**Конспект**

**интегрированного занятия**

**в подготовительной группе**

**Россия – Родина моя**

***Цель:*** Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств.

***Задачи:***

* Расширять представления детей о Родине – России как стране, в которой они живут, о ее природных богатствах.
* Развивать диалогическую речь, способствовать развитию зрительного восприятия, памяти, логического мышления.
* Используя материалы былин, конкретных исторических событий, пробуждать у детей интерес к истории и культуре России, к ее прошлому.
* Воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство сопричастности к ее судьбе, доброту, заботу друг о друге, умение решать вопросы сообща.

***Материал:*** записи музыкальных произведений; глобус; карта нашей Родины (для дошкольников), репродукции картин В.В. Шишкина с изображением русской природы, В.М. Васнецова «Богатыри»;

***Оборудование:*** Проектор, экран, музыкальный центр, мольберт.

**Ход занятия:**

Приветствие. Звучит музыка.

Воспитатель предлагает прислушаться и определить, о чем поется в этой песне. (О Родине)

* Я предлагаю Вам сегодня поговорить о Родине. Пожалуйста, проходите в «горницу». Я очень надеюсь, что все вы – дети добрые, заботливые, поэтому мальчики не забудут заботливо усадить девочек и сами сядут рядом с ними.
* Сядем рядком, да поговорим ладком… Что значит «сядем рядком» я понимаю, а вот что означает «поговорим ладком»? Как это «ладком»? Как вы думаете?
* *(В ходе рассуждений подвести детей к выводу: это выражение означает не перебивать друг друга, выслушивать товарищей, ладить друг с другом, не ссориться, не выкрикивать.)*
* Вот, оказывается какая мудрая русская народная поговорка: «Сядем рядком, да поговорим ладком»! Ребята, знаете, почему мне сегодня захотелось поговорить с вами о родине?
* Сегодня мы получили вот такое необычное письмо. Я вам его сейчас прочитаю: «Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Томми! Я хочу стать вашим другом. Я живу в Африке. Это моя родина. У нас всегда жарко, возле моего дома растут высокие пальмы. Мы с друзьями любим играть в джунглях. Я много слышал о России, говорят, что она очень большая и красивая, и живут там удивительные люди – добрые, умные, гостеприимные. Очень хочу приехать в Россию. Пока я еще маленький, но когда вырасту, обязательно приеду к вам в гости, я думаю, что вы сможете рассказать мне о своей Родине много интересного. До свидания, с нетерпением буду ждать вашего письма!».
* Ребята, а еще Томми прислал нам свою фотографию, вот он какой веселый. Мы обязательно с ним подружимся. Для того чтобы рассказать Томми о России мы сами должны хорошо изучить нашу страну, И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Прежде чем начать наше путешествие, давайте вспомним, что такое Родина. *(Ответы, рассуждения детей.)*
* Родина, ребята, это место, где мы родились, где живем, где жили наши бабушки и дедушки. А вы знаете, с чего она начинается? С комнаты, в которой вы живете, с мамы, папы и всех членов семьи, с нашего детского сада, с улицы вашего дома.

Расскажите, где начинается ваша родина, где вы живете. *(Домашний адрес – 3-4 ответа.)*

* А в каком городе мы с вами живем? *(Ответы детей.)*
* Вспомните названия улиц нашего города.
* А как называется наша страна? *(Ответы детей.)*
* Да, мы с вами живем в прекрасной стране России. Люди, которые живут в нашей стране, называются… *(Россияне.)*

*(Воспитатель обращает внимание детей на глобус.)*

* Посмотрите, как велика наша страна, наша красавица-Родина по имени Россия! Чтобы добраться из одного конца нашей страны в другой, придется целую неделю ехать на поезде. *(Воспитатель показывает Россию на глобусе.)*
* У нас с вами не так много времени и поэтому я предлагаю вам отправиться в путешествие по ее просторам на самолете. Мы сможем полюбоваться ее красотой с высоты птичьего полета.
* Я совсем забыла: мы не можем отправиться в дальнее путешествие без карты. Что же нам делать? Где ее взять? Ребята, у меня есть старинная волшебная книга, в ней собраны все мудрые советы. Попробую ее открыть.

