**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ»**

**П. ПАНГОДЫ НАДЫМСКИЙ РАЙОН»**

**Конспект развлечения**

**в подготовительной к школе группе**

Воспитатель: Гарипова Альбина Ильфатовна

****

**2013 г.**

**Игра-развлечение «Морское путешествие.**

**Цель:** совершенствование навыков коллективной игры, применение ранее полученных знаний и умений.

**Познавательные задачи:**

* обогащать представления детей об окружающем мире;
* развивать познавательный интерес, фантазию, творчество;
* формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми;
* развивать умение действовать с воображаемыми предметами;
* развивать мелкую моторику рук, логику, воображение;
* закреплять знания детей о морских животных, рыбах, продуктах питания, названий частей суши, водоемов;
* принимать поставленную задачу, действовать по правилам.

**Воспитательные задачи:**

* развивать коммуникативные навыки детей;
* развивать умение правильно вести себя в различных игровых ситуациях.

**Материалы и атрибуты для игры:**

наклейки с изображением штурвала и якоря по количеству участников,

картинки с названиями островов,

разрезные и целые картинки с изображением морских животных,

картинки с изображением продуктов,

картинки с изображением рыб на магнитах,

2 удочки с металлическим наконечником,

2 ведёрка,

2 пластиковых тарелки

2 обруча,

2 листа голубой бумаги для оригами,

5 монет,

2 картинки с изображением сундука,

сундук с призами по количеству участников,

костюмы персонажей: пирата, капитана, старшего помощника.

бинокль,

искусственная пальма,

CD диск с музыкальным сопровождением,

бутылка с посланием,

флаг,

свисток

Участники: дети, Капитан Врунгель, старший помощник Лом, старый пират Джек.

**Ход игры.**

*Зал украшен в морской тематике. Входят Капитан Врунгель и старший помощник Лом.*

Капитан Врунгель (К.В,) Ребята, хотите отправиться в морское путешествие к таинственным островам и неизведанным странам, и найти там спрятанные сокровища?

Дети: Да!

Лом? А. может, вы любите невероятные приключения и необычные испытания? И вы готовы их дружно преодолеть?

Дети: Да!

К.В.: Тогда, как капитан, я объявляю сбор команды мореплавателей!

Но с морскими испытаниями не все могут справиться, а только подготовленные моряки. Вот я сейчас и узнаю, кого мне взять с собой в команду. Я буду задавать вопросы, а тот, кто правильно ответит, получит пропуск на борт «Старого фрегата». Понятно? Внимание, вопросы:

**1 задание: Морской словарь.** *(Читает определение морских терминов, а дети отгадывают, за каждый правильный ответ получают наклейку с изображением штурвала и якоря) (муз.сопровождение:001Барбарики «Если друг»)*

1 Задняя часть корабля (корма)

2 Кухня на корабле (камбуз)

3 Передняя часть корабля (нос)

4 Помещение для капитана или пассажиров (каюта)

5 Бок корабля (борт)

6 Доска для спуска с корабля, лестница на корабле (трап)

7 Рулевое колесо корабля (штурвал)

8 Окно на корабле (иллюминатор)

9 Пол на корабле (палуба)

10 Самая нижняя часть внутреннего пространства корабля (трюм)

11 главное лицо на корабле (капитан).

12 старший среди МОРЯКОВ (боцман)

13повар на судне (кок)

14 неопытный моряк, впервые попавший на судно (юнга)

Лом: Ну что ж, молодцы. Справились с этим сложным заданием. А теперь нам нужно сформировать экипажи. Справа от капитана строятся те, у кого в руках оказались картинки с якорем – это экипаж «Боцманов», слева от капитана строятся те, у кого картинка со штурвалом - это экипаж «Лоцманов». И так, команда готова! Но прежде чем отправиться в плаванье, экипажам необходимо выучить морские команды, чтобы быть сплоченной и дружной командой.

К.В: Команда, готова?

Дети: Готова!

*Капитан Врунгель проводит игру* ***«Морские команды».***

Лево руля! - шаг налево.

Право руля! - шаг направо.

Нос! - шаг вперед.

