**Тема: Уен ситуациясе “Киенергә булыш”**

**Максат**:дидактик уеннар кулланып “Киемнәр” темасы буенча белемнәрне ныгыту.

**Бурычлар:**1. Сүз байлыгын арттыру.

2 .Сөйләм теле күнекмәләрен камилләштерү.

3.Балаларда ягымлы сүзләр кулланып бер-берсенә һәм олыларга карата ихтирам тәрбияләү, татар милли мәдәниятына кызыксыну уяту.

**Методлар һәм алымнар:** Әңгәмә, сорауларга җавап бирү, диалог төзү, дидактик уеннар,интерактив тактада эш.

**Әзерлек эшләре:** Милли киемнәр турында әңгәмә һәм аларны карау, урзия Сергееваның “ Тылсымлы бизәк “ әсәрен уку.

**ҖиҺазлау:** курчак һәм кәгазь кием әзерләнмәләре, кайчылар, тәлинкәләр.

**Техник чаралар:** интерактив такта, магнитофон, аудио материал.

**Эшчәнлек барышы**

**1.Оештыру**

Тәрбияче: Исәнмесез балалар!

Балалар: Исәнмесез!

Тәрбияче:Хәлләр ничек?

Балалар: Әйбәт, рәхмәт. Хәлләр ничек?

Тәрбияче:Әйбәт, рәхмәт.

Тәрбияче: У нас сегодня гости. Поздаровайтесь и с ними.

**2.Төп өлеш**

Тәрбияче: Балалар, сез бүген шундый матур киенгәнсез. Вы сегодня так красиво все одеты, такие нарядные. Әйдәгез бер-берегезне мактап алыгыз әле. Похвалите дру-друга. Амаль, Кираның күлмәге нинди?

Бала: Кираның күлмәге матур (чиста, кызыл ).

Тәрбияче: Володя, Әмирнең чалбары нинди?

Бала: Әмирнең чалбары кара( матур, чиста).

Тәрбияче: Әйе бик дөрес. Вы сегодня все очень аккуратные.

(ямьсез киенгән малай белән кыз килә)

Тәрбияче: А это кто такие? Син кем?

Малай: Мин Миша.

Тәрбияче : Ә син кем?

Кыз: Мин Алия.

Миша: Мы пришли к вам в гости.

Алия: Без сезгә кунакка килдек.

Бала:А почему на вас такая одежда?

Тәрбияче: Ребята, почему Амина так спросила?

Балалар: (чиратлап җавап бирәләр)

* Потомучто у них грязная одежда.
* Они не опрятные.

Тәрбияче: А как по- татарски скажем?

Балалар: Күлмәк пычрак.

Тәрбияче: Әйе, дөрес. Посмотрите, как у нас все дети одеты красиво и опрятно. Можно приходить в гости в такой одежде?

Миша: А что же нам делать?

Тәрбияче: Ребята, а мы сможем им помочь? Как вы думаете?

Балалар : (чиратлап җавап бирәләр)

* Нужно красивое платье надеть.
* Заправить рубашку.
* Поправить брюки.

Алия: А мы не умеем.

Тәрбияче: Мы всему вас научим. А вы внимательно смотрите и слушайте. Я вам предлагаю самим попробовать сделать игру, которая поможет научить и вас и наших гостей правильно и красиво одеваться. Для этого у нас все готово. У меня есть вот такие куклы . Я их уже нарядила и у вас на столах такие же куклы и вы сами для них будете изготавливать одежду. Килегез монда . Мин сезгә матур киемнә р әзерләп куйдым. Посмотрите и попросите на татарском. Бу нәрсә?

Балалар:күлмәк, чалбар

Бала: Бир әле миңа кызыл күлмәк.

Тәрбияче: Мә, Арсений кызыл күлмәк.

Бала: Рәхмәт .

Миша һәм Алия: Мы тоже хотим научиться.

Тәрбияче: Килегез, сорагыз.

(берничә баладан шулай сорала һәм балалар өстәл артына утыралар)

Тәрбияче: На столах лежат ножницы и тарелки для оставшейся бумаги. Начинаем вырезать по контуру. Не забываем и о технике безопасности, правильно и аккуратно обращаемся с ножницами.

Тәрбияче: Я вижу все закончили. А теперь давайте примерять наряды куклам. Пусть каждый придумает имя для своей куклы .

Маша киендер курчакны.

Бала: Мә, курчак (Алсу) матур күлмәк ки.

Тәрбияче: Мурат, киендер курчакны.

Бала: Мә курчак (Кирилл) яшел күлмәк ки күлмәк ки.

Тәрбияче: Как мне нравится наряды у ваших кукол.Вы все постарались. А на ваш взгляд у вас все получилось?

Володя, синең курчакның чалбары нинди?

Бала: Чалбар матур, чиста.

(берничә бала курчагы турында сөйли) (Алия белән Миша сизелмичә генә юкка чыгалар)

Тәрбияче: Курчаклар бик матур киенгәннәр . Вы очень постарались. А хотите чтобы они стали еще наряднее

Балалар: Әйе.

Тәрбияче:Я предлагаю на них надеть головные уборы. (татар халык киемендәге курчаклар күрсәтелә) Малай нәрсә кигән?

Балалар: Малай түбәтәй кигән .

Тәрбияче: Кыз нәрсә кигән?

Балалар: Кыз калфак кигән.

Тәрбияче:Мин сезгә түбәтәйләр һәм калфаклар әзерләдем. Смотрите как они украшены.Сорап алыгыз миннән. Амалия киерт курчакка калфак. Арсений киерт курчакка түбәтәй.

Балалар: Мә, курчак калфак (түбәтәй)ки.

Тәрбияче: Вот теперь у нас получилась новая игра с помощью которой можно научиться аккуратно и красиво одеваться. С этой игрой вы можете поиграть и в группе. Мы их еще и сами нарядим.

Эту игру мы сделали сами, сейчас предлагаю поиграть на интерактивной доске.

**Уен «Курчакны киендер»**

Тәрбияче:Булдырдыгыз молодцы! У вас все получилось.

(Матур киенгән Алия белән Миша керә)

Алия: И унас все получилось.

Миша: Спасибо вам!

Алия: Без матур киенергә өйрәндек. Бик зур рәхмәт сезгә!

Тәрбияче: Карагыз әле балалар, Алия белән Миша ничек матур киенгәннәр! Какие они нарядные. Күлмәк матур,чиста. Чалбар чиста.

Все хорошо потрудились, сейчас можно и повеселиться . Матур түгәрәк ясагыз.

**Җырлы – биюле уен “Матур”**

Балалар түгәрәккә басалар. Бер- берсенең киемнәрен күрсәтеп җырлыйлар.

Минем күлмәк матур,

Синең күлмәк матур.

Әйе шул, әйе шул,

Минем күлмәк матур.

Минем чалбар матур,

Синең чалбар матур.

Әйе шул, әйе шул,

Минем чалбар матур.

**3.Йомгаклау.**

Тәрбияче: Балалар сез бүген барыгыз да бик тырыштыгыз. Сез бик матур. Әйтегез әле, без бүген нишләдек?

Балалар: Уйнадык, биедек, күлмәкләр кистек һ.б.

Тәрбияче:Ә хәзер группага барабыз.Кунаклар белән саубуллашыйк.

Балалар: Сау булыгыз!