НОД по художественно-эстетическому развитию.

 Занятие для детей старшего возраста.

Автор: Хаматова Л.А. воспитатель МБДОУ№88 «Радуга»

г. Владикавказ. РСО-Алания.

Тема: «Гость из космоса»

 Задачи: закрепить с детьми навыки нетрадиционного рисования: рисовать «мыльными пузырями», печатанье пальцем, выдувание. Научить их новому способу – «набрызг». Развивать любознательность, воображение, эстетический вкус. Учить детей коллективному общению в работе. Пополнять словарный запас. Вызвать желание, путем эксперимента, находить новые способы рисования.

 Материал: тонированные листы плотной бумаги, баночки с краской для выдувания пузырей, соломинки, клей, ножницы, баночки с чистой водой, гуашь, щетки для «набрызга», влажные тряпочки.

 **Ход занятия.**

«Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

 Лишь на ней одной цветут

 Ландыш в траве зеленой,

 И стрекозы только тут

 В речку смотрят удивлено.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!»

Появляется инопланетянин на «летающей тарелке».

 - Ребята, кто к нам прибыл? (Космический пришелец, инопланетянин…)

 - Как вы думаете, откуда он прилетел? (С луны, с Марса, с другой планеты…)

 - Скажите, а инопланетяне, похожи на людей? - Чем? (Ответы детей)

 - Как вы думаете, зачем он к нам прилетел? (Ответы детей)

 - Ребята, скажите, красивая наша планета? (На земле есть вода, воздух, растения, животные…)

 - А в космосе все это есть? Нет.

 - А вот наш гость говорит, что в космосе нет всего этого, но там есть своя красота, своя прелесть. Посмотрите, он хочет нам что-то подарить.

 ( В конверте лежат листы тонированной бумаги темно – синей краской.)

 - Наш гость говорит, что хочет подарить нам фотографии своего любимого космоса.

 Воспитатель достает из конверта листы.

 - Но, что же случилось, здесь только темные листы? Наверно наши солнечные лучи повредили космическую бумагу. Как вы думаете, что могло быть на этих фотографиях? (Ответы детей)

 Можно задать наводящие вопросы:

 - Как называется скопление множества звезд? (Млечный путь)

 - Раскинув свой огнистый хвост

 Кто мчится между звезд? (Комета)

 - «Как темно и тихо стало, звезды на небе блестят!

 Погляди, звезда упала, прямо – прямо – прямо в сад!» (Метеориты)

 - Что еще есть в космосе? (Звезды, планеты)

 Давайте поможем нашему гостю восстановить изображение этих фотографий. Так как изображения необычные, то и рисовать мы будем тоже необычными способами.

 - Мы с вами уже умеем рисовать без кисточек, давайте вспомним, какими способами: рисование мыльными пузырями (в стаканчике развести гуашь с водой, через соломинку вспенить краску, листом бумаги накрыть стаканчик, на листе остается красивый отпечаток – планета).

 После рисования «пузырями» физминутка.

Солнышко, солнышко в небе свети, потянуться вверх

Ярке лучики к нам протяни, руки вперед, ладонями вверх

Руки мы вложим в ладошки твои, парами за обе руки

Нас покружи оторвав от земли. пары кружатся

Вместе с тобой мы пойдем на лужок, цепочка за руки

Там все мы встанем дружно в кружок. сделать круг

С песнями водим мы хоровод, водим хоровод

Солнышко с нами по кругу идет.

Хлопают радостно наши ладошки, хлопаем

Быстро шагают резвые ножки, быстрый шаг

Солнышко скрылось, ушло на покой, присесть

Мы же на место сядем с тобой. на места.

 Вырезание планет и приклеивание на тонированный лист.

 Рисование «комет» способом отпечатка пальцев.

 Новый способ «набрызг» (на зубную щетку нанести немного гуаши и аккуратно провести палочкой по щетине, получится много мелких капель) – «млечный путь».

 - Молодцы, ребята! Давайте спросим, у нашего инопланетного гостя, похожи ли наши рисунки на его космический мир?

 - Нашему гостю очень понравились ваши рисунки и он хочет чтобы они остались у вас на память.

Но к сожаленью ему надо улетать, давайте с ним попрощаемся. До свидания!