**Конспект занятия НОД в подготовительной группе**

**Тема: «Зимняя экскурсия в парк»**

**Задачи:** Уточнить представления детей о первых признаках зимы и о типичном состоянии природы зимой (Снег покрыл всю землю. Он лежит на ветках кустарников и деревьев. На снегу видны следы людей, животных. Деревья, за исключением хвойных, без листьев. Рдеет красная рябина.).

Обогатить эстетические впечатления детей. Учить видеть красоту зимнего парка, слышать тишину, ощущать покой и запах зимнего парка, воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

* Ежедневные наблюдения за погодой;
* Заучивание стихотворений;
* Наблюдение за состоянием животных и растений;
* Рисование животных и деревьев;
* Прослушивание музыкальных произведений о зиме и осени.

**Материал к экскурсии:** Воспитатель вместе с детьми заранее вырезает снежинки, подготавливает кормушки и корм для птиц, берет с собой на экскурсии корзинки для природного материала.

**Ход экскурсии**

Воспитатель вместе с детьми выходит на улицу и загадывает загадку.

**Воспитатель:**

 Что за звездочки сквозные

 На пальто и на платке?

 Все сквозные, вырезные,

 А возьмешь – вода в руке.

**Дети:** Это снежинки.

**Воспитатель:** Расскажите, как вы догадались? (Выслушивает ответы детей и предлагает рассмотреть снежинки на варежках, рукавах курток и пальто).

**Воспитатель:** Встаньте лицом друг к другу и рассмотрите, одинаковые ли снежинки по форме (Поощряет высказывания детей).

Снежинки очень красивые. Русский писатель И.Тургенев называл их легкими звездочками пушистого снега. (Прошу детей прочитать отрывок из стихотворения К.Бальмонта «Снежинка»).

 Светло-пушистая снежинка белая,

 Какая чистая, какая смелая.

 Дорогой бурною легко проносится

 Не ввысь лазурную, -

 На землю просится…

А теперь я предлагаю пойти в парк и посмотреть, что там изменилось с тех пор, как мы были там в последний раз.

По дороге воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Разведчики», чтобы заметить, что изменилось в природе. Побеждает, увидевший большее количество изменений.

У входа в парк воспитатель останавливается и осматривается, чтобы полюбоваться красотой зимней природы.

**Воспитатель:** Давайте помолчим, тихо постоим и послушаем тишину парка… Читаю строчки из стихотворения поэта Н.Рыленкова:

 «Первый снег опушил у деревьев ресницы

 И в лесу, и в полях – тишина, тишина…»

Нравится ли вам здесь? А что именно вам нравится? Как вы думаете, здесь красиво? Расскажите, что вы видите и слышите (Ответы детей).

И действительно, парк очень красив: ели стоят будто былинные богатыри, ветки под тяжестью снега опустились вниз, они все занесены снегом и зелени почти не видно. Парк будто уснул. Все притихло.

А что вы можете сказать про березки, как их украсила зима?

**Дети:** Березки надели наряды из кружев.

**Воспитатель:** Как вы думаете, холодно деревьям зимой? Нет, почки у деревьев закупорены и не пропускают холода. И все промежутки в почечных чешуйках залиты клейким веществом.

Скажите, какое у вас сегодня настроение? Почему оно такое? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, какое удивительное стихотворение о первом снеге написал поэт Суриков:

 Белый снег пушистый

 В воздухе кружится

 И на землю тихо

 Падает, ложится.

Представьте себе, что вы снежинки, кружитесь и тихо опускаетесь на землю (Дети изображают, как снежинки опускаются на землю).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой сегодня снег. Возьмите его в руки, подуйте (Пушистый снег разлетается). Понюхайте воздух, какой он? Что еще можно сказать о снеге? (Сверкающий, свежий, чистый, белый, с голубыми тенями от деревьев и т.д.).

А теперь посмотрите на небо, какое оно? (Ответы детей). Давайте еще послушаем звуки нашего парка. Что слышите?

**Дети:** Чирикают воробьи, попискивает большая синица на кустах рябины, нахохлившись сидят снегири.

**Воспитатель:** Что здесь делают снегири? (Ответы детей). Посмотрите, они похожи на красные яблочки. А как хороша красавица рябина на фоне белого снега! Послушайте, какие красивые строки я знаю:

 Рассыпались рябиновые грозди

 На белый снег рубиновым ковром…

 (О. Брейтшпрехер)

Хорошо ли воробьям и синицам зимой в лесу? Чем они кормятся? Хватает ли им еды? Посмотрите, как они себя ведут.

**Дети:** они сидят, нахохлились, перелетают с места на место в поисках корма.

**Воспитатель:** Мы с вами принесли им угощенье. (Воспитатель вместе с детьми выбирает место и вешает кормушки с зернами и кусочками сала. Затем все наблюдают за поведением птиц).

**Воспитатель:** Как ведут себя птицы? Посмотрите, кто-то посмелее, кто-то робко топчется в сторонке (Воспитатель беседует с детьми о том, что заботиться о птицах зимой нужно постоянно. Напоминает детям ранее заученные строки):

 Воробушки игривые,

 Как детки сиротливые

 Прижались у окна.

 А во дворе метелица

 Ковром шелковым стелется,

 Да больно холодна…

 (С.Есенин)

**Игры со снегом.** Воспитатель организует подвижную игру. Игра «Угадай по следу, кто здесь был». Дети собирают на снегу шишки, хвоинки ели, сосны.

Перед тем как вернуться в детский сад, воспитатель предлагает детям выбрать, какой уголок парка они нарисуют, рассказать о нем, запомнить, как он выглядит, если возможно, набросать эскизы.