Конспект занятия по рисованию в средней группе.

Весенние кораблики.

Задачи:

- знакомить детей с книжной графикой;

- развивать творческие способности в изображение кораблика (его формы, цвет, строение), украшении, дополнение рисунка;

- учить в изображение кораблика использовать знакомые геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник);

- учить работать на одном листе бумаги, соразмеряя свой рисунок с рисунками других детей в общей композиции.

Оборудование: иллюстрация к стихотворению А. Барто « Кораблик»; иллюстрации с изображением корабликов; бумага по форме стола-подковы голубого цвета размером 40 на 160 см; гуашь, игрушки-рыбки.

Ход занятия. Около доски с иллюстрациями корабликов воспитатель беседует с детьми.

« Какое сейчас время года? Что стало со снегом? Кто из вас пускал в луже кораблики? Кто хочет рассказать стихотворение А. Барто «Кораблик»?

Перед вами на картинках разные кораблики: круглые, четырехугольные, с парусами, с одним парусом, с украшениями. Сегодня вы нарисуете, какой хотите кораблик на листе бумаге, похожем на ручеек. ( Показывает.) Будете все рисовать на одном листе бумаги, получится одна картина – длинный ручеек с разными красивыми корабликами. Красота общего рисунка будет зависеть от старания каждого из вас».

Воспитатель предлагает сесть за столы и начать рисовать. В ходе занятия ведет индивидуальную работу по технике рисования красками. Детям, которые быстро нарисовали, воспитатель предлагает дополнить рисунок по содержанию стихотворения «…и скачут лягушки за мной по пятам…» или украсить кораблик.

В конце занятия дети встают вокруг стола. Воспитатель включает спокойную музыку и предлагает детям пройти по течению ручейка, полюбоваться корабликами, которые дети «пустили плавать в ручейке», и пустить рыбок (игрушки).