*Организованная образовательная деятельность*

**"Мишка косолапый**"

Цель: учить рисовать медведя по контуру тычком, прививать интерес к рисованию; соблюдать правила гигиены во время работы; учить находить сходство с игрушкой и радоваться полученному результату.

Оборудование: игрушечный мишка, рисунок – образец, альбомный лист с контуром медведя, кисть щетинная №3 и кисть мягкая №3, гуаши коричневая и черная (для глаз, носа, рта), салфетка, фартук; картинки с изображением зимнего леса со спящим медведем в берлоге; большой плюшевый медведь.

Подготовка к занятию.

Провести беседу о том, как животные проводят зиму, что медведи, барсуки, суслики, хомяки, спят в норах, берлогах.

План занятия

Вступительная беседа о зиме и медведе.

Показ нового приема закрашивания “тычком”.

Самостоятельная работа.

Подведение итогов.

Ход занятия

Дети под музыку П. Чайковского “Зимнее утро” заходят в группу, пред ними иллюстрации изображающие зиму.

*Воспитатель:*

- Ребята, к нам в гости пришел Мишка (воспитатель достает большую игрушку). Он большой, пушистый, коричневый, носик и глазки у него черные. Давайте поздороваемся с ним.

*Дети:* Здравствуй, Миша! (берет его за лапу).

*Воспитатель:* Мишка, а почему ты не спишь? Ведь сейчас зима и ты должен спать в берлоге.

*Медведь:* Я уже собирался лечь спать на зиму в свою берлогу, но вспомнил что у меня нет друзей. И мне стало очень грустно и сон пропал.

*Воспитатель:* Не грусти Миша, я думаю мы тебе поможем. Ребята, так холодно в лесу, давайте согреемся, поиграем с Мишкой.

*Физминутка.*

***Как на горке – снег, снег. (дети стоят лицом в круг, в центре лежит “медведь” , дети медленно поднимают руки в верх).***

***И под горкой – снег, снег. (медленно приседают, опускают руки).***

 ***И на елке – снег, снег. (встают и поднимают руки).***

 ***И под елкой – снег, снег. (приседают, опускают руки).***

 ***И под снегом спит медведь.***

 ***Тише, тише... Не шуметь! (на цыпочках бегут по кругу).***

*Воспитатель*

*Ребята*, у меня в руках друг для нашего Мишки (показывает готовый образец).

Миша, у тебя будет много таких друзей.Дети, поможем Мишке обрести друзей?

Подходите к столам. На столах лежат нарисованные медведи, но рисунок не закончен. Сделаем наших медведей пушистыми. Сегодня кисточка будет рисовать по-особенному: станет прыгать вверх, вниз. Возьмите кисточку и попробуйте без краски показать , как кисточка будет рисовать. Молодцы, все делаете правильно.

- Какого цвета должны быть друзья у Миши? (*коричневым*).

Начнем работу по контуру и будем двигаться к центру.

- Какие у вас получились пушистые и красивые мишки! А что же мы забыли нарисовать? (*глазки, носик, ротик*). Чтобы нарисовать глаза, рот, нос мы возьмем тонкую кисточку и обмакнем в черную краску. Ребята, а где мы нарисуем глаза у Мишки? (*на голове*).

Мишка, посмотри сколько у тебя друзей, теперь ты можешь спокойно спать в своей берлоге.

*Мишка:*

Спасибо вам, ребята! До свидания! (дети прощаются с игрушкой).

Спать залег в берлогу Миша.

 Не шумите! Тише! Тише!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 35 «Зернышко»

***КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***«МИШКА КОСОЛАПЫЙ»***

Группа раннего возраста

Воспитатель:

Володькина М. А.