**Сценарий праздника 1-е апреля «Смех и веселье от плохого настроения»**

**Разработчик:** учитель – логопед: Бабакова Т.Г.

**Цель:** реализация творческих способностей детей 6-7 лет в театрализованной деятельности.

**Задачи:** умение замечать смешное в жизни, через юмор осмысливать поступки;

 Развивать актерские способности, таланты;

 Воспитывать интерес к театральному искусству.

**Участники:** дети подготовительных групп № 1, №2.

**Зрители:**  дети старшего возраста.

Оформление зала: смешные рожицы на центральной стене, шары с рисунками - масками.

 ( В зал въезжают два клоуна: Леша на самокате – взрослый, Гоша на детском велосипеде – ребенок).

**Леша:** - Привет, велосипед!

**Гоша:** - Салют, самокат!

**Леша:** - Куда-то я приехал? Кругом смешные рожицы, а вот что-то написано.

 ( дети-зрители читают**: «Смех и веселье от плохого настроения»**)

**Гоша:** - Леша, сегодня 1-е апреля, день смеха.

**Леша:** - А мы с ребятами не поздоровались (здоровается с каждым за руку)

**Гоша:** - Леша! Так ты будешь до вечера здороваться.

**Леша**: - А как нужно?

**Гоша:** - Нужно ребятам всем дружно сказать: «Здравствуйте!» (дети дружно говорят)

**Леша:** - Гоша, а ты знаешь, как этих ребят зовут?

**Гоша:** - Нет.

**Леша:** - Мальчики! Назовите дружно свои имена (все мальчики называют), а теперь – девочки! (называют девочки).

**Гоша:** - А, я понял! Мальчишек сегодня зовут: «Бу-бу-бу», а девчонок -«Сю-сю-сю!»

**Леша**: - А скажи, Гоша, где ты бывал? Что видал?

**Гоша:** - Расскажу вам диковинку из диковинок:

 «По чистому полю корабль бежит,

 Среди синего моря дом горит».

 Ну, уж это было все бы ничего, но увидел я смешнее того:

 «По небу медведь летит, за медведем медведица катит:

 Серым хвостиком помахивает, по сторонушкам поглядывает».

 Ну и это было бы все бы ничего, да увидел я смешнее того:

 «На цепочке водили комара,

 Выдавали за африканского слона.

 А комар-то упирался, не шел: - Что вы врете? Уж, какой я вам слон?»

 А ты, Леша, Где бывал? Что видал?

**Леша:** - Я видел озеро в огне,

 Собаку в брюках на коне.

 На доме шляпу вместо крыши,

 Котов, которых ловят мыши.

 Я видел утку и лису, что пироги пекли в лесу,

 Как медвежонок туфли мерял,

 А ты, балда, всему поверил!

**Гоша:** - Я тебя, Леша поколочу! Это все – ЧЕПУХА!

**Леша:** - А ты знаешь, Гоша, что чепуха, это песня? Ребята ее споют.

 (дети поют **песню «Чепуха»**)

 1 .На заборе чепуха кушала варенье,

 Муха съела петуха в это воскресенье.

 Припев:

 Чепуха, чепуха, чистая-чистая,

 Чипи-чипи,аха-ха,

 Вот какая чепуха.

 2. Если вас трамвай задавит,

 Вы, конечно, крикните.

 Раз – задавит, два - задавит,

 А потом привыкнете.

 Припев: тот - же.

 3. Между небом и землею поросенок рылся,

 И нечаянно хвостом за тучку зацепился.

 Припев тот - же.

**Гоша:** - Леша, мы же приехали к ребятам веселиться, давай поиграем с ними!

 **(Игра: «Скажи наоборот»** Клоуны называют слова, а дети подбирают к ним антонимы)

**Леша**: - Не устали отвечать?

 Разрешаем помолчать!

 **(Игра «Молчанка»** Чок, чок зубки на крючок, кто засмеется – тому в лоб щелчок!

 Получил щелчок – не играешь в «молчок!»

 Клоуны раздают детям щелчки)

**Леша**: - Гоша! А ты встречал кого-нибудь?

**Гоша:** - Я? Я – нет. А если встречу…если встречу…

**Леша**: - Ну, так что?

**Гоша**: - Встречу льва – не задрожу,

 На лопатки уложу!

