МКОУ «Чернавская ООШ»

ПРОЕКТ

**«Праздник Пасхи»**

Автор проекта:

Мезенцева Евгения Александровна

воспитатель группы кратковременного пребывания

МКОУ «Чернавская ООШ»

Проект предназначен для работы с детьми старшей группы.

С. Чернавское

2014

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: информационный.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (15-20 человек, все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

По профилю знаний: однопредметный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Состав проектной группы:**

Руководитель проекта — воспитатель.

Дети и родители старшей и подготовительной группы.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с праздником Пасха.

**Задачи проекта:**

Расширить представления детей о празднике Пасха.

Вызывать желание детей создать своими руками и дома с родителями.

**Актуальность проблемы:**

Дети старшего дошкольного возраста в большинстве случаев уже понимают различные православные праздники. На занятиях по изобразительной деятельности была тема «Пасхальное яйцо», организовали подготовку к занятию в виде проекта «Праздник Пасха», где дети могут сами высказать свои знания, а также получить новые.

Проект включает в себя 3 этапа:

**Подготовительный этап:**

Разработка стратегии реализации проекта.

Создание условий для самостоятельной деятельности.

**Основной этап:**

НОД «Светлое Воскресение Христово».

Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»

Информационный материал «Пасхальные яйца необычной раскраски».

Информационный материал «Окраска пасхальных яиц».

**Заключительный этап:**

ННОД по теме «Светлое Воскресение Христово» - окраска пасхальных яиц.

Этот проект значим для всех его участников:

*Дети*: дети получают новые знания, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности.

*Педагоги*: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

*Родители*: получают новые знания по теме проекта, расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, закрепляя их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

*Воспитатель*: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации, эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников.

*Дети*: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания.

*Родители*: совместно с детьми ведут подготовку к празднику в домашних условиях, применяя полученные знания при реализации проекта.

**Предполагаемый результат проекта:**

Получение новых знаний.

Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

Разработка стратегии реализации проекта.

Создание условий для самостоятельной деятельности.

Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.

**Основной этап:**

НОД «Светлое Воскресение Христово».

Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»

Информационный материал «Пасхальные яйца необычной раскраски».

Информационный материал «Окраска пасхальных яиц».

**Заключительный этап:**

ННОД по теме «Светлое Воскресение Христово» - окраска пасхальных яиц.

Составление портфолио проекта.

**Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта «Праздник Пасха»**

Первый этап проектирования – подготовительный, за период данного этапа:

Определили тему проекта, тип проекта;

Поставили цель и разбили ее на задачи;

Сформировали проектировочную группу;

Распределили права и обязанности;

Педагог изучил методическую литературу по теме проекта; подобрал материал по данной теме;

Определили этапы работы над проектом;

Определили продукты проектирования.

Данный этап реализовывался в течение 3 дней, за истекший срок организовали:

Подбор наглядного и информационного материала по теме проекта .

Проведена беседа с детьми, на определение актуальности данного проекта, при подготовке детей к занятию по художественному творчеству.

Составлен план основного этапа проектирования.

**Промежуточный отчет основного этапа проекта «Праздник Пасха»**

Данный этап реализовывался 5 дней, за истекший срок организовали:

*Для детей:*

Совместную деятельность по темам:

НОД «Светлое Воскресение Христово».

Информационный материал «Пасхальные яйца необычной раскраски».

Информационный материал «Окраска пасхальных яиц».

*Для родителей:*

Информационный материал «Пасхальные яйца необычной раскраски».

Информационный материал «Окраска пасхальных яиц».

Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»

**На заключительном этапе проектирования, который длился 1 день, организовали:**

ННОД по теме «Светлое Воскресение Христово» - окраска пасхальных яиц.

**Результат проекта**