Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

п. Ключ жизни

Конспект образовательной деятельности

к методическому объединению в старшей группе по нетрадиционной технике рисования

**Тема:**

**«Путешествие золотой рыбки»**

****

 Подготовила воспитатель:

Сапегина Е.И.

2015 год

**Цель:** Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.
2. Развивать умение отвечать на вопросы проблемно - поискового характера.
3. Закрепить представления об окружающем мире.

**Развивающие:**

1. Развивать психические процессы (внимание, память)
2. Развивать логическое мышление
3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина, самостоятельность, аккуратность.
2. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми
3. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации

 **Оборудование и материал к занятию:**

 Песочница, в ней на песке - золотая рывка, вылепленная из влажного цветного песка.

½ картонного листа с паспарту, клей ПВА, клеевые кисти, сухой цветной песок, простые карандаши для набросков рисунка, трафарет рыбки, поддоны, бумажные салфетки, по количеству детей, 2 мольберта , сюжетные картинки, 3 стакана с песком и водой, стол с песком, мультимедийная установка, музыкальное сопровождение.

 **Предварительная работа:**

Чтение сказок А.С. Пушкина и рассматривание иллюстраций к ним, драматизация «Сказки о рыбаке и рыбке», просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина, слушание музыки, рассматривание картинок с изображением рыб.

 **Ход занятия**

Воспитатель приглашает детей к песочнице. Они встают вокруг «песочницы», прикрытой тканью.

**Воспитатель**: Доброе утро, солнцу и птицам! Доброе утро, улыбчивым лицам!

Доброе утро, дети! Я рада вас видеть! Мне хочется передать частичку своего тепла вам. Давайте, возьмемся за руки. Вы почувствовали тепло друг друга?

Дети: (Ответы детей)

**Воспитатель**: А теперь давайте, улыбнемся друг другу, и у нас настроение станет еще лучше.

 Я пригласила вас, чтобы в очередной раз отправиться в путешествие по удивительной стране. В ней живет хранительница песка – Песочная фея. Она знает много игр, историй, сказок.

- Кто из вас догадался, куда мы отправляемся? (как называется эта страна)

**Дети**: (Ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, в песочную страну.

Давайте вспомним заклинание и можно отправляться в путь. Протяните свои раскрытые ладошки над песочницей, закройте глаза и произнесите заклинание:

*Ритуал «входа» в Песочную страну*

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочная фея приди!

*Звучит музыка(1), воспитатель надевает шляпу Песочной феи*

 *Песочная фея:*

Я открою вам секреты,

Только надо знать при этом

Правила моей страны

 *Дети вместе с воспитателем повторяют стихотворение со слов "Здесь нельзя кусаться, драться..."*

 Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря -

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна

Дети, поняли меня?!

(Музыка затихает.)

Друзья мои, присаживайтесь. Я расскажу вам одну историю.

(Звучит музыка, на телевизоре слайд - рыбка запуталась в сети)

 Посмотрите,

Возле моря у обрыва плачет рыба, плачет рыба.

- Может ей кого – то жалко?

- Может ей на солнце жарко?

- Может ветер шаловливый напугал морскую рыбу?

- Может рыба хочет пить,

Может нам пойти спросить?

Ответы, предположения детей……..

 *Мотивация*

Рыбка запуталась в сети. Что бы ее спасти, надо выполнить задание.

«Четвертый лишний» (с выставлением картинок)

Топор, молоток, гвоздь, невод --- невод

Девочка, женщина, бабушка, старик ---старик

Мальчик, старуха, мужчина, дедушка ---старуха

Змея, рыба, ящерица, лягушка ---рыба

- Героями, какой сказки являются все эти персонажи?

- Кто автор этой сказки?

**Дети**. Александр Сергеевич Пушкин. (Поставить картинку- рыбка без сетей)

Воспитатель: Дети, я знаю, что недавно к вам в гости приходили ученики школы п. Ключ жизни. Вы всем показывали инсценировку этой сказки. Давайте вспомним её героев. (Можно показать слайды встречи со школьниками)

**Воспитатель**: Спасибо, дети.

 Какими мы видим старика со старухой в начале сказки?

(*Старик был добрым, старуха спокойная и в доме у них был мир и согласие.*

Какая природа, какое море в начале сказки?

