***ПРОЕКТ: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»***

Приобщение старших дошкольников к национальной культуре народов, населяющих Республику Мордовия, в рамках инновационной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных традиций, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78 комбинированного вида».

 «Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут». Э.К.Суслова.
 Россия всегда являлась многонациональным государством, а Республика Мордовия, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.
 Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач работы педагога. В нашей республике, да и в нашем городе живет много представителей разных народностей. Это – мордва (мокша, эрьзя), татары, чуваши, удмурты, башкиры, марийцы и т.д.

 Каждый ребенок должен иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное его возрасту. На занятиях мы рассказываем детям о народах, населяющих РМ, их быте, культуре, читаем [стихи, сказки](http://www.sotmarket.ru/product/stikhi-i-skazki-dlya-malyshej-rosmen-chukovskij-k-i.html), играем в различные национальные игры. Также проводим развлечения, спортивные мероприятия с использованием народного творчества.
 Используя возможности образования, через создание открытого образовательного пространства можно вести пропаганду активной жизненной позиции, ценностей исторического, культурного и духовного наследия.

Цель проекта - воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через изучение культуры народов РМ на основе духовно-нравственных традиций.

Задачи проекта:

* создание культурно-образовательной среды в группе;
* знакомство детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным  творчеством, особенностями национальных костюмов народов Поволжья;
* вовлечение детей в художественно-творческую деятельность, развитие детского творчества, умения видеть прекрасное и вносить его элементы в жизнь, побуждение создавать изображения по мотивам народного декоративного орнамента;
* обогащение словарного запаса детей, развитие коммуникативных навыков и умений;
* воспитание нравственно-патриотических чувств: воспитание у ребенка любви и привязанности к своим близким, дому,  детскому саду, городу, родному краю; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному  наследию народов РМ; формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;
* взаимодействие с родителями по вопросам воспитания нравственно-патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

 Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре, сотрудники музеев.
 Вид проекта: творческий, долгосрочный
 Ожидаемые результаты:

1. Воспитание у ребенка любви к своему дому, детскому саду, городу, родному краю; толерантного отношения к представителям других национальностей.
 2. Расширение знаний детей о народах РМ.

 3. Углубление жизненного опыта.
 4. Знание правил народных игр, умение в них играть.
 5. Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

 Схема реализации проекта
 Игровая деятельность
 Театрализация народных сказок – совместное творчество детей, воспитателей и родителей воспитанников. Изучение народных игр.
 Социально – нравственное воспитание
 Изучение традиций народов республики Мордовия.
 Речевое развитие
 Знакомство с фольклором народов Мордовии (потешки, сказки, пословицы, поговорки)
 Ознакомление с окружающим
 Формирование представление о малой Родине, о народах, проживающих на территории Мордовии, чем они похожи и чем они отличаются.
 [Художественная литература](http://fiction.eksmo.ru/)
 Изучение стихов о детском саде, семье, Родине. Знакомство с поэзией народов республики Мордовия. Чтение сказок разных народов.
 Изобразительная деятельность
 Изучение народного декоративно-прикладного искусства, традиционных народных промыслов, способов и приемов их изготовления.
 Музыка
 Народные праздники. Изучение народных песен. Песен патриотического содержания.

 Этапы работы над проектом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| Подготовительный этап |
| 1 | Совместное планирование деятельности | сентябрь | Воспитатель – Бочкарева М.В.,муз.руковод.,физ.инструктор |
| 2 | Подбор методической литературы | сентябрь | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 3 | Составление планов работы  | сентябрь | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| Практический этап |
| 1 | Обеспечение условий для реализации проекта | В течение года | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 2 | Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методик формирования культуры межнациональных отношений | В течение года | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 3 | Внедрение в практику работы с детьми серий занятий «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | сентябрь, январь | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 4 | «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам воспитания национального самосознания и чувства толерантности у детей с дошкольного детства.) | В течение года | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 5 | Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме | сентябрь | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 6 | Организация работы по следующим направлениям: - Организованные мероприятия - Досуговые мероприятия - «Справочное бюро» (консультирование) - Открытые просмотры - Творческо - оформительская деятельность и др. | В течение года | Воспитатель – Бочкарева М.В., муз.руковод., физ.инструктор |
| Заключительный этап |
| 1 | Презентация проекта на заседании педагогического совета МДОУ | июнь | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 2 | Обработка результатов по реализации проекта | май | Воспитатель – Бочкарева М.В. |
| 3 | Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем | июнь | Воспитатель – Бочкарева М.В. |

Ожидаемый результат: данный проект позволит воспитать свободную, творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами.

