Конспект занятия в средней группе

По лексической теме «Посуда»

***Цель:*** Уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении

***Задачи:***

***Образовательные:***  Уточнить с детьми название посуды; уметь называть части посуды. Закреплять понятия чайная, столовая, кухонная посуда.  
Уточнить и активизировать словарь по теме.  
Развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы.  
Совершенствовать грамматический строй речи, развивать глагольный словарь, учить подбирать антонимы, совершенствовать навыки слогового анализа слов.

***Развивающие:***Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, ко­ординации речи с движением, расположение рисунка на силуэте.

***Воспитательные:***  
Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

***Оборудование:*** наборное полотно, картинки с изображением посуды, мяч, мешочек с посудой. Гуашь, кисточки, баночки с водой, силуэты сковородок из чёрного картона.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **Рассказ воспитателя**  Посудой люди пользовались с древних времён. Сначала она была деревянная. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Потом появилась стеклянная, металлическая, фаянсовая, фарфоровая посуда. Появились сервизы. Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадает труд человека, который её делал. Посуду моют, чистят, вытирают, чтобы она всегда была чистой и из неё приятно было есть. Как надо ухаживать за посудой: сначала тарелки и чашки освобождают от остатков пищи, затем моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами, затем её основательно прополаскивают. Ставят в сушку, вытирают убирают в шкаф.  Предлагаю вам на ощупь определить название посуды, которая находится у меня в мешочке.  Опустите руку в мешочек, нащупайте один предмет, ощупайте его и скажите, что это, как вы догадались об этом.  Молодцы! Вы все угадали предметы и хорошо рассказали о них.  А теперь подумай те и скажите, как можно назвать эти предметы одним словом.  Правильно. А для чего нужна посуда, вы знаете?  - Какие предметы посуды вы ещё знаете?  - Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся во время еды?  - В какой посуде готовят пищу?  - Как называется эта посуда?  - Какой посудой мы пользуемся, когда пьём чай?  - Как называется эта посуда?  - А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)?  - Назовите столовую посуду.  **Игра «Один – много»**  Прим. чашка –    тарелка -  кастрюля -  стакан -  сковорода -  **Игра «Четвёртый лишний»**  **Игра «Для чего нужна эта посуда?»**  Воспитатель показывает карточку с изображением посуды  Прим. Карточка с изобр. кастрюли  Карточка с изобр. чайника  …… протвеня  …….. сковороды  Молодцы! Сколько всего можно приготовить!  Я предлагаю вам приготовить яичницу на сковороде. Возьмите силуэты сковородок, проходите к столам, усаживайтесь. Вспомните из чего состоит яйцо и какую форму имеет яичница?  Воспитатель показывает приёмы рисования круглых форм | Дети по очереди опускают в мешочек, нащупывают предметы и рассказывают о том, как они их узнали, а затем достают их из мешочка и кладут на стол. 1-й ребенок: Я нащупал чайник. Он круглый. У него есть носик и ручка.  2-й ребёнок: Это сковорода. Она круглая, у неё есть ручка, на ней можно жарить  3-й ребёнок: Это чашка. У неё есть ручка, из неё можно пить чай, молоко, компот и т.д.  Посуда.  В посуде готовят и хранят еду, из посуды едят.  Кастрюля, сковорода, миска, ковшик, чашка, блюдце, заварочный чайник, сахарница и т.д.  Ложка, вилка, нож  Кастрюля, сковорода, противень, ковшик  Кухонная  Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник,  Чайная  Столовая  Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница  Дети становятся в круг, ловят мяч, который кидает им воспитатель и называют предмет во множительном числе    - чашки  - тарелки  - кастрюли  - стаканы  - сковороды  Дети подходят к столу, выбирают из предложенных карточек с изображением посуды лишний предмет.  Дети говорят , что можно приготовить в этой посуде  - суп, кашу, компот  - вскипятить воду  - испечь пирожки  - пожарить блины, картошку, сделать яичницу  Из белка и желтка.  Яичница имеет круглую форму  Дети рисуют сначала белок, затем желток |

