Дата: 9.01, четверг Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельно­сти, общении и познании;

2. Формировать осознанную потребность в двигательной активно­сти и физическом совершенствовании.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч | | | | | | |
| Дв  Чт  ПознИс  Ком  Тр | Ф+З+Б  ЧХЛ  П+К  К+С+П  Т+П+К | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.  Чтение по выбору детей. | Повторить последовательность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?» | Дидактическое упражнение: «Как помочь товарищу». Воспитание КГН и умений: Формировать привычку следит за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде проявлять желание помочь им. | Дежурство в уголке природы: полить растения, вытереть пыль с листочков |  |
| нод | | | | | | |
| Пр  ПознИс  Дв | ХТ  П  Ф+З+Б | Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (лепка)  Развитие сенсорной культуры  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | | | | |
| Прогулка | | | | | | |
| ПознИс  Дв  Ком  Иг | П+К+З+Б  Ф+З+Б  К+П+З  К+С | Беседа: Как был наказан любопытный язычок |  |  | Самостоятельная игровая деятельность |  |
| Вечер | | | | | | |
| Дв  Пр  Ком  Иг  ПознИс | З+Б+Ф  ХТ  К+П  К+С  П+К+З+Б | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Эл.презентация: Секреты здоровья | Индивидуальная работа по ИЗО – слепи любимую игрушку. | Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. | Настольно-печатные игры по выбору детей |  |

Дата: 10.01, пятница Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Продолжать обогащение опыта сотрудничества, дружеских вза­имоотношений со сверстниками и взаимодействий с взрослыми;

2. Способствовать развитию детских творческих способностей, фор­мированию основ культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч | | | | | | |
| Дв  Ком+Чт  ПознИс  Ком  Тр | Ф+З+Б  К+П+Б+З+ЧХЛ  П+К  К+П+Тр  Т+К | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.  Беседа: Наши верные друзья. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с.4 + эл.презентация: ЗОЖ для дошкольников | Повторить геометрические фигуры | Ситуативная беседа: моем руки чисто, чисто… | Картотеки: продукты питания, безопасность дома и на улице.  Картинки по теме  Раскраски по теме  Дежурство по занятиям, в столовой | Рекомендации родителям: «Какие пищевые продукты помогают стать закаленными» |
| нод | | | | | | |
| Чт  Пр  МузХуд | ЧХЛ  ХТ  М | Ребенок в мире художественной литературы  Развитие изобразительной деятельности и детского творчества (аппликация/ конструирование)  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность | | | | |
| Прогулка | | | | | | |
| ПознИс  Дв  Ком  Иг  Тр | П+К+З+Б  Ф+З+Б  К+П+З  К+С  Т | Наблюдение за облаками | Найти облака, похожие на лошадки. | Ситуативная беседа: Как играют воспитанные дети | Очистка участка от снега. |  |
| Вечер | | | | | | |
| Дв  Пр  Тр  ПознИс  Чт  Иг | Ф+З+Б  ХТ  Т+К  П+К+З+Б  ЧХЛ  К+С | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Эл.презентация: Наши верные друзья | Нетрадиционная техника рисования ватными палочками: Зимний лес | Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту и ремонтировать | Добавление в природный уголок информации о зиме  Игры по выбору детей |  |

Дата: 13.01, понедельник Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру;

2. Формировать осознанную потребность в двигательной активно­сти и физическом совершенствовании.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развиваю щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч | | | | | | |
| Дв  Ком  Иг  Тр | Ф+З+Б  К+П+З+Б  К+П+С  Т+С+К | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.  Беседа: Кто с закалкой дружит, никогда не тужит. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с. 7 | Д/игра по развитию речи «Подбери слово» - воспитание умения быстро находить близкие по смыслу слова | Воспитание КГН  Цель: Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь | Добавление в природный уголок паспорта растений.  Дежурство по занятиям, в столовой |  |
| нод | | | | | | |
| Ком  Дв | К  Ф+З+Б | Развиваем речь и коммуникативные способности детей (РР)  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | | | | |
| Прогулка | | | | | | |
| ПознИс  Дв  Ком  Иг | П+К+З+Б  Ф+З+Б  К+П+З  К+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 3 |  | Ситуативный разговор о правилах безопасности на прогулке |  |  |
| Вечер | | | | | | |
| Дв  Ком  Чт  Тр | Ф+З+Б  К+П+С  ЧХЛ  Т+К | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Волшебный морж  Шорыгина с.12 | Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха Д/и «Скажи слово с нужным звуком». | Ситуат.беседа: почему у каждой игрушки должно быть свое место? Наводим порядок в группе | Разучивание пословиц о здоровье  Двигайся больше, проживёшь дольше.   * Здоровье дороже богатства. * Добрый человек здоровее злого. * Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой * Ешь чеснок и лук - не возьмёт недуг * Здоровья не купишь. * Горьким лечат, а сладким калечат. |  |

Дата: 14.01, вторник Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиени­ческих навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре;

