Приобщение дошкольников к русским народным традициям. Конспект НОД во второй младшей группе «Поможем Деду с Бабкой»

Образовательные области: «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Художественная литература», «Музыка»

Цель: приобщение к русским народным традициям.

Задачи:

Формировать первичные представления детей о культуре нашего народа, обычаях и традициях.

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о народных традициях и праздниках.

Формировать умения предварительно выкладывать на готовой форме детали аппликации, составляя узор, а затем наклеивать их. Продолжать формировать навыки аккуратной работы.

Воспитывать у детей чувства сопереживания, желание оказать помощь.

Оборудование: куклы для кукольного театра бабушка и дедушка, курочка, яйцо от киндер – сюрприза, иллюстрации различных писанок, форма для аппликации в виде яйца, набор деталей из цветной бумаги, клей в розетках, салфетки, кисточки, подставки, клеёнки.

Ход:

Воспитатель рассказывает и показывает сказку:

Воспитатель: Жили были (достает кукол бабку и дедку)

Дети: Дед и Баба.

И была у них (достаёт игрушку курочку)

Дети: Курочка Ряба!

Воспитатель: Говорят они Курочке Рябе: «Скоро праздник великий – Пасха. Все люди в этот праздник пекут куличи и красят яйца. Крашеные яйца ещё называют писанками (показывает иллюстрации писанок). А потом все ходят друг к другу в гости, дарят писанки, поздравляют, угощают куличом. Вот и к нам обещали внуки приехать. Ряба, снеси нам яичко для Пасхи, чтобы внучат порадовать! » Ряба: «С удовольствием помогу вам, дед с бабкой! »

Воспитатель: Пока курочка Ряба будет нести яичко, мы с вами поиграем!

Физкульминутка: дети с воспитателем под песенку выполняют движения

Вышла курочка гулять (дети ходят, высоко поднимая колени)

Свежей травки пощипать, (наклоняются и имитируют щипание травки)

А за ней ребятки – желтые цыплятки (бегают на носочках) .

Ко-ко-ко-ко-ко-ко–ко (машут руками как крыльями)

Не ходите далеко! (грозят пальчиком)

Лапками гребите,

Червячков ищите! (приседают, имитируют, как гребут лапками)

Съели толстого жука, (разводят руки в стороны)

Дождевого червяка, (повороты туловища влево-вправо)

Выпили водицы

Полное корытце! (наклоны вперед и поднимание на носочки)

Воспитатель: Ко-ко-ко! Слышите, курочка Ряба снесла яйцо и зовёт всех.

(Воспитатель надевает на руки игрушки деда и бабы)

Снесла курочка яичко не простое, а …

Дети: Золотое!

Воспитатель: Обрадовались Дед с Бабкой, что Ряба снесла такое красивое яичко, развеселились (куклы танцуют, радуются, а яичко без присмотра оставили (незаметно прячет яйцо). А тут мышка пробегала, хвостиком махнула, яичко в норку и закатилось.

Воспитатель: Дед плачет, баба плачет, а курочка их успокаивает. Давайте и мы пожалеем Деда с Бабкой.

Дети: Не плачь, Дед! Не плачь, Баба!

Воспитатель: Мы с ребятами вам поможем украсить писанки красивыми узорами. А вы пока можете заняться тестом для праздничного кулича!

Воспитатель приглашает детей за столы.

Воспитатель: Ребята, на что похожа эта форма? (показывает основу для аппликации)

Дети: На яйцо!

Воспитатель: Правильно! Мы эту писанку украсим узором! Сначала нужно выложить из цветных деталей узор на готовой форме, а потом аккуратно приклеить все детали.

Дети приступают к выкладыванию и наклеиванию.

По окончании наклеивания готовые работы вывешиваются на доску.

Воспитатель: Вот мы и помогли Деду с Бабой! Посмотрите, сколько красивых писанок получилось!

Дед с Бабой благодарят ребят за помощь.









