МКДОУ

«Детский сад № 14 общеразвивающего вида

городского округа город Нововоронеж».

Конспект

по художественно – эстетическому развитию на тему

**«Золотые яички»**

для детей 1 младшей группы

(нетрадиционное рисование).

Подготовила и провела

воспитатель Пригородова Людмила Ивановна.

г. Нововоронеж

2015

**Программное содержание:**

* учить располагать изображение по всей поверхности листа бумаги;
* продолжать учить правильно держать поролоновый тампон;
* вызвать сочувствие к сказочным героям и желание им помочь;
* воспитывать интерес к нетрадиционному способу рисования.

**Оборудование:**

* фигурки персонажей русской народной сказки «Курочка Ряба» (Дед, баба, мышка, курочка ряба и яйцо);
* бумажные силуэты корзинок на каждого ребенка;
* гуашь желтого цвета, поролоновые тампоны на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

*Дети сидят полукругом на стульях перед воспитателем.*

**Вос-ль:** *(показывает курочку и спрашивает)*

Дети, кто это к нам пришел в гости?

Правильно, это курочка, а зовут ее - Ряба. Как курочка кудахчет? Молодцы! Мы с вами знаем сказку про курочку. Давайте вспомним эту сказку и вместе расскажем.

*Воспитатель рассказывает русскую народную сказку «Курочка Ряба», сопровождает рассказ показом фигурок, дети рассказывают вместе с воспитателем, показывают отдельные движение и подражают воспитателю. Когда рассказ окончен, воспитатель говорит:*

**Вос-ль:** Дети, посмотрите, как расстроились дед и баба. Даже мышке стыдно, она ведь не специально разбила яичко! Что же нам делать? *(обращается к курочке)* Курочка, не грусти, дети сейчас пожалеют тебя.

*Дети жалеют курочку, а воспитатель рассказывает потешку:*

-Курочка моя, умница моя!

Вот пшено, водичка! Дай ты нам яичко, умница моя! Посмотрите, ребята, наша курочка немного повеселела и чтобы она совсем перестала грустить мы с ней поиграем.

**Игра «Курочка и цыплята»**

***Цель:***

*учить двигаться стайкой, повторять за воспитателем движения и слова.*

*Воспитатель поет песню «Вышла курочка гулять», дети повторяют.*

*После игры дети рассаживаются на свои места за столами.*

**Вос-ль:** Дети, я придумала, как мы можем помочь курочке, дедушке и бабушке. Посмотрите сколько у меня корзинок. Сейчас мы с вами нарисуем много яичек в корзинках и эти корзинки подарим нашим сказочным героям. Вот они обрадуются! Смотрите внимательно, я буду показывать вам, как мы будем рисовать, и чем будем рисовать. Рисовать мы будем вот такими поролоновыми тампончиками. Покажите, как нужно его правильно держать? Молодцы! Смотрите, я аккуратно опускаю его в гуашь желтого цвета и дотрагиваюсь до корзинки очень аккуратно, тогда яички получатся ровные и красивые. Начинайте рисовать!

*Выполнение.*

*Индивидуальный подход к каждому ребенку.*

**Вос-ль:** Ребята, положите тампончики в баночку! Какие красивые получились у вас яички! *(Воспитатель обращается к курочке)*

Курочка Ряба, посмотри сколько много яичек дети нарисовали.

*(Курочка рассматривает работы детей).*

Ребята, курочка сказала мне на ушко, что ей очень понравились ваши работы и что вы все молодцы!

Курочка Ряба! Забирай эти корзинки и неси скорее бабушке и дедушке! Да не забудьте спрятать их подальше от мышки! До свидания! А наше занятие окончено, и мы идем мыть руки!