Конспект совместной образовательной деятельности

с детьми раннего возраста по рисованию и познавательному развитию

***" Цветные льдинки"***

использованы:

игровые технологии

здоровьесберегающие технологии

технология исследовательской деятельности

Воспитатель: Абрамова Л.Н.

Санкт-Петербург

2015 год

***Цели:*** познакомить детей с акварельными красками; научить разводить краски в воде; пользоваться кисточкой, закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

***Материалы:*** наборы акварельных красок ; прозрачные пластиковые стаканчики по 4 штуки на каждого ребёнка; Круглые кисти, вода, тряпочки, салфетки. Пластмассовая форма из под конфет в коробке, нитки.

***Ход игры-занятия***

Воспитатель показывает детям кисточку-волшебницу, которая будет превращать прозрачную воду в цветную. Расставляет прозрачные стаканы в ряд на столе, наполняет их водой. Воспитатель:

- Сейчас я возьму на кисточку-волшебницу синюю краску, вот так. А теперь опускаю кисточку в стакан с водой, помешиваю. Интересно, что получится? Смотрите как красиво!

Таким образом педагог на глазах у детей разводит краски нескольких цветов - жёлтую, красную, синюю, зелёную, помешивая воду кисточкой.

Раздайть детям краски, кисточки, по одному стакану с водой. Предложить выбрать понравившуюся краску, взять её на кисточку и развести в воде.

Воспитатель:

-Сейчас вы будете разводить краску в воде. Выбирайте, какая вам нравится. Намочите кисточки -опустите их в воду. А теперь возьмите на кисточку краску, опустите кисточку с краской в воду и помешайте. Вот какая красивая цветная вода у нас получилась.

Если малыш пролил воду на стол, попросить вытереть лужицу тряпкой.

Воспитатель напоминает детям, что скоро наступит Новый год- праздник для всех. Везде будут стоять украшенные ёлки, вокруг них все будут водить хороводы, петь песни, плясать. Провести подвижную игру "На ёлку". Воспитатель: "Ребята слушайте и выполняйте то, что делают зверушки".

*Ну-ка, ёлочка, светлей,*

*Засверкай огнями!*

*Пригласили мы гостей*

*Веселиться с нами.*

*По дорожкам, по снегам,*

*По лесным лужайкам*

*Прискакал на праздник к нам*

*Длинноухий зайка. (Дети скачут, как зайчики; бегут, подпрыгивая.)*

*А за ним, смотрите все, Рыжая лисица.*

*Захотелось и лисе*

*С нами веселиться. (Педагог: "Тихо-тихо бегите, как лисонька")*

*Вперевалочку идёт*

*Косолапый мишка.*

*Он несёт в подарок мёд*

*И большую шишку. (Педагог: "Медленно топает, вперевалочку")*

*Ну-ка, ёлочка, светлей*

*Засверкай огнями,*

*Чтобы лапы у зверей*

*Заплясали сами! (Дети пляшут кто как хочет).*

Предложить ребятам украсить ёлочку растущую на участке цветными льдинками. Сделать их самим. Для этого перелить аккуратно цветную воду в формочки из под конфет. В каждую формочку опустить ниточку достаточной длины. Воспитатель выносит формочки на улицу. Детям пояснить, что на прогулке понаблюдаем, что произойдёт с водой на морозе.

Занятие продолжается на прогулке. Вода замёрзла- получились цветные льдинки. Украсить ёлку цветными льдинками.