**Конспект занятия в младшей группе детского сада**

с использованием светового песочного стола

**Тема** «Осень в лесу»

**Программное содержание:** учить рисовать листья, используя пальчиковую технику, свободно располагать их на листе бумаги. Продолжать развивать интерес к рисованию красками. Развивать мелкую моторику, творческие способности. Воспитывать любовь к природе, аккуратность при работе с краской.

**Материалы:** лист бумаги для показа отдельных способов изображения, световой стол с песком, для листиков: желтые, красные, оранжевые камушки, можно заменить, слепленными из соленого теста (высохшие); пальчиковая гуашь; клей; влажные салфетки; бумага формата А4 с нарисованным стволом дерева; засушенные листики ,пуговицы разных цветов и размеров, кусочки кружева.

**Ход занятия:**

Ребята мы снова собрались вместе за нашим волшебным столом. Возьмите друг друга за руки и повторяйте вместе со мной. (Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом)

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*

Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*

Заниматься нам пора. *(беремся за руки)*

Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш  песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

Мы с вами согрели песок, и сейчас я включу волшебный стол (чуть приглушаем свет).

**Рисование на песке.** А вы знаете, что все деревья тоже были, когда то маленькими. Сейчас мы с вами нарисуем, как маленькое семечко превращается в большое дерево. Сначала маленькое семечко мы посадим в землю. Кулачком на песке мы нарисуем круг.

Солнышко пригревает, дождик поливает (барабанит подушечками пальцев по песку, дети подражают) кап-кап-кап. И вот семечко начало прорастать, появляется маленький росток (указательным пальцем рисуем линию вверх). Солнышко пригревает, дождик поливает, и тоненький росток превращается в дерево с толстым стволом и ветками (кулачком рисуем толстый ствол и пальчиками прорисовываем ветки). На ветках появляются листочки. А осенью все листочки поменяли цвет, стали желтые, красные, оранжевые. (Дети кладут камушки разных цветов). Подул ветерок и листочки опали на землю (дети перекладывают камушки вниз). За осенью наступила зима, выпал снег и засыпал всю землю, все листья и деревья (дети берут в кулачок песок и засыпают дерево и листья). Пусть наше дерево спит под снежным одеялом, а мы с вами оттряхнем ладошки и возьмемся за руки.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём*, (трем ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трем каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

**Динамическая пауза.**

Теперь мы с вами превратимся в деревья. Тело это наш могучий ствол, руки – ветви, пальцы – листья.

 Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

 Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

 Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

 Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)

**Рисование**. А сейчас пройдите к своим столам. Посмотрите, на листе бумаги выросло большое дерево, но не хватает листочков. Давайте нарисуем их вместе. Посмотрите опавшие листья, я нарисую пальчиками (показ). Листья разноцветные, осень постаралась, разукрасила их. Теперь я вытираю пальчики салфеткой и приступаю к украшению дерева. Листочки я могу наклеить из пуговиц, кружев и сухих листьев. (Детям предлагается на выбор различные материалы)

Когда все работы выполнены, воспитатель вывешивает их на стенд и рассматривает вместе с детьми все деревья, отмечая каждый рисунок.

Затем предлагает найти и собрать под снегом опавшие листья-камни, все складывается в корзинку.

****

