**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 27 «Теремок» города Элисты Республики Калмыкии**

Конспект непосредственно образовательной деятельности в

подготовительной к школе группе

Тема:

 Подготовила и провела:

 Воспитатель национальной группы

 Дорджиева Ольга Нарановна

**Цель:** Формировать представление об экологических проблемах родного края; закрепить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире нашей местности. Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать любовь к родному краю, ценить и сохранять ее.

**Интеграция образовательных областей:**

**Речевое развитие:**

- Развивать связную речь, пополнять словарный запас.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

**Познавательное развитие:**

Продолжать знакомить детей с историей и культурой своего народа;

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Познакомить детей с пробуждением весенней природы, развивать эстетическое восприятие;

- Продолжать знакомить детей с творчеством художников и композиторов Калмыкии.

**Физическое развитие:**

- Развивать двигательную активность, четкость выполнения танцевальных движений.

**Форма проведения** – брейн – ринг между 2 командами

**Участники** – воспитанники подготовительной к школе группы, жюри.

**Предварительная работа:**

**Чтение художественной литературы:**

- «Юному другу» Д.Кугультинов;

- «В колыбели ковылей» Г.Кукарека;

- «Апрельская капель» В.Санджиев;

- «Степь послушаем с тобой» В.Шуграева.

- «Сандаловый ларец» - калмыцкие народные сказки.

**Рассматривание иллюстраций картин художников Калмыкии**:

 - Г. Рокчинского: «Тюльпанный остров», «Журавлиная песня», «Мать - земля родная», «Бабушка и внук», «Сайгаки».

- К.Ольдаева: «Хозяин степи».

- С.Ользатиев: «Ожидание», «Кочевой мотив».

**Заучивание стихотворений поэтов Калмыкии.**

**Составление экологических знаков.**

**Проведение акции «Мы - за красоту природы!»**

**Оборудование:** ноутбук, шапочки-цветы, кисет, альчики, колокольчик,

**ХОД:**

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня у нас необычное занятие, мы проведем его в форме игры.  Наступает весна, просыпается природа, оживает все вокруг, все рады теплу, солнцу! Мы будем говорить о родном крае, о его красоте и бескрайних просторах нашей степи, о ее обитателях.

Для этого необходимо разделиться на две команды с помощью волшебного мешочка-кисета, в котором находятся красного и белого цвета альчики. На столе находятся шапочки цветов, которые растут у нас в Калмыкии. Назовите эти цветы.

- Ответы детей… (ромашки, тюльпаны)

- Как вы думаете, альчики белых и красных цветов к каким цветам подходят?

Дети делятся на две команды, одевают на головы шапочки - цветы. Каждая команда придумывает свой девиз, с помощью группы поддержки, состоящей из родителей данной группы.

**Девиз команды «Тюльпан»** - «Красота степная, красота цветная, зацвели тюльпаны – вестники Весны!»

**Девиз команды «Ромашка»** - «Белые ромашки – символ чистоты, белые ромашки – символ доброты».

**Воспитатель:** Во время игры командам задаются вопросы. Чтобы ответить на вопрос, нужно позвонить в колокольчик. Если команда ответила неправильно, то другая может ответить и получить балл (альчик) за правильный ответ. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

**Разминка:**

**Воспитатель:** Выбрать лекарственные растения, которые произрастают в наших степях. Победителем будет считаться та команда, которая соберет большее количество лекарственных растений и правильно их назовет.

(На столе находятся картинки лекарственных растений, произрастающих в степях, лесах России и Калмыкии).

**Раунд 1.**

1.Посмотрите внимательно на экран и выберите картинки редких

животных, которые занесены в Красную книгу (слайд 1). Назовите и

объясните, почему это животное занесено в Красную книгу.

- Ответы детей … (сайгак)

2**.** Назовите редких птиц, занесенных в Красную книгу (слайд 2). Назовите и

объясните, почему это животное занесено в Красную книгу.

- Ответы детей…

(Лебедь - кликун, журавль - красавка, степной орел, дрофа обыкновенная).

3. Как вы думаете, ребята, можно ли сохранить птиц и животных, занесенных в

Красную книгу?

- Ответы детей …

**Раунд 2. Заповедники Калмыкии** (слайд 3)

1.Назовите заповедники Калмыкии, которые вы видите на экране.

Ответы детей (Маныч-Гудило, Ханатинский, Черные земли, Чограйское водохранилище).

2. На контур карты Калмыкии поместить картинки данных заповедников.

**Физкультминутка** на калмыцком языке (имитационные движения животных и птиц)

**Раунд 3 – Музыкальный «Угадай мелодию»**

**Воспитатель:** Звучит начало песни на калмыцком языке. Кто первый угадает, тот звонит в колокольчик, дает название песни. Количество отгаданных песен будем считать с помощью альчиков.

Звучат начало песен композитов А.Манджиева, Т.Санджиевой:

- «Весна»;

- «Шаловливые ласточки»;

- «Степная мелодия»;

- «Воробышки».

**РАУНД 4. – «Собери картинку» /музыкальный фон/**

**Воспитатель:** Очень красива наша степь весной! Поэты и композиторы очень точно отразили эту красоту в своих трудах. Гарри Рокчинский – один из них, он написал много картин о природе родного края. Необходимо сложить из разрезных частей картину Гарри Рокчинского, назвать ее и рассказать, чем эта картина вам понравилась. (на экране – слайды картин

Г. Рокчинского.)

**РАУНД 5.**  - «Фестиваль тюльпанов». (На экране – фотоматериал с места празднования фестиваля – Приютненского района, озеро Маныч).

**Воспитатель:**

- Совсем недавно в нашей республике прошел Фестиваль тюльпанов. Много гостей из разных уголков нашей страны приехали к нам посмотреть на эту красоту. В нашей степи произрастают несколько видов тюльпанов. Назовите эти виды. (тюльпан Шренка, тюльпан Биберштейна, тюльпан двуцветковый). (Слайды)

**РАУНД** **6. –**  « Мы – за красоту природы!»

Каждый ребенок рисует экологический знак (музыкальный фон – песня Т.Санджиевой «Воробышек»). По окончании каждый ребенок рассказывает о том, что обозначает тот или иной знак.

**Слово членам жюри:**

 Мероприятие завершилось танцем с тюльпанами.