Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию.

Тема: «Рисование снежинок.»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по её содержанию; учить внимательно слушать стихи о зиме; учить рисовать красками , используя пальцы; развивать мелкую моторику; учить радоваться готовым работам; развивать речевое дыхание; развивать физическую активность.

Материал: сюжетная картина по теме зима, стихи о зиме; лист бумаги, краски, салфетки, мольберт, несколько рыхлых кусочков ваты.

Предварительная работа: наблюдение за красотой зимнего пейзажа на прогулке; знакомство с сезонным явлением снегопадом.

Ход деятельности:

1. Воспитатель показывает детям сюжетную картину по теме «зима». Задаёт по данной теме вопросы: «Что нарисовано на картине? Что лежит на деревьях? Что лежит на земле?»
2. Читает стих:

«Уж ты, зимушка- зима,

Ты с морозами пришла.

Белым снегом замела

Все дороги, все пути

Ни проехать, ни пройти.

1. Пальчиковая игра.

Как по снегу, по метели

Пять саночек летели,

В первых санях дедушка,

В других санях бабушка,

В третьих санках папа,

А в четвертых мама,

Ну а в пятых Я.

Так каталась вся семья.

Пальцы сжаты в кулачки, поочерёдно указательным пальцем другой руки разгибаем пальцы; в заключении хлопаем в ладоши.

1. Речевое упражнение «Снежинки».

Воспитатель положив кусочек ваты себе на ладонь: «Посмотрите дети, снежинка упала ко мне на ладошку, я на неё дуну и она полетит» (каждому ребёнку кусочек ваты на ладошку) 

1. Чтение стихов о зиме.

Воспитатель: « А теперь послушайте, как писали о зиме поэты».

Зашумела, разгулялась  
В поле непогода;  
Принакрылась белым снегом  
Гладкая дорога.

Белым снегом принакрылась,  
Не осталось следу,  
Поднялася пыль и вьюга,  
Не видать и свету.

(И.С.Никитин)

\* \* \*

Снег летает и сверкает

В золотом сиянье дня.

Словно пухом устилает

Все долины и поля.

(С.Д.Дрожжин)

1. Физкультурная минутка «Снежинки».

Снежиночки - пушиночки,

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

Дети имитируют движения летающих снежинок, приседают. Упражнение повторять несколько раз.

1. Рисование снежинок.

Воспитатель показывает на мольберте технику рисования с помощью пальцев красками снежинок. Предлагает детям сесть за столы и нарисовать снежинки. 

1. Рассматривание готовых работ.

Воспитатель каждого ребёнка отмечает похвалой. Дети радостно хлопают в ладоши.