**« Снеговик на ёлочной игрушке»**

Конспект занятия по рисованию с элементами аппликации для детей 3-4 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

**Задачи:** 1. Учить рисовать снеговика на елочной игрушке методом тычка.

2. Упражнять в составлении предложений.

3. Закреплять умение подбирать однородные прилагательные к существительным, образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

4. Развивать мелкую моторику, аккуратность.

5. Воспитывать интерес к рисованию.

**Оборудование:** искусственная елка, еловые шишки, бумажные снежинки, новогодние шары, белая и черная гуашь, ватные палочки, предметные картинки, сюжетные картинки с изображением детей на прогулке, ватный ком, заготовки из самоклейки, диск с музыкой.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций по теме «Зимние забавы».
* Рассматривание елочных игрушек.

Ход занятия.

1. **Сюрпризный момент.**

Находим «снежный» ком.

**Воспитатель.** Послушайте загадку: «Снег на полях,

Лед на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?»

**Дети.** Зимой.

**Воспитатель.** Да правильно, а сейчас, передавая друг другу снежок, назовите, что делают дети только зимой?

1. **Составление предложений по сюжетным картинкам.**

**Дети.** Дети катаются на лыжах.

Дети катаются на коньках.

Дети катаются с горки.

Дети лепят снеговика.

Дети играют в снежки.

Дети наряжают елку и танцуют.

**Воспитатель.** Ой, снежок покатился. Что это?

**Дети.** Ёлочка.

**Воспитатель.** Какая она?

1. **Подбор прилагательных к существительному ёлка.**

**Дети.** Красивая, пушистая, маленькая, зеленая, колючая.

**Воспитатель.** Ребята, что это на ёлке?

**Дети.** Шишки.

1. **Упражнение для развития тактильных ощущений.**

**Воспитатель.** Мы с вами погладим шишки ладошками.

**Воспитатель.** Скажите, какие шишки?

**Дети.** Колючие.

**Воспитатель.** Ребята, а что еще есть на елке?

**Дети.** Снежинки.

**Воспитатель.** Какие они?

**Дети.** Красивые, легкие, белые, новогодние.

**Воспитатель.** Что – то ёлочка дрожит, может, мы ее еще укутаем снежинками?

**Дети.** Да.

1. **Упражнение для развития длительного речевого выдоха.**

**Воспитатель.** Возьмите снежинки на ладошку, встаньте прямо, сделайте глубокий вдох через нос и выдох через рот.

**Воспитатель.** Молодцы, теперь ёлочка не замерзнет.

А что это под ней? Коробка.

**Воспитатель.** Но чтобы ее открыть, нужны волшебные, ласковые слова.

1. **Подбор существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.**

**Дети.** Горка – горочка, санки – саночки, лопата – лопаточка, снеговик – снеговичок.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята.

Открываем коробку, в ней новогодние шары и письмо от Деда Мороза.

**Воспитатель.** Ребята, Дед Мороз пишет, что он не успел украсить новогодние шары к празднику. Поможем ему?

**Дети**. Да.

**Воспитатель.** Проходите на свои места, сядьте правильно.

**Воспитатель.** Мы с вами будем рисовать снеговика на шарике ватными палочками. Посмотрите как.

1. **Показ воспитателя.**

Беру палочку как карандаш, набираю белую краску и рисую внизу самый большой ком. Сначала контур, а затем закрашиваю тычком. Далее рисую ком поменьше, а затем самый маленький. По бокам ручки. Глаза и рот рисую черной краской.

Ведро, нос, лопату приклеиваю из самоклейки. Вот снеговик и готов.

**Воспитатель.** Что – то я замерзла, давайте погреемся.

1. **Динамическая пауза с речевым сопровождением.**

Мы погреемся немножко, - (Дети прыгают на двух ногах.)

Мы похлопаем в ладошки, - ( Хлопают в ладоши.)

Ножками потопаем - (Топают ногами.)

И себя похлопаем. - ( Обнимают себя.)

**Воспитатель.** Садитесь на свои места и начинайте рисовать.

*Педагог следит за правильной осанкой во время работы детей.*

1. **Работа детей.**

В это время звучит мелодичная музыка.

**Воспитатель.** Молодцы, все справились.

**Воспитатель.** Ребята, на ваших снеговиков прилетел посмотреть снегирь.

Давайте понаблюдаем за ним только глазками.

1. **Гимнастика для глаз.**

Воспитатель читает стихотворение и одновременно показывает перемещение снегиря: Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

1. **Итог занятия.**  **Воспитатель.** Ребята, снегирь хочет послушать, какой снеговик получился у каждого из вас.

**Дети.** Веселый, смешной, грустный, маленький.

Воспитатель. Ваши новогодние шары стали очень красивыми, может, мы украсим ими елочку?

**Дети.** Да.

*Украшение елочки и импровизированный танец под веселую музыку.*