**Сценарий праздника 1-е апреля «Смех и веселье от плохого настроения»**

**Разработчик:** учитель – логопед: Бабакова Т.Г.

**Цель:** реализация творческих способностей детей 6-7 лет в театрализованной деятельности.

**Задачи:** умение замечать смешное в жизни, через юмор осмысливать поступки;

Развивать актерские способности, таланты;

Воспитывать интерес к театральному искусству.

**Участники:** дети подготовительных групп № 1, №2.

**Зрители:**  дети старшего возраста.

Оформление зала: смешные рожицы на центральной стене, шары с рисунками - масками.

( В зал въезжают два клоуна: Леша на самокате – взрослый, Гоша на детском велосипеде – ребенок).

**Леша:** - Привет, велосипед!

**Гоша:** - Салют, самокат!

**Леша:** - Куда-то я приехал? Кругом смешные рожицы, а вот что-то написано.

( дети-зрители читают**: «Смех и веселье от плохого настроения»**)

**Гоша:** - Леша, сегодня 1-е апреля, день смеха.

**Леша:** - А мы с ребятами не поздоровались (здоровается с каждым за руку)

**Гоша:** - Леша! Так ты будешь до вечера здороваться.

**Леша**: - А как нужно?

**Гоша:** - Нужно ребятам всем дружно сказать: «Здравствуйте!» (дети дружно говорят)

**Леша:** - Гоша, а ты знаешь, как этих ребят зовут?

**Гоша:** - Нет.

**Леша:** - Мальчики! Назовите дружно свои имена (все мальчики называют), а теперь – девочки! (называют девочки).

**Гоша:** - А, я понял! Мальчишек сегодня зовут: «Бу-бу-бу», а девчонок -«Сю-сю-сю!»

**Леша**: - А скажи, Гоша, где ты бывал? Что видал?

**Гоша:** - Расскажу вам диковинку из диковинок:

«По чистому полю корабль бежит,

Среди синего моря дом горит».

Ну, уж это было все бы ничего, но увидел я смешнее того:

«По небу медведь летит, за медведем медведица катит:

Серым хвостиком помахивает, по сторонушкам поглядывает».

Ну и это было бы все бы ничего, да увидел я смешнее того:

«На цепочке водили комара,

Выдавали за африканского слона.

А комар-то упирался, не шел: - Что вы врете? Уж, какой я вам слон?»

А ты, Леша, Где бывал? Что видал?

**Леша:** - Я видел озеро в огне,

Собаку в брюках на коне.

На доме шляпу вместо крыши,

Котов, которых ловят мыши.

Я видел утку и лису, что пироги пекли в лесу,

Как медвежонок туфли мерял,

А ты, балда, всему поверил!

**Гоша:** - Я тебя, Леша поколочу! Это все – ЧЕПУХА!

**Леша:** - А ты знаешь, Гоша, что чепуха, это песня? Ребята ее споют.

(дети поют **песню «Чепуха»**)

1 .На заборе чепуха кушала варенье,

Муха съела петуха в это воскресенье.

Припев:

Чепуха, чепуха, чистая-чистая,

Чипи-чипи,аха-ха,

Вот какая чепуха.

2. Если вас трамвай задавит,

Вы, конечно, крикните.

Раз – задавит, два - задавит,

А потом привыкнете.

Припев: тот - же.

3. Между небом и землею поросенок рылся,

И нечаянно хвостом за тучку зацепился.

Припев тот - же.

**Гоша:** - Леша, мы же приехали к ребятам веселиться, давай поиграем с ними!

**(Игра: «Скажи наоборот»** Клоуны называют слова, а дети подбирают к ним антонимы)

**Леша**: - Не устали отвечать?

Разрешаем помолчать!

**(Игра «Молчанка»** Чок, чок зубки на крючок, кто засмеется – тому в лоб щелчок!

Получил щелчок – не играешь в «молчок!»

Клоуны раздают детям щелчки)

**Леша**: - Гоша! А ты встречал кого-нибудь?

**Гоша:** - Я? Я – нет. А если встречу…если встречу…

**Леша**: - Ну, так что?

**Гоша**: - Встречу льва – не задрожу,

На лопатки уложу!

