**Интегрированная НОД (художественно-эстетическое, речевое развитие) для детей второй младшей группы «Самолеты». Детская выставка «Аэропорт» с учетом ФГОС**

[Кононенко Людмила Сергеевна](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Fauthors%2F229-631-043&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNElMDcgamAOrNvSi4ubgnaFZxwr8g), воспитатель

КУ Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

 «Урайский специализированный Дом ребенка»

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, художественно-эстетическая.

**Цели:** учить называть воздушный транспорт, закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру.Воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональный отклик.

**Методические приёмы:** чтение стихотворения, рассматривание самолета, показ способом изображения, показ поэтапно рисования самолета анализ работы.

**Материалы и оборудование:** лист бумаги светло – голубого цвета, краски гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, мольберт, игрушечный самолёт, видео показ рисования самолета, плакат с летящими самолётами.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений самолёта, уточнение представлений об особенностях внешнего вида самолёта (летает в небе, по воздуху).

**Организованная образовательная деятельность.**

1. **Закрепление умения называть виды водного транспорта.**

Воспитатель показывает картинки с изображением водного транспорта, а дети называют его виды.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть новая игрушка для вас. Отгадаете загадку.

*Не пчела, а гудит,
Не птица, а летит.
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет.
(Самолет)*

**Воспитатель:** Правильно, это самолёт.

1. **Рассматривание самолета.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на самолёт.

**Воспитатель:** Самолет плавает по воде? Самолет ездит по дороге?

**Воспитатель:** Правильно, он летает высоко в воздухе.

Обратите внимание на его части и направление крыльев. Что есть у самолёта? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, у самолета есть крылья, хвост, иллюминаторы.

 **3. Слушание стихотворения А. Барто «Самолет».**

*Самолёт построим сами.*

*Понесёмся над лесами,*

*Понесёмся над лесами.*

*А потом вернемся к маме.*

 **4. Пальчиковая гимнастика «Самолеты»**

*Мы сегодня самолеты, И.П. сидя на пятках, «мотор» (вращение руками)*

*Мы не дети, мы пилоты. 4 хлопка*

*Руки – нос, и руки – крылья «нос», «крылья»*

*Полетела эскадрилья. встать, разбежаться, руки – крылья*

**Воспитатель:** Теперь, ребята мы посмотрим, как рисуют ребята самолет.

 **5. Видео «Давай нарисуем самолет».**

 **6. Этапы рисования.**

**Воспитатель:** А сейчас я вам покажу, как рисовать самолёт (показ рисования).

**Воспитатель:** Дети, возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем самолёт.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги), представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы нарисуете.

**Воспитатель:** Дети можно рисовать несколько самолетов. Поощрять повторение изображения на листе.

 **7. Рефлексия. Выставка «Аэропорт» (работы детей).**

**Воспитатель:** Дети, что вы рисовали? Что вы знаете про самолет?

*Обратить внимание детей, как много разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.*

**Воспитатель:** Чем вы рисовали самолёты? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать самолёт?

**Использованы ресурсы Интернета:**

1. Пальчиковая гимнастика взята с сайта: http://logoped72.com/roditelyam/logopedicheskie-igry/palchikovaya-gimnastika

2.Видео «Давай нарисуем самолет» сайт: http://www.youtube.com/watch?v=3UBAhJ7uFKQ

**Список литературы:**

1.Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. « От рождения до школы».  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.  Мозаика-Синтез,  2014.-368с.

2. Т. С. Комарова “Детское художественное творчество”. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Москва 2005 г. Мозаика-Синтез

3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.- сост. О.П. Власенко [и др.].-Волгоград: Учитель, 2012.-292с.