Дорожная карта проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

 График проектных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание  | Сроки  | Ответственный |
| Подготовительный этап |
| Работа с детьми |
| 1 | Диагностика (выявление у детей знаний о национальной культуре народов РМ) | 2-13 сентября | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| Работа с участниками проекта |
| 1 | Разработка занятий по ознакомлению дошкольников 5-6 лет по приобщению к национальной культуре | 26-30 августа | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод.,физ.инструтор |
| 2 | Разработка спортивного праздника «Зимние забавы»;Народных праздников «Масленица», «Пасха» | 16-27 сентября  | Воспитатель - Бочкарева М.В.муз.руковод.,физ.инструтор |
| 3 | Разработка экскурсии в мини-музей МДОУ | 2-6 сентября  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 4 | Разработка итогового развлечения | 9-13 сентября | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод.,физ.инструтор |
| 5 | Организация предметно-развивающей среды в группах по изучению народов РМ | Сентябрь  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| Работа с родителями |
| 1 | Анкета «Патриотическое воспитание» | 5-6 сентября | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 2  | Оформление национального уголка в группе | 9-20 сентября | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| Практический этап |
| Работа с детьми |
| 1 | Занятие «Край родной – Мордовия моя!» | 2 сентября | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод., физ.инструктор |
| 2 | Экскурсия в мини-музей МДОУ | 3 октября | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 3 | Конкурс детского творчества «Мы рисуем сказку» | 4- 8 ноября | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 4 | Спортивно-фольклорный праздник «Зимние забавы» | 11 декабря | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод.,физ.инструтор |
|  |  |  |  |
| 5 | Занятие «Путешествие по родному краю» | 23 января | Воспитатель - Бочкарева М.В. физ.инструктор |
| 6  | Конкурс детского творчества «Мир национальных узоров» | 3-7 февраля | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 7 |  Народный праздник «Масленица» | 3 марта | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод.,физ.инструтор |
| 8 | Экскурсия в музей национальной культуры  | 17 апреля | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 9 | Народный праздник «Пасха» | 21 апреля | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.ркуоводит. |
| 10 | Экскурсия в музей ветеранов ВОВ | 12 мая | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 11 | Итоговое развлечение «Мордовия моя – народов дружная семья!» | 10 июня | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод., физ.инструктор |
| 12 | Неделя народных игр  | В течение года | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| Работа с участниками проекта |
| 1 | Консультация для воспитателей «Ознакомление детей с народным искусством Мордовии»  | 4 октября | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 2 | Презентация «Народные игры в организации двигательной активности детей на прогулке» | 28 февраля | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| Работа с родителями |
| 1 | Конкурс поделок "Осенняя фантазия" |  8 сентября  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 2 | Конкурс рисунков «Наши бабушки»"Родословное древо" | 4 октября  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 3 | Праздник посвященный дню Матери | 26 ноября  | Воспитатель - Бочкарева М.В. физ.инструктор |
| 4 | Старый Новый год – обряды вчера и сегодня | 9 декабря  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 5 | Картотека «Подвижные игры народов Мордовии» | 13 января  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 6 | Консультация «Обряды и обычаи в праздник Масленицы» | 10 февраля  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 7 | Анкета «Приобщение детей к истокам национальной культуры» | 20 марта  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 8 | Экскурсия "В музей вместе с ребенком" | 17 апреля  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 9 | Тематическая выставка "День Победы - праздник дедов" | 5 мая | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод. |
| Заключительный этап |
| Работа с детьми |
| 1 | Диагностика (выявление знаний детей о народном творчестве, искусстве, быте народов Мордовии) | 19-30 мая | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| Работа с участниками проекта |
| 1 | Отчет на педсовете о ходе реализации проекта | 30 мая  | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| 2 | Выявление нерешенных задач, постановка новых проблем на следующий год | Июль-август | Воспитатель - Бочкарева М.В. |
| Работа с родителями |
| 1 | Итоговое развлечение «Мордовия моя – народов дружная семья!» | 10 июня | Воспитатель - Бочкарева М.В. муз.руковод., физ.инструктор  |

Цель диагностики – выявить: уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста знаний и представлений о народах Поволжья; уровень сформированности патриотических чувств и освоения моральных норм межнациональных взаимоотношений; уровень сформированности умений применять полученные навыки в различных видах деятельности. Оценка проводилась по 3 уровням: высокий, средний (соответствует возрасту), низкий (отдельные компоненты не развиты).

        Методы диагностики: наблюдение, анализ детских работ, опрос детей.

Критерии:

1. Называет страну, республику, город, улицу где проживает.
2. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна РМ.
3. Называет народы, проживающие на территории РМ.
4. Имеет представление о народных промыслах (вышивка, резьба по дереву, гончарные изделия).
5. Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного творчества.
6. Создает предметы по мотивам народных игрушек.
7. Имеет представление о народных праздниках, умеет самостоятельно организовывать народные игры.
8. Называет любимого мордовского писателя, поэта.
9. Знает и исполняет песни народов РМ, танцевальные движения.