МБДОУ ПГО Детский сад №54 «Ромашка»

Тема: «Чтобы уши слышали».

Конспект занятия в подготовительной группе №9 (дети 6-7 лет) по здоровому образу жизни.



 Воспитатель Бабицкая Н.А.

 г.Полевской- январь 2014г.

 «Чтобы уши слышали». Конспект занятия в подготовительной группе №9 по здоровому образу жизни.

 Воспитатель Бабицкая Наталья Анатольевна.

**Тема: «Чтобы уши слышали».**

**Цель.** Познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны уши, как надо заботиться об ушах.

**Оборудование:** муляж уха, плакат с изображением уха, сюжетные картинки.

**Содержание образовательной деятельности.**

**1**. Сегодня на занятии мы с вами будем знакомиться ещё с одним важным органом нашего тела. С каким, узнаете, если отгадаете загадку:

Я закрою их руками и не слышу ничего. Только руки уберу - сразу слышу все. (Уши)

 А теперь отгадайте какое слово я пропустила?

Если ветер дует резкий, Если стало холодать, Голову свою укрою, Чтоб (ушам) не замерзать.

**2**. Давайте посмотрим друг на друга. Где расположены уши?

Как вы думаете, почему с разных сторон? (Чтобы слышать звуки со всех сторон). Вспомните, как проверяли у вас слух. (Закрывали то одно ухо, то другое. Поворачивались к врачу то одним ухом, то другим, а доктор произносила слова то громко, то шёпотом).

**3.** Рассмотрите картинку (Мальчик бросил в пруд камень и от камня в разные стороны разошлись круги, волны. То же происходит и с воздухом, когда предмет упадёт или бросили его, то сами мы не видим, как по воздуху быстро расходятся волны воздуха, но зато эти волны ловят и слышат наши уши. Эти невидимые волны от звуков так и называются – звуковые волны. А когда мы говорим, то колеблются наши голосовые связки (схема). Когда мы говорим, то открываем рот и эти колебания передаются по воздуху и он тоже колеблется. Эти невидимые колебания, которые называются звуковыми волнами, распространяются по воздуху, словно круги от брошенного в пруд камня. Поэтому все люди вокруг слышат, что мы говорим.

**4.** Посмотрите, дети, на ухо друг друга. Снаружи, у волос расположена ушная раковина. Она такая для того, чтобы улавливать звуки и посылать их дальше вглубь уха, а потом сигнал идёт в мозг. Вот почему мы слушаем и мозгом думаем. А природа позаботилась о человеке: спрятала важные органы уха от повреждений внутри тела. Но и человек должен заботиться о себе, беречь свои уши.

**5**. Кто мне скажет, как вы бережёте свои уши, что вы делаете, чтобы уши не болели? (укрываем, чтобы не надуло, не замёрзли, закрываем, чтобы вода не попала, грязь). А ещё, дети, надо очень аккуратно чистить уши. Надо пользоваться специальными ватными палочками: далеко в ухо палочку не запихивать, нельзя пользоваться острыми предметами, а то можно повредить внутреннее ухо и на всю жизнь остаться глухим. Так же вредны для уха очень громкие сильные звуки. Внутри уха органы могут не выдержать и разорваться, лопнуть. Вот почему люди закрывают уши, если очень шумно, оберегая их от повреждения. Давайте беречь уши от охлаждения, ударов, сильных и громких звуков, от воды и грязи.

## Мошковская Э. Э. - "Уши"

- Доктор, доктор,
Как нам быть:
Уши мыть
или не мыть?
Если мыть,
То как нам быть:
Часто мыть
Или пореже?..
Отвечает доктор:
- ЕЖЕ... -
Отвечает доктор гневно:
- ЕЖЕ –
ЕЖЕ -
ЕЖЕДНЕВНО!

**6**. Что вы запомнили, о чём говорили мы сегодня.

Как надо беречь уши? (ответы детей)

Давайте беречь свои уши и заботиться об их здоровье!

Сказка в стихах о том, как уши ушли от грязнули Квакуши.И решили ей напоследок записку оставить. Что же написали уши Квакуше?

Милая Квакуша!
Скоро уж рассвет;
Это твои уши
Шлют тебе привет!

Знаешь, мы не спали,
Думали всю ночь;
От тебя решили
Мы уехать прочь.

