Дата: 9.01, четверг Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельно­сти, общении и познании;

2. Формировать осознанную потребность в двигательной активно­сти и физическом совершенствовании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч |
| ДвЧтПознИсКомТр | Ф+З+БЧХЛП+КК+С+ПТ+П+К | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.Чтение по выбору детей. | Повторить последовательность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?» | Дидактическое упражнение: «Как помочь товарищу». Воспитание КГН и умений: Формировать привычку следит за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде проявлять желание помочь им.  | Дежурство в уголке природы: полить растения, вытереть пыль с листочков |  |
| нод |
| ПрПознИс Дв | ХТП Ф+З+Б | Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (лепка)Развитие сенсорной культурыРастим детей активными, ловкими, жизнерадостными |
| Прогулка |
| ПознИсДвКомИг | П+К+З+БФ+З+БК+П+ЗК+С | Беседа: Как был наказан любопытный язычок |  |  | Самостоятельная игровая деятельность |  |
| Вечер |
| ДвПрКомИгПознИс | З+Б+ФХТК+ПК+СП+К+З+Б | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Эл.презентация: Секреты здоровья | Индивидуальная работа по ИЗО – слепи любимую игрушку. | Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. | Настольно-печатные игры по выбору детей |  |

Дата: 10.01, пятница Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Продолжать обогащение опыта сотрудничества, дружеских вза­имоотношений со сверстниками и взаимодействий с взрослыми;

2. Способствовать развитию детских творческих способностей, фор­мированию основ культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч |
| ДвКом+ЧтПознИсКомТр | Ф+З+БК+П+Б+З+ЧХЛП+КК+П+ТрТ+К | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.Беседа: Наши верные друзья. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с.4 + эл.презентация: ЗОЖ для дошкольников | Повторить геометрические фигуры | Ситуативная беседа: моем руки чисто, чисто… | Картотеки: продукты питания, безопасность дома и на улице.Картинки по темеРаскраски по темеДежурство по занятиям, в столовой | Рекомендации родителям: «Какие пищевые продукты помогают стать закаленными» |
| нод |
| ЧтПрМузХуд | ЧХЛХТМ | Ребенок в мире художественной литературыРазвитие изобразительной деятельности и детского творчества (аппликация/ конструирование)Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| Прогулка |
| ПознИсДвКомИгТр | П+К+З+БФ+З+БК+П+ЗК+СТ | Наблюдение за облаками | Найти облака, похожие на лошадки. | Ситуативная беседа: Как играют воспитанные дети | Очистка участка от снега. |  |
| Вечер |
| ДвПрТрПознИсЧтИг | Ф+З+БХТТ+КП+К+З+БЧХЛК+С | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Эл.презентация: Наши верные друзья | Нетрадиционная техника рисования ватными палочками: Зимний лес | Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту и ремонтировать | Добавление в природный уголок информации о зимеИгры по выбору детей |  |

Дата: 13.01, понедельник Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру;

2. Формировать осознанную потребность в двигательной активно­сти и физическом совершенствовании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развиваю щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч |
| ДвКомИгТр | Ф+З+БК+П+З+БК+П+СТ+С+К | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.Беседа: Кто с закалкой дружит, никогда не тужит. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с. 7 | Д/игра по развитию речи «Подбери слово» - воспитание умения быстро находить близкие по смыслу слова |  Воспитание КГНЦель: Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь | Добавление в природный уголок паспорта растений.Дежурство по занятиям, в столовой |  |
| нод |
| КомДв | КФ+З+Б | Развиваем речь и коммуникативные способности детей (РР)Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными |
| Прогулка |
| ПознИсДвКомИг | П+К+З+БФ+З+БК+П+ЗК+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 3 |  | Ситуативный разговор о правилах безопасности на прогулке |  |  |
| Вечер |
| ДвКомЧтТр | Ф+З+БК+П+СЧХЛТ+К | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Волшебный моржШорыгина с.12 | Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха Д/и «Скажи слово с нужным звуком». | Ситуат.беседа: почему у каждой игрушки должно быть свое место? Наводим порядок в группе | Разучивание пословиц о здоровьеДвигайся больше, проживёшь дольше.* Здоровье дороже богатства.
* Добрый человек здоровее злого.
* Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой
* Ешь чеснок и лук - не возьмёт недуг
* Здоровья не купишь.
* Горьким лечат, а сладким калечат.
 |  |

Дата: 14.01, вторник Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиени­ческих навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре;