*(Воспитатель осторожно открывает книгу.)*

* Вот она, карта. Но что с ней? Кажется, от старости она порвалась. Не будем огорчаться, давайте попробуем ее склеить. *(Воспитатель раздает детям фрагменты карты, дети на доске составляют карту из частей.)*
* Ура, у нас все получилось! Вот она наша великая Родина, наша Россия! *(Показывает на большой карте.)*
* Вы хорошо справились с заданием, поэтому к полету допускаются все! Прошу занять всех свои места в салоне самолета.

Пристегнулись, полетели! *(Звук самолета)*

Как земля красива!

Всю планету разглядели…

И нашли Россию!

* Кажется, наш самолет снижается. *(Воспитатель помещает картинку с изображением негритенка на лесную зону на карте России.)*

Ребята, а что обозначает зеленый цвет на карте нашей Родины? *(Ответы детей.)* Послушайте подсказку:

Нам в дождь и в зной  
Поможет друг,  
Зеленый и хороший  
Протянет нам десятки рук   
И тысячи ладошек. *(лес)*

* Внимание, идем на посадку!

Пристегнулись, приземлились,

Возле леса очутились.

– Вот он наш лес, русский лес. В народе говорят: «Лес – наше богатство». Ребята, лесов в нашей стране очень много. Почему их называют богатством? *(Грибы, ягоды, орехи, лечебные травы).*

* С давних времен он давал человеку пищу, тепло, материал для строительства дома. Недаром в старину говорили: «Возле леса жить – голодному не быть».

– Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Ребята, назовите животных, которые водятся в наших лесах?

* Ребята, у вас на столах лежат картинки со следами лесных жителей. Давайте определим, кто пробежал по лесу? *(Задание «Определи следы».)*
* Вот, как много мы знаем о нашем лесе. Лес – это богатство нашей Родины. Его нужно беречь.
* А теперь нам пришла пора поиграть. Русские дети очень любили в старину играть в разные игры. *(Русская народная игра «Дударь»)*
* Ну что, ребята, отправляемся дальше? Взлетаем! *(Воспитатель перемещает картинку с изображением негритенка на обозначенные голубым цветом реки и моря.)*
* Что обозначают голубые линии на нашей карте? *(Ответы детей).*
* Реки России – могучие, полноводные, несут свои воды в моря и океаны. Русские люди издревна строили свои жилища по берегам рек. Какие самые главные реки России вы помните?
* Слушайте мою первую подсказку. Эта великая русская река, о ней слагали песни и стихи *(ВОЛГА)*
* Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. *(НЕВА)*
* Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? *(МОСКВА)*
* Итак, мы приземляемся на берег Волги! Ребята, а как вы думаете, какую пользу река приносит человеку? *(Ответы детей)*
* В наших реках водится очень много рыбы. Давайте заглянем в нашу «реку» (листочки голубого цвета, лежащие у детей на столах) и посмотрим на речных обитателей. Попытайтесь определить названия этих рыб. *(Карась, окунь, щука, акула.)*
* Ой, ребята, мне кажется, здесь что-то напутано. Все ли из этих рыб водятся в наших реках? Какая лишняя? *(Акула.)*
* Ребята, Волга – великая русская река, ее часто называют Волгой-матушкой, Волгой - красавицей, Волгой-труженицей и ласково приговаривают:

Ой, ты Волга, Волга – реченька,

Ой, река ли ты красавица!

По лугам ты льешься – стелешься,

По пескам бежишь, торопишься.

* Ребята, летим дальше. Что такое, вот беда! Ничего не видно, все небо заволокло облаками. Что же нам делать? Вспомнила, у нас есть волшебный телескоп. Он лежит у вас на столах. Через отверстие телескопа попробуйте определить, где мы сейчас с вами пролетаем. *(Дети узнают изображение Кремля.)*
* Ребята, кто помнит, как называется этот прекрасный город? *(Москва.)*
* Значит, нам пора приземляться! Внимание!