2.обеспечить сохранение и укрепление физического и психиче­ского здоровья детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч | | | | | | | |
| Дв  Ком  ПознИс  Чт  Иг | Ф+З+Б  К+П+З+Б  П+К  ЧХЛ  К+Б+С | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.  Беседа: Чистота – залог здоровья. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с. 24  Г.Остер «Вредные привычки» | Индивидуальная работа  «Посчитай» | Ситуативная беседа: почему следует удалять грязь под ногтями, стричь ногти? | Игра с крупным строительным материалом «Строим гараж для машин»  Игры со счетными палочками, блоками Дьенеша  С/р игра  «Пешеходы и водители» -закрепление правил дорожного движения |  | |
| нод | | | | | | | |
| Пр  ПознИс  ПознИс | ХТ  С  П | Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (рисование)  Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоции и самосознание  Развитие математических представлений | | | | | |
| Прогулка | | | | | | | |
| ПознИс  Дв  Ком  Иг | П+К+З+Б  Ф+З+Б  К+П+З  К+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 4 |  | Ситуативная беседа: держи ноги в тепле |  |  | |
| Вечер | | | | | | | |
| Дв  Иг  Тр  Чт | З+Б+Ф  К+П  Т  П+К+З+Б | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Эл.презентация: Микробы | Д/игра по ФЭМП  «Назови соседей» - закрепить количественный счет. | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в поряд-ке. Проследить за тем, как дети наводят порядок в центрах активности | Рассматривание дорожных знаков, повторение правил дорожного движения |  | |

Дата: 15.01, среда Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и чело­веческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

2.Обогащать и углублять представления детей о том, как поддер­жать, укрепить и сохранить здоровье.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч | | | | | | |
| Дв  Ком+Чт  Иг | Ф+З+Б  К+Б+З+П+ЧХЛ  К+П+С | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.  Беседа: Сделай компьютер своим другом. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с.31  Спаси Веронику(см.там же) | Грамматические игры: «Найди звук в слове», «Раздели слова на слоги» | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. | С/и: Больница  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. | Папка-передвижка: «О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников». |
| ноД | | | | | | |
| МузХуд  ПознИс  Ком | М  П  К | Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе  Развиваем речь и коммуникативные способности детей (подготовка к обучению грамоте) | | | | |
| Прогулка | | | | | | |
| ПознИс  Дв  Ком  Иг | П+К+З+Б  Ф+З+Б  К+П+З  К+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 5 |  | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу | Самостоятельная игровая деятельность |  |
| Вечер | | | | | | |
| Дв  Пр  Ком  Иг | Ф+З+Б  ХТ  К+Б+З  К+С | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» | Индивидуальная работа в изостудии (рисование фруктов и овощей). |  | Сюжетно-ролевая игра «Семья» |  |

Дата: 16.01, четверг Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддер­жать, укрепить и сохранить здоровье.

2.Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиени­ческих навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч | | | | | | |
| Дв  ПознИс  Ком  Иг  Тр | Ф+З+Б  П+З+К  К+П  К+С+Ф  Т | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.  Эл.презентация: Где живут витамины? | Предложить детям назвать признаки зимы  Цель:  развивать речь детей | Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. | Игры малой подвижности на развитие внимания.   «Покажите мне…» (Дети показывают те части тела, которые называет ведущий).  Дежурство по занятиям, в столовой |  |
| нод | | | | | | |
| Пр  ПознИс  Дв | ХТ  П  Ф+З+Б | Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (лепка)  Развитие сенсорной культуры  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | | | | |
| Прогулка | | | | | | |
| ПознИс  Дв  Ком  Иг | П+К+З+Б  Ф+З+Б  К+П+З  К+С | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 6 |  | Воспитание культурно-гигиенических навыков. Правильно размещать свои вещи в шкафу |  |  |
| Вечер | | | | | | |
| Дв  Дв  Ком  Чт  Пр | Ф+Б+З  П+К+Ф  К  ЧХЛ  ХТ+З+П+К | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  С.Михалков «Прививка», А.Барто «Мы с Тамарой санитары» | Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики– задания со четными палочками. | Ситуативные разговоры с детьми | Изготовление книжек-малышек «Полезные продукты» |  |

Дата: 17.01, пятница Тема: Я расту здоровым Воспитатель: Ряпосова С.В.

Задачи: 1. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и чело­веческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

2.Обогащать и углублять представления детей о том, как поддер­жать, укрепить и сохранить здоровье.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развиваю- щей среды для самост. деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | ОдвРежМ |
| Утро радостных встреч | | | | | | |
| Дв  Ком  Иг  Тр | Ф+З+Б  К+З+Б  К+П+З+Б  Т | Утренняя гимнастика. Комп. № 9.  Беседа: Зимние игры и забавы. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. с. 37 | Индивидуальная работа  «Четвёртый лишний» | Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук. | С/и: Скорая помощь  Дежурство по занятиям, в столовой |  |
| нод | | | | | | |
| Чт  Пр  МузХуд | ЧХЛ  ХТ  М | Ребенок в мире художественной литературы  Развитие изобразительной деятельности и детского творчества (аппликация/ конструирование)  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность | | | | |
| Прогулка | | | | | | |
| ПознИс  Дв  Ком  Иг  Тр | П+К+З+Б  Ф+З+Б  К+П+З  К+С  Т | Картотека прогулок. Январь. Прогулка № 8 |  | Ситуативный разговор о том, как на участке нужно поддерживать чистоту и порядок: не мусорить, не ломать игровой инвентарь. |  |  |
| Вечер | | | | | | |
| Дв  Ком  Дв  Иг  Тр | З+Б+Ф  К+З+Б  Ф+П+К  К+С  Т | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Беседа: «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» | Индивидуальная работа  « Штриховка в заданном направлении» |  | Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.  Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). |  |