Корма! - шаг назад.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Отдать швартовы! – попрыгать вокруг себя.

*(м.с. 002 «Чунга-Чанга»)*

Лом: А еще настоящие моряки должны уметь завязывать морские узлы.

*Старший помощник Лом проводит игру «****Морской узел».***

*Среди детей с помощью считалочки выбирается ведущий. Он выходит из комнаты. Остальные участники крепко берутся за руки, образуя цепочку. Эту цепочку требуется "завязать" в морской узел. Игроки могут выворачиваться, переступать через руки игрока, стоящего рядом, пролезать куда угодно, не отпуская при этом руки соседа. После того, как морской узел будет готов, и участники "скрутятся" до предела, пиратская команда кричит: "Полундра!". Ведущий заходит в комнату и распутывает узел, не порвав при этом цепочку ( Конкурс можно повторить несколько раз) (м.с.№003 «В каждом маленьком ребенке».)*

К.В.: Команды выучили, морские узлы завязывать научились. Пора отправляться на поиски сокровищ! Боцманам - свистать всех наверх, поднять флаг мореплавателей! *(свистят в свисток, поднимают флаг)* Лоцманам - отдать швартовые *(выбрасывают воображаемые верёвки),* поднять якоря! *(поднимают воображаемый якорь).* Вперед! *(Экипаж «Лоцманов выстраивается за Ломом, экипаж Боцманов – за К.В. и, имитируя греблю, «плывут» за ведущими.)* *(м.с.№004* *Барбарики «Далеко»)*

*Имитируя греблю, доплывают до бутылки с посланием. А там сообщение, что пираты похитили все сокровища и теперь детям нужно собрать 5 золотых монет и обменять на сундук с сокровищами, который охраняет старый пират Джек на «Острове сокровищ».*

К.В. старший помощник Лом, курс на «Остров Дельфинов».

Лом: Есть курс на остров дельфинов!

*«Плывут» туда, там находят задание. Экипажам необходимо собрать части картинок и по буквам определить следующее направление*

 **Игра «Найди половинку*» (м.с.****005 «Рыбка из пруда»).*

*Для этой игры используются картинки морских животных (рыбка, китенок, дельфин, морская звезда и т.д.) в двух экземплярах. Первые экземпляры разрезаются на 4 части, вторые - целые. Дети парами складывают в целое. После того как дети составили картинку, они называют морское животное, изображенное на ней. Взамен разрезанных картинок дети получают такие же, но целые. На обратной стороне обнаруживается слово: «Необитаемый». В одном из конвертов – 1-я монета.*

Лом*:* Капитан, на море шторм, трюмы заливает водой! Справа по курсу – остров. Необходимо на шлюпках добраться до берега и переждать шторм *(м.с.006 «Кристальная вода»).*

**Лом проводит игру«СПАСЕНИЕ НА ШЛЮПКАХ»** *(м.с.№ 006 «спасатель».)*

*Необходимо обручем перевести всех участников с одного места (c корабля) на другое (на берег).*

*«Шлюпочник", захватывает в круг (шлюпку) своего товарища, бежит с ним до берега, "шлюпочник" остается , а "спасенный " становится "шлюпочником", захватывает другого участника и перетаскивает его на другой берег*. *Так, пока весь экипаж не окажется на берегу.*

*Командиры экипажей «ремонтируют» пробоину* *(оригами «кораблик»). Продолжают путь и* *попадают на «Необитаемый остров». Здесь команде нужно наловить рыб.*

К.В. проводит эстафету **«Налови рыб»** *(м.с..008 «золотая рыбка»).*

*(На удочку прикрепляется скрепка, на рыбках - магнитики. Экипажи по очереди ловят рыбок, на одной с обратной стороны прикреплена 2-я монета, а на другой – направление: «Таинственный Остров». Получают монету. Отправляются на Таинственный Остров.*

*Глядя в бинокль, капитан Врунгель загадывает загадки К.В.*

**Конкурс загадок «Что я вижу».**

Загадка:

В синеве морских пучин

Бродит он по дну один,

Все в присосках восемь ног,

Кто же это?