Пристегнулись, приземлились

И в Москве мы очутились!

* Вот она, Москва, на карте нашей Родины! Давайте отметим ее звездочкой. *(Воспитатель ставит звездочку на карте.)*
* Москва – величавая и прекрасная, древняя и мудрая, золотится куполами, шелестит листвой деревьев, зовет прогуляться по ее улочкам, бульварам и проспектам.
* Ребята, а почему так говорится: «Москва – всем городам мать»? *(Ответы детей.)*
* Да, Москва – главный город нашей Родины, столица великой России. Давайте отметим его на карте звездочкой.
* Посмотрите, как красива наша земля – наше отечество!

(Включает презентацию)

Если долго, долго, долго

В самолете нам лететь,

Если долго, долго, долго

На Россию нам смотреть,

И увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда какая

Наша родина большая,

Необъятная страна!

* Любить, беречь и защищать свою родину, свое Отечество завещали нам с вами наши предки.
* Когда-то давным-давно в высоких горах жил Святогор-богатырь. Ростом он был выше леса стоячего, а как шел Святогор по земле-матушке, леса колыхались, реки из берегов выливались. И больше всего на свете любил Святогор-богатырь землю свою русскую и никому не разрешал ее обидеть.

Но состарился Святогор-богатырь и решил передать меч свой-кладенец и дух богатырский русскому богатырю Илье-Муромцу. Клятву дал Святогору Илья-Муромец быть защитником земли русской, да не страшны ему будут войска вражьи и да не страшна ему будет даже смерть сама.

Могучий, смелый Илья-Муромец бесстрашно сражался как с чужеземными богатырями-воинами, так и с разбойниками внутри собственной страны.

Вот он, посмотрите, знаменитый Соловей-разбойник. Особенно страшен был свист его. Как засвистит Соловей-разбойник, листва с деревьев осыпается, земля трясется, люди гибнут. Да не устрашился Илья-Муромец, победил Соловья-разбойника, освободил землю свою от нечисти.

Был у Ильи-Муромца товарищ верный – Добрыня Никитич. Роста был высокого, образован, грамоте обучен, в бою смел; никого никогда просто так не заругает и не обидит. Напал как-то на Русь Змеинище-Горынище. Три дня и три ночи сражался с ним Добрыня Никитич, победил Змея, освободил землю.

У Ильи-Муромца и у Добрыни Никитича был еще один друг – молодой богатырь Алеша Попович. Не силой своей побеждал он врагов, а хитростью и умом.

Вот они, знаменитые богатыри, на картине Васнецова. В середине на черном коне – Илья-Муромец, на белом коне – Добрыня Никитич, на красно-золотистом – Алеше Попович. Спокойные, уверенные в себе защитники земли русской. В них вся сила русского народа!

«Ты руби мечом врага стоячего, не губи мечом лежачего, не посрами землю русскую!», – из глубины веков дошли до нас с вами их слова.

Современные наши богатыри носят другую одежду, и в руках у них не меч и не лук со стрелами, а современное оружие, способное очень быстро уничтожить врага. Но дух богатырский сохранен.

* Вот они современные наши защитники-богатыри: на земле, в небе, на море. Не посрамят землю русскую и наши мальчики, которые пока только играют в богатырей и учатся любить свою великую родину.
* Вот как много интересного вспомнили мы о нашей родине. А потому что говорили ладком. Ребята, давайте крепко возьмемся за руки, посмотрим друг на друга, улыбнемся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Давайте все вместе скажем: «Если дружба велика, будет родина крепка».
* Ну что, ребята, мы обязательно напишем письмо Томми, в котором расскажем о нашем путешествии, и обязательно нарисуем ему рисунки. А на память о нашем сегодняшнем путешествии я хочу подарить вам открытку с изображением тех мест, которые нам сегодня удалось посетить. Всего вам доброго, ребята!