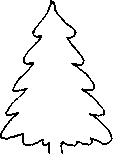
**Рисование. «Новогодняя елка»**

**Провела воспитатель Ким С.К.**

**Задачи.** Вызвать у детей радостное настроение от Праздника елки. Рисовать красками гуашь разных цветов на ветках елки, рит­мично располагать мазки — «огоньки».

**Материалы.** Мольберт, лист бумаги 60х 80 см темно-синего цве­та, краски гуашь (красная, желтая, белая, голубая), кисти, банки с водой, салфетки. На листе бумаги воспитатель заранее наклеи­вает силуэтное изображение елки без игрушек.

**Предварительная работа.** Рас­сматривание картин с изображе­нием новогодней елки и наблюде­ние елки, которая находится у них в группе, пение песенок про но­вогоднюю елку.



**Содержание занятия.** Воспита­тель обращает внимание детей на мольберт (на нем аппликативное изображение елки, оно закрыто бумагой). «Ребята, а вы знаете, что там спрятано? Давайте подойдем и посмотрим (убирает лист). Что это? (Дети видят изображение большой елки без украшений.) По­чему нет огоньков на этой елке, нет шариков, фонариков? — спра­шивает воспитатель. — Ребята, что надо сделать, чтобы елка стала нарядной? (Ответы детей.) Надо нарисовать красками на елке огонь­ки, повесить на ветки шарики и фонарики», — говорит он. На сдво­енные столы кладет большой лист бумаги с аппликативным изоб­ражением елки, ставит подносы с красками, каждому ребенку дает кисточку. «Я тоже хочу „зажечь" огоньки», — говорит воспитатель и рисует желтой краской один мазок, другой. Затем предлагает де­тям нарисовать разноцветные огоньки, повесить на ветки шарики и фонарики, разные игрушки. Дети ритмом мазков «зажигают» огоньки, которые ярко выделяются на фоне темно-зеленых веток. Благодаря этому контрасту создается образ новогодней праздничной елки, что вызывает у детей радость. Воспитатель вместе с детьми поет или напевно проговаривает слова новогодней песенки, на­пример, «Елочка» (слова М. Александровой, муз. Н. Бахутова) или «Елочка» (слова 3. Александровой, муз. М. Красева) и т.п. Под пение песенки воспитатель предлагает детям поплясать и покру­житься.

«Как стало светло от огоньков, как весело!» — восклицает воспитатель, вызывая у детей радостные эмоции. Они любуют­ся украшениями на елке, которые нарисовали сами.

Изображение елки надо расположить на мольберте, чтобы дети могли еще и еще раз рассматривать украшения, находить «свои огоньки, фонарики, шарики».

Список литературы

Методическое пособие

Под редакцией Л. А. Парамоновой

Развивающие занятия с детьми 2—3 лет