 2.обеспечить сохранение и укрепление физического и психиче­ского здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч |
| ДвКомПознИсЧтИг | Ф+З+БК+П+З+БП+КЧХЛК+Б+С | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.Беседа: Чистота – залог здоровья. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с. 24Г.Остер «Вредные привычки» | Индивидуальная работа«Посчитай» | Ситуативная беседа: почему следует удалять грязь под ногтями, стричь ногти? | Игра с крупным строительным материалом «Строим гараж для машин»Игры со счетными палочками, блоками ДьенешаС/р игра «Пешеходы и водители» -закрепление правил дорожного движения |  |
| нод |
| ПрПознИсПознИс | ХТСП | Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (рисование)Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоции и самосознаниеРазвитие математических представлений |
| Прогулка |
| ПознИсДвКомИг | П+К+З+БФ+З+БК+П+ЗК+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 4 |  | Ситуативная беседа: держи ноги в тепле |  |  |
| Вечер |
| ДвИгТрЧт | З+Б+ФК+ПТП+К+З+Б | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Эл.презентация: Микробы | Д/игра по ФЭМП«Назови соседей» - закрепить количественный счет. | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в поряд-ке. Проследить за тем, как дети наводят порядок в центрах активности | Рассматривание дорожных знаков, повторение правил дорожного движения |  |

Дата: 15.01, среда Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и чело­веческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

2.Обогащать и углублять представления детей о том, как поддер­жать, укрепить и сохранить здоровье.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч |
| ДвКом+ЧтИг | Ф+З+БК+Б+З+П+ЧХЛК+П+С | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.Беседа: Сделай компьютер своим другом. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с.31Спаси Веронику(см.там же) | Грамматические игры: «Найди звук в слове», «Раздели слова на слоги» | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. | С/и: БольницаСамостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. | Папка-передвижка: «О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников». |
| ноД |
| МузХудПознИсКом | МПК | Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельностьРазвитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природеРазвиваем речь и коммуникативные способности детей (подготовка к обучению грамоте) |
| Прогулка |
| ПознИсДвКомИг | П+К+З+БФ+З+БК+П+ЗК+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 5 |  | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу  | Самостоятельная игровая деятельность |  |
| Вечер |
| ДвПрКомИг | Ф+З+БХТК+Б+ЗК+С | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»  | Индивидуальная работа в изостудии (рисование фруктов и овощей). |  | Сюжетно-ролевая игра «Семья» |  |

Дата: 16.01, четверг Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддер­жать, укрепить и сохранить здоровье.

 2.Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиени­ческих навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч |
| ДвПознИсКомИгТр | Ф+З+БП+З+КК+ПК+С+ФТ | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.Эл.презентация: Где живут витамины? | Предложить детям назвать признаки зимыЦель:развивать речь детей | Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. | Игры малой подвижности на развитие внимания. «Покажите мне…» (Дети показывают те части тела, которые называет ведущий).Дежурство по занятиям, в столовой |  |
| нод |
| ПрПознИс Дв | ХТП Ф+З+Б | Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (лепка)Развитие сенсорной культурыРастим детей активными, ловкими, жизнерадостными |
| Прогулка |
| ПознИсДвКомИг | П+К+З+БФ+З+БК+П+ЗК+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 6 |  | Воспитание культурно-гигиенических навыков. Правильно размещать свои вещи в шкафу |  |  |
| Вечер |
| ДвДвКомЧтПр | Ф+Б+ЗП+К+ФКЧХЛХТ+З+П+К | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.С.Михалков «Прививка», А.Барто «Мы с Тамарой санитары» | Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики– задания со четными палочками. | Ситуативные разговоры с детьми | Изготовление книжек-малышек «Полезные продукты» |  |

Дата: 17.01, пятница Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и чело­веческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

2.Обогащать и углублять представления детей о том, как поддер­жать, укрепить и сохранить здоровье.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч |
| ДвКомИгТр | Ф+З+БК+З+БК+П+З+БТ | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.Беседа: Зимние игры и забавы. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с. 37 | Индивидуальная работа «Четвёртый лишний» | Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук. | С/и: Скорая помощьДежурство по занятиям, в столовой |  |
| нод |
| ЧтПрМузХуд | ЧХЛХТМ | Ребенок в мире художественной литературыРазвитие изобразительной деятельности и детского творчества (аппликация/ конструирование)Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность |
| Прогулка |
| ПознИсДвКомИгТр | П+К+З+БФ+З+БК+П+ЗК+СТ | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 8 |  | Ситуативный разговор о том, как на участке нужно поддерживать чистоту и порядок: не мусорить, не ломать игровой инвентарь. |  |  |
| Вечер |
| ДвКомДвИгТр | З+Б+ФК+З+БФ+П+КК+СТ | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Беседа: «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»  | Индивидуальная работа « Штриховка в заданном направлении» |  | Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). |  |