если полосатый - Тигренок.
**8. Обыгрывание рисунка, анализ и оценка работ**. Кошка Мурка тоже радуется тому, что у нее теперь столько красивых, добрых, веселых друзей. Она вам очень благодарна и говорит вам «Спасибо»- мяу-мяу-мяу. А еще она дарит вам на память вот такие портреты.