*И природа была спокойная: голубое небо, спокойное море.)*

**Воспитатель**: А какого цвета бывает море, когда оно спокойное?

**Дети**. Синего, голубого.

*Опыты с водой и песком. Три больших пластиковых стакана. На дне каждого насыпать 2 см. песка, на поверхности вырезанная из пенопласта рыбка.*

*1.первый стакан рассмотреть.*

*2.второй стакан слегка поболтать. Чтобы вода чуть помутнела.*

*3.третий стакан размешать деревянной палочкой.* **

**Воспитатель**. Вспомните, пожалуйста, всегда ли море было спокойное, голубое?

**Дети**. Нет не всегда. Оно было: мутным синим, неспокойным синим, почерневшим.

**Воспитатель**. А от чего зависело настроение моря?

*Вывод*

**Дети**. От желаний старухи. Сначала она хотела новое корыто, потом новую избу, потом стать столбовою дворянкой, а в конце сказки старуха хочет быть владычицей морской.

**Воспитатель**. Все желания старухи исполнила золотая рыбка?

**Дети**. Все, кроме последнего.

**Воспитатель**. Почему?

**Дети**. Старуха была жадная и из-за своей жадности осталась опять у разбитого корыта.

**Воспитатель**. Правильно, ребята. Жадным быть плохо.

***Физкультминутка «Ноченька»***

Звёздочка в небе колышется кротко,

*(руки подняты вверх, пальцы широко расставлены, лёгкое покачивание руками)*

В белом тумане качается лодка.

В лодке той – чудесные краски.

*(руки опущены вниз, немного разведены в стороны, раскачивание туловища влево и вправо)*

Шепчутся в ней небылицы и сказки.

*(руки к губам, повороты головы влево и вправо)*

Лодочку ветер тихонько качает,

В волшебное царство он нас приглашает.

*(дети размещаются вокруг песочницы)*

(Звучит музыка и педагог снимает ткань с песочницы. На песке вылепленная золотая рыбка).

**Воспитатель:** Посмотрите, вот она, Золотая рыбка! Правда, красивая?

Дети делятся впечатлениями.

**Воспитатель**: Дети, я предлагаю нарисовать для нашей рыбки – подружек. Так как я песочная фея, рисовать мы будем песком. Я сейчас расскажу как……(Показ + объяснение выполнения работы)

**Воспитатель**: Ребята, какого цвета песком мы будем рисовать тихое спокойное море?

**Дети**: Голубым.

**Воспитатель**: А «золотую» рыбку?

**Дети**: Желтым, оранжевым.

**Воспитатель**: Когда вода в море движется?

**Дети**: Движется, когда ветер дует, корабли плывут.

**Воспитатель**: А как передать в рисунке движение воды?

**Дети**: Волны на поверхности моря, а в глубине – водоросли качаются, песочек пересыпается, рыбки двигаются.

 *Дети приступают к работе, воспитатель наблюдает за работой, по необходимости оказывает индивидуальную помощь. Работа сопровождается спокойной музыкой.(2)*

**Воспитатель**: Какие разные у нас получились рыбки, но все - таки они такие яркие, как Золотая рыбка. Дети вместе с педагогом украшают рыбок, наклеивают корону, глаза.

*По окончании работы педагог предлагает протереть руки влажными салфетками.*

**Воспитатель**: Дети, расскажите, какое бы желание вы загадали золотой рыбке……

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами создавали сказку, а это самое прекрасное - быть добрым творцом

У меня сейчас очень хорошее настроение. А у вас? Я узнала много интересного и прекрасно отдохнула, играя с вами. А что узнали вы?

**Дети**: ответы детей

**Ритуал «выхода» из Песочной страны**

**Воспитатель**: Теперь мои милые творцы встанем в круг над песочницей, протяните свои руки вперед и сделайте движения, как будто вы скатываете шарик

Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной:

Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все чему мы научились!

**Воспитатель**: А теперь мне пора с вами и с золотыми рыбками прощаться

Дети прощаются с Песочной феей. (Дети закрывают глаза, воспитатель снимает шляпу Песочной феи)

**Воспитатель**: Я рада была вас видеть, до следующей встречи!