Конспект образовательной деятельности в средней группе.

                   Область: «Художественное творчество: Рисование  методом тычка»

                                   Тема : «Черёмуха»

Цели и задачи:

1. Воспитывать  эстетически – нравственное отношение  к природе, через изображение её образа в собственном творчестве.
2. Расширить знания и представление детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черёмухи, её цветущих веток.
3. Формировать чувство композиции.
4. Продолжать знакомить с техникой рисования тычком.

Материал для занятия:

•ветка черемухи или фотоиллюстрация с её изображением;

•альбомный лист с готовым темным фоном;

•дополнительный лист, размер ½ А4;

•набор гуашевых красок;

•кисть;

•стаканчик с водой;

•2-3 ватные палочки;

•салфетка.

**Ход:**

Cегодня я вам, ребята, предлагаю поговорить о весне.

Предложить детям посмотреть в окно и ответить на вопросы:

                      - Какое время года наступило?  ( Весна)

                      - Какая погода за окном?             (Солнечная)

                      - Кто радуется приходу весны?   (Птицы)

                      - Как изменилось поведение птиц? (оживленные, радостно и звонко чирикают, все больше находятся на улице, не прячутся)

Попробуем отгадать загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнёт,

В лесу подснежник

Расцветёт.

(Весна)

Давайте-ка вместе вспомним признаки весны. Дети рассказывают о признаках весны.

 А сейчас я загадаю вам еще одну загадку,слушайте:

Будто снежный шар бела,

По весне она цвела.

Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна. *(Черемуха.)*

*Выставляется картинка.*

 **Б е с е д а о черемухе**.

– Как выглядит черемуха? *(Ствол покрыт темной шершавой корой, продолговатые листья сидят на коротких черенках, имеет вид невысокого кустарника, а иногда достигает в высоту 8–10 метров.)*

– Когда расцветает?

– Опишите ее цветы и пору цветения. *(Запах черемухи, сильный и дурманящий, отгоняет от дерева мух, комаров, убивает многих вредных микробов. Но ставить цветки черемухи дома не стоит – может разболеться голова. Кору черемухи никогда не обгладывают зайцы. Она ядовита).*

 **Физкультминутка.**

Мы гуляем, мы гуляем в садике садочке. (погулять по комнате)

Собираем, собираем в садике цветочки (наклоны с продвижением вперед)

Вот какой у нас букет,

Лучше в целом мире нет! (потянуться – «показать букет»)

 Практическая часть.

**РИСОВАНИЕ МЕТОДОМ ТЫЧКА ЦВЕТКОВ ЧЕРЁМУХИ**

— Гуашью зелёного цвета при помощи кисти нарисовать длинную основную ветку с короткими боковыми веточками.

— Кистью изобразить несколько тонких коротких линий — черенков, отходящих с разных сторон ветки.

— Ватную палочку окунуть в жёлтую гуашь, тычком (палочку держать вертикально, верхним концом в потолок) изобразить серединку цветка на конце черенков, другой конец ватной полочки окунуть в белую гуашь и напечатать белые лепестки — горошинки вокруг жёлтой серединки. На каждом черенке таким же образом изобразить остальные цветочки по обе стороны в виде грозди.

— Между гроздьями кистью нарисовать короткие черенки для листочков, на конце каждого черенка нарисовать листик — округлый у основания и заострённый на конце.

Рефлексия: О каком дереве мы сегодня говорили, какие его особенности. Любуемся получившимися работами. Нарисованные веточки черемухи будут радовать вас в течение долгого времени, даже тогда, когда в природе она уже отцветет.

**Черемуха цветет**
Черемуха душистая цветами убрана
И шепчет солнцу ясному:
«Прохлада мне нужна. Ласкай меня,
Но с жаркою весной повремени»»
Для милой для черемухи свежее стали дни.
И, вся благоуханная, роняя лепестки,
Цветет, цветет черемуха в овраге у реки,
В.Жуковский