**Леша:** - Что ты! Что ты! Говоришь!

 Льва – то на лопатки!

 От него ты убежишь,-

 Засверкают пятки!

**Гоша: -** Ну не льва, ну встречу рысь,

 И скажу: - А ну- ка, брысь!

**Леша:** - Что ты! Что ты говоришь?

 Кто так шутит с рысью?

 И от рыси побежишь,

 Понесешься рысью!

**Гоша:** - Ну не рысь, ну захочу, и кота за хвост схвачу!

**Леша:** - Кота? За хвост? За что?

**Гоша:** - Я сказал : - За хвост!

**Леша**: - Да что он тебе сделал, кот?

**Гоша:** - Ну, он …, ну он…,

**Леша: -**  А вы, ребята, хватаете своих котов за хвостов? Ой! Нет! Коты хватаете за хвосты? Опять я не так сказал! (дети помогают сказать правильно).

 И правильно делаете! А я знаю одного непослушного котенка, которого следовало хорошенько потрепать.

 (дети исполняют **песню «Паровоз и котенок»)**

**Гоша: -**  Леша! А Леша!

**Леша**: - Ну что?

**Гоша**: - Расскажи еще что ни будь!

**Леша**: - Нет, ты расскажи!

**Гоша**: - Что мы, да мы. Давай ребят спросим, может, они что ни будь интересное знают?

(дети **рассказывают веселые стихи: « Сенокос», «Из-за леса, из-за гор», «С мармеладом в бороде», «На коне комар несется», «Странный зверь на букву «Ю», «Повар готовил обед»**

Поэтов: Б.Заходера, Э. Успенского, Э. Мошковской, Д. Хармса, Ю. Мориц )

 (Подгруппа детей исполняют «Частушки- нескладушки»).

 ( Дети в парах разыгрывают **диалоги: « Кумушки», «Небылицы в лицах»)**

 -Здорово, кума!

 -На рынке была.

 -Ты что, глуха?

- - Купила петуха.

 -Прощай, кума!

 -Полтинник отдала!

 - Тебе привет передала маша.

 - Какая маша?

 - Да свинья наша!

 клоуны **проводят игры с детьми: «Кто быстрее дернит за веревочку?», «Обуй стул с завязанными глазами», «Прикрепи корове хвост с завязанными глазами», «Чья команда быстрее нарисует ромашку?»**

 **(сценка: «Конфетка»)**

**Леша** (кричит громко): - Потерял! Потерял! (плачет, ищет по залу)

**Гоша:** - Что потерял?

**Леша:** - Конфету, вот что!

**Гоша:** - А какая у тебя была конфета?

**Леша:** - Вкусная, вот какая! ( продолжает искать конфету)

**Гоша:** - Леша! А если ты найдешь конфету, дашь мне ее?

**Леша:** - Вот она! Моя конфетка! - Гоша! Хочешь я тебе конфету дам, и не откусить, а целую.

 Но сначала угадай, в какой руке я ее спрячу?

**Гоша:** - Ладно, прячь!

**Леша**: - Отвернись и не подглядывай!

**Гоша: -**  Отвернулся!

**Леша:** - Готово! (вытягивает вперед кулаки, в одном из них спрятана конфета).

**Гоша: -**  Леша! У тебя на лбу большущий комар! ( Леша хлопает себя по лбу свободной рукой) – В этой руке конфета!

**Леша:** - Правильно! А как ты угадал?

**Гоша:** - А ты у ребят спроси, они тебе скажут( уходит).

**Леша:** - Ребята! А как Гоша угадал, в какой руке у меня конфета? (дети объясняют) – Вот хитрый! А я еще хитрее, я и не такие хитрости знаю! (Показывает фокусы с водой, с картинками, веревочкой).

**Гоша:** - Я конфету уже съел. Пора в путь собираться,

 Время так быстро прошло.

 Нам было с вами весело,

 И очень хорошо!

(под **песню «Улыбка»** дети танцуют с клоунами, прощаются и клоуны уезжают на самокате и велосипеде).