Ты, Квакуша, грязная
Ходишь по дворам;
Никогда не моешься!
Даже по утрам.

Помнишь, мы просили:
"С мылом нас помой!"
Ты нам что сказала?
"Ну-ка, марш домой!
Я, ква-ква, гуляла
В луже под мостом;
Ква-ква-ква, устала!
Ква-ква-ква, потом!"

Вот теперь мы едем,
Мчимся на моря;
Едем, чтоб помыться,
Честно говоря.

На морях чудесно!
Блошек нет и вшей;
Мы на днях слыхали -
Много там ушей!

Все они сбежали
От грязнуль, нерях;
Плавают, купаются
Утром на морях;

Те места найдём мы -
Обойдём весь свет!
Может быть, вернёмся;
Может быть, и нет.

Будем мы, Квакуша,
Смело вдаль идти;
Жалко, не простились:
С ночи ведь в пути!

Очень уж торопимся -
Едем на моря!
Едем, чтоб помыться,
Честно говоря.

**В свободное от образовательной деятельности время** можно рассказать о том, как слышат животные, что качество слуха не зависит от величины ушей. Слышат животные по-разному. Очень хороший слух у крокодилов. Они улавливают рёв своих сородичей на расстоянии до полутора километров. Так же и львы: на таком же расстоянии реагируют на рычание своих собратьев. Уши животных «работают» даже когда они спят. Конечно, реакция на звук во сне не та, что во время бодрствования. Однако, в мозгу есть «сторожевые центры», которые предупреждают их об опасности, заставляют проснуться, начать действовать. Звери чутко улавливают звуки днём и особенно ночью. Слышат они лучше человека. А вот у птиц, например, уши не заметны, и тем не менее у них великолепный слух, особенно у скворцов и волнистых попугайчиков. Куры и голуби слышат хуже. И совсем тугоухи черепахи. Они не реагируют ни на звук электрического звонка, ни на трели свистка. Совсем не слышат мухи. А вот сверчки и кузнечики улавливают звуки с помощью ног. Их слуховые аппараты расположены в голенях. У муравьёв они на усиках, а у пчёл – на голове. Слышат и рыбы. В этом им помогает плавательный пузырь. Но самый громкий и далеко слышимый в воде звук издают голубые киты. Они могут слышать друг друга на расстоянии до 850 км.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Строение уха человека.  |

|  |
| --- |
|  |
| [Звук](http://vseznayem.ru/detskiye-pochemu-o-prirode/120-chto-takoye-zvuk) передается при помощи колебаний воздуха, которые производят все движущиеся или дрожащие предметы, а ухо человека – это орган, предназначенный для улавливания этих колебаний (вибраций). Строение уха человека обеспечивает решение этой непростой задачи. строение уха человекаЧеловеческое ухо имеет три отдела: наружное ухо, среднее и внутреннее. Каждое из них имеет своё строение, а вместе они образуют своеобразную длинную трубку, уходящую вглубь головы человека. Строение наружного уха человекастроение уха человекаНаружное ухо начинается с ушной раковины. Это единственная часть человеческого уха, которая находится вне головы. Ушная раковина имеет форму воронки, которая улавливает звуковые волны и перенаправляет их в слуховой проход (он находится внутри головы, но тоже считается частью наружно уха). Внутренний конец слухового прохода закрывается  тонкой и упругой перегородкой – барабанной перепонкой, которая принимает на себя колебания прошедших по слуховому проходу звуковых волн, начинает дрожать и передает их дальше, в среднее ухо и, кроме того, отгораживает среднее ухо от воздуха. Рассмотрим, как это происходит.Строение среднего уха человекастроение уха человекаСреднее ухо сложено из трёх ушных косточек, которые называются молоточком, наковаленкой и стремечком. Все они соединены друг с другом маленькими суставчиками. строение уха человекаМолоточек примыкает к барабанной перепонке изнутри головы, принимает на себя её колебания, заставляет дрожать наковаленку, а та, в свою очередь, стремечко. Стремечко вибрирует уже значительно сильнее барабанной перепонки и передаёт такие усиленные звуковые колебания внутреннему уху.Строение внутреннего уха человекаВнутреннее ухо служит для восприятия звуков. Оно крепко прикреплено к костям черепа, почти сплошь закрыто костяным чехольчиком с отверстием, к которому примыкает стремечко.http://demiart.ru/forum/uploads/post-29-1149784750.jpg    |