(осьминог)

Из него вода не пьется,

Потому что не вкусна,

И горька, и солона.

Кругом вода,

А с питьем беда.

Кто знает, где это бывает?

(море)

В бинокль злюку разгляжу

И капитану доложу,

Знают все прекрасно -

С ней играть опасно:

Зубы острые как нож,

Лучше ты ее не трожь.

(акула)

Через море-океан

Плывет чудо-великан.

(кит)

Что за чудо? Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги.

(черепаха)

Ползет наоборот,

Задом наперед,

Все под водой,

Хватает клешней.

(рак)

Ловко мусор собирает,

Дно морское очищает.

(краб)

Он под водою умеет ходить,

С рыбами может играть и дружить.

Воздух по шлангу к нему поступает,

Смело по дну, как по суше шагает.

(водолаз)

Он очень похож на простого коня,

Но в иглах все тело, на теле броня,

И держится там, где поросшее дно,

Плыть вверх или вниз для него все равно.

(морской конек)

Купол, как зонтик, прозрачный имеет,

Плыть, если надо, неплохо умеет,

Движется купол и плыть помогает,

Щупальце, словно крапива кусает.

(медуза)

Рыба, как будто летающий змей,

Только намного хитрей и сильней,

Прячет в песок она спину, бока,

Током ударит любого врага.

(электрический скат)

Как рыба в воде, машет сильным хвостом,

Но кормит детишек своим молоком,

Он с радостью в море корабль встречает,

Людей не умеющих плавать спасает.

(дельфин)

Загадка:

В море, на дне тихо дремлет она,

Лучше не трогай ее никогда,

На каждом луче у нее зоркий глаз,

Она уползет, нет ей дела до нас.

(морская звезда)

Загадка:

Только снаружи ракушка проста,

Внутри – удивительная красота,

Если песчинка в нее попадает,

В жемчуг ракушка ее превращает.

(жемчужница)

**К.В**. Вижу под пальмой что-то блестит, Так это же 3-я монета!

*Капитан проводит игру* **"Вода - суша".** *Произн*ос*ит слово "вода" или название водоема - дети прыгают вперед, если "суша" или название части суши - прыгают назад (№ 009 «Робинзон»).*

*После игры продолжают путь на «Остров находок», на котором следует команде подкрепиться: «сварить» борщ и рассольник.*

*Лом проводит игру*«**Свари суп»:**

*Члены экипажей по очереди добегают до столиков с картинками продуктов, выбирают одну, которая годится для приготовления борща и рассольника, бегут обратно, кладут в тарелку, передают ход другому. В конце эстафеты на обратной стороне тарелок находят 4-ю и 5-ю монету.*

К.В. Ребята, а давайте посчитаем, сколько монет мы собрали.

*Дети вместе хором считают монеты, их оказывается ровно пять*

Лом*:* Все монеты собраны, пора на Остров сокровищ к старому пирату Джеку!

 *Плывут на «Остров Сокровищ» к пирату (м.с.№011»Таинственныйостров»).*

*Пират спит под пальмой и просыпается от детского шума.*

Пират: Что расшумелись - разгалделись, покоя от вас нет. Я так понимаю, что вы все-таки собрали монеты?

Дети: Собрали!

К.В.: Как договаривались: мы тебе отдаем 5 монет, а ты возвращаешь нам сундук.

Пират: Хорошо, но только с одним условием: попробуйте наклеить с закрытыми глазами свои картинки на картинку с изображением сундука. Если все картинки будут наклеены точно на «сундук» я отдам вам настоящий.

*Пират Джек проводит* игру **«Наклей картинку»:**

 *Дети по очереди наклеивают картинки. Пират отдает им долгожданный сундук с «сокровищами».*

К.В.А ведь настоящее сокровище – это ваша дружба, сплоченность и отвага, которые помогли вам преодолеть все преграды.

Лом: *А* в награду вы получаете памятные призы.

*К.В.* Наше путешествие подошло к концу.Мы желаем вам оставаться такими же дружными, смелыми и находчивыми.

*Лом:* До свидания, друзья, до новых встреч!

*Капитан Врунгель и старший помощник Лом вручают детям призы и уходят.*