**Леша:** - Что ты! Что ты! Говоришь!

Льва – то на лопатки!

От него ты убежишь,-

Засверкают пятки!

**Гоша: -** Ну не льва, ну встречу рысь,

И скажу: - А ну- ка, брысь!

**Леша:** - Что ты! Что ты говоришь?

Кто так шутит с рысью?

И от рыси побежишь,

Понесешься рысью!

**Гоша:** - Ну не рысь, ну захочу, и кота за хвост схвачу!

**Леша:** - Кота? За хвост? За что?

**Гоша:** - Я сказал : - За хвост!

**Леша**: - Да что он тебе сделал, кот?

**Гоша:** - Ну, он …, ну он…,

**Леша: -**  А вы, ребята, хватаете своих котов за хвостов? Ой! Нет! Коты хватаете за хвосты? Опять я не так сказал! (дети помогают сказать правильно).

И правильно делаете! А я знаю одного непослушного котенка, которого следовало хорошенько потрепать.

(дети исполняют **песню «Паровоз и котенок»)**

**Гоша: -**  Леша! А Леша!

**Леша**: - Ну что?

**Гоша**: - Расскажи еще что ни будь!

**Леша**: - Нет, ты расскажи!

**Гоша**: - Что мы, да мы. Давай ребят спросим, может, они что ни будь интересное знают?

(дети **рассказывают веселые стихи: « Сенокос», «Из-за леса, из-за гор», «С мармеладом в бороде», «На коне комар несется», «Странный зверь на букву «Ю», «Повар готовил обед»**

Поэтов: Б.Заходера, Э. Успенского, Э. Мошковской, Д. Хармса, Ю. Мориц )

(Подгруппа детей исполняют «Частушки- нескладушки»).

( Дети в парах разыгрывают **диалоги: « Кумушки», «Небылицы в лицах»)**

-Здорово, кума!

-На рынке была.

-Ты что, глуха?

- - Купила петуха.

-Прощай, кума!

-Полтинник отдала!

- Тебе привет передала маша.

- Какая маша?

- Да свинья наша!

клоуны **проводят игры с детьми: «Кто быстрее дернит за веревочку?», «Обуй стул с завязанными глазами», «Прикрепи корове хвост с завязанными глазами», «Чья команда быстрее нарисует ромашку?»**

**(сценка: «Конфетка»)**

**Леша** (кричит громко): - Потерял! Потерял! (плачет, ищет по залу)

**Гоша:** - Что потерял?

**Леша:** - Конфету, вот что!

**Гоша:** - А какая у тебя была конфета?

**Леша:** - Вкусная, вот какая! ( продолжает искать конфету)

**Гоша:** - Леша! А если ты найдешь конфету, дашь мне ее?

**Леша:** - Вот она! Моя конфетка! - Гоша! Хочешь я тебе конфету дам, и не откусить, а целую.

Но сначала угадай, в какой руке я ее спрячу?

**Гоша:** - Ладно, прячь!

**Леша**: - Отвернись и не подглядывай!

**Гоша: -**  Отвернулся!

**Леша:** - Готово! (вытягивает вперед кулаки, в одном из них спрятана конфета).

**Гоша: -**  Леша! У тебя на лбу большущий комар! ( Леша хлопает себя по лбу свободной рукой) – В этой руке конфета!

**Леша:** - Правильно! А как ты угадал?

**Гоша:** - А ты у ребят спроси, они тебе скажут( уходит).

**Леша:** - Ребята! А как Гоша угадал, в какой руке у меня конфета? (дети объясняют) – Вот хитрый! А я еще хитрее, я и не такие хитрости знаю! (Показывает фокусы с водой, с картинками, веревочкой).

**Гоша:** - Я конфету уже съел. Пора в путь собираться,

Время так быстро прошло.

Нам было с вами весело,

И очень хорошо!

(под **песню «Улыбка»** дети танцуют с клоунами, прощаются и клоуны уезжают на самокате и велосипеде).

