Конспект занятия в средней группе

По лексической теме «Посуда»

***Цель:*** Уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении

***Задачи:***

***Образовательные:***  Уточнить с детьми название посуды; уметь называть части посуды. Закреплять понятия чайная, столовая, кухонная посуда.
Уточнить и активизировать словарь по теме.
Развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы.
Совершенствовать грамматический строй речи, развивать глагольный словарь, учить подбирать антонимы, совершенствовать навыки слогового анализа слов.

***Развивающие:***Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, ко­ординации речи с движением, расположение рисунка на силуэте.

***Воспитательные:***
Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

***Оборудование:*** наборное полотно, картинки с изображением посуды, мяч, мешочек с посудой. Гуашь, кисточки, баночки с водой, силуэты сковородок из чёрного картона.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Воспитатель** |  **Дети** |
| **Рассказ воспитателя**Посудой люди пользовались с древних времён. Сначала она была деревянная. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Потом появилась стеклянная, металлическая, фаянсовая, фарфоровая посуда. Появились сервизы. Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадает труд человека, который её делал. Посуду моют, чистят, вытирают, чтобы она всегда была чистой и из неё приятно было есть. Как надо ухаживать за посудой: сначала тарелки и чашки освобождают от остатков пищи, затем моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами, затем её основательно прополаскивают. Ставят в сушку, вытирают убирают в шкаф.Предлагаю вам на ощупь определить название посуды, которая находится у меня в мешочке.Опустите руку в мешочек, нащупайте один предмет, ощупайте его и скажите, что это, как вы догадались об этом.Молодцы! Вы все угадали предметы и хорошо рассказали о них.А теперь подумай те и скажите, как можно назвать эти предметы одним словом.Правильно. А для чего нужна посуда, вы знаете?- Какие предметы посуды вы ещё знаете?- Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся во время еды? - В какой посуде готовят пищу? - Как называется эта посуда? - Какой посудой мы пользуемся, когда пьём чай? - Как называется эта посуда? - А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? - Назовите столовую посуду. **Игра «Один – много»**Прим. чашка –  тарелка - кастрюля - стакан - сковорода -**Игра «Четвёртый лишний»****Игра «Для чего нужна эта посуда?»**Воспитатель показывает карточку с изображением посудыПрим. Карточка с изобр. кастрюли Карточка с изобр. чайника  …… протвеня …….. сковородыМолодцы! Сколько всего можно приготовить!Я предлагаю вам приготовить яичницу на сковороде. Возьмите силуэты сковородок, проходите к столам, усаживайтесь. Вспомните из чего состоит яйцо и какую форму имеет яичница?Воспитатель показывает приёмы рисования круглых форм | Дети по очереди опускают в мешочек, нащупывают предметы и рассказывают о том, как они их узнали, а затем достают их из мешочка и кладут на стол.1-й ребенок: Я нащупал чайник. Он круглый. У него есть носик и ручка.2-й ребёнок: Это сковорода. Она круглая, у неё есть ручка, на ней можно жарить3-й ребёнок: Это чашка. У неё есть ручка, из неё можно пить чай, молоко, компот и т.д.Посуда.В посуде готовят и хранят еду, из посуды едят.Кастрюля, сковорода, миска, ковшик, чашка, блюдце, заварочный чайник, сахарница и т.д.Ложка, вилка, ножКастрюля, сковорода, противень, ковшикКухоннаяЧашка, блюдце, сахарница, заварной чайник,Чайная СтоловаяГлубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница Дети становятся в круг, ловят мяч, который кидает им воспитатель и называют предмет во множительном числе - чашки- тарелки  - кастрюли - стаканы - сковородыДети подходят к столу, выбирают из предложенных карточек с изображением посуды лишний предмет. Дети говорят , что можно приготовить в этой посуде- суп, кашу, компот- вскипятить воду- испечь пирожки- пожарить блины, картошку, сделать яичницуИз белка и желтка.Яичница имеет круглую формуДети рисуют сначала белок, затем желток |

