Раздел сайта: Занятия с дошкольниками;

Автор: Волик Лиля Салаватовна;

Должность: Воспитатель;

Место работы: МБДОУ детский сад с. Большой Куганак;

Название работы: «В гости к Няняйке».

Конспект занятия по ознакомлению детей II младшей группы с национальной культурой башкирского народа «В гости к Няняйке».

Программное содержание

- формировать у детей гуманное отношение к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине, уважение к людям различных национальностей.

- учить детей называть страну, в которой живут, республику, родной город;

- работа на основе народного искусства с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей (ознакомление с природой, культурой башкирского народа, развитие речи, различные игры) ;

- создание эмоционально – положительного климата для занятия художественно – речевой деятельностью.

Демонстрационный материал: картинки национальных блюд, изображения: флаг РФ, флаг РБ.

**Ход образовательной деятельности**:

*Дети сидят на паласе полукругом.*

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы поздороваемся и поприветствуем наших гостей с помощью ручек.

**Пальчиковая гимнастика**: «Приветствие»

Здравствуй, солнце золотое (*растопырить пальчики в разные стороны)*

Здравствуй, небо голубое (*поднять руки вверх)*

Здравствуй, свежий ветерок (*покачать поднятыми руками)*

Здравствуй, кучерявый дубок (*соединить пальчики над головой, округлив руки).*

Мы живем в родном краю (*развести руки в разные стороны).*

Я Вас всех люблю (*обнять себя руками).*

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята я хочу с вами поговорить о нашей Родине. Мы с вами живём в большой, многонациональной стране она называется Россия. У каждого государства есть свой отличительный флаг. Флаг Российской Федерации имеет три цвета - белый, синий и красный. Каждый цвет имеет своё значение.

- Ребята, а вы знаете, что означает белый цвет? (цвет мира, чистоты);

- Синий? (цвет веры, верности и постоянства).

- Красный? (цвет энергия, сила).

-А кто мне подскажет, в какой республике мы живём? (ответы детей)

Правильно, наша республика Башкортостан! В Башкортостане есть свой флаг.

Воспитатель: Ребята, а чтобы побольше нам узнать о Башкортостане, я предлагаю вам отправиться в гости к Бабушке, по башкирски её называют Няняйка. А отправимся мы к ней на поезде.

**Физ. Минутка**

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем,

 Ребята сидят,

Чух-чух-чух,

чух-чух-чух.

*Вот мы и приехали.*

*(Дети встают и подходят к дому. Из дома выходит бабушка в национальном башкирском костюме, она приветливо встречает гостей.)*

Воспитатель: Здравствуйте, Няней!

Няней: К добру будет приезд! Добро пожаловать! Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте Няней!

Няней: Здравствуйте (на башкирском языке). Дорогие мои как я рада, что вы приехали ко мне в гости. Проходите, гости дорогие. Я предлагаю вам посмотреть, какой прекрасный край Башкортостан.

- Как вы думаете Что это? (флаг)

- Какой республики? (Башкирия)

- Что означают цвета на флаге?

У нас у башкир есть национальные блюда: чак-чак, баурсак, бишбармак *(показ картинок).*

- Еще ребята, Башкортостан славится своим медом. Он лечебный и целебный, укрепляет иммунитет. Вот посмотрите, у меня есть один бочонок с медом.

- А бочонок то пуст, кто-то съел весь мед и ничего не оставил. Ребята, помогите мне, пожалуйста, его наполнить.

Воспитатель: Поможем, ребята? (дети рассаживаются на стульчики)

**Рисование**

Воспитатель: Посмотрите ребята на картинку. Здесь изображен бочонок, но он пуст. Его нужно заполнить медом.

- Как вы думаете, какого цвета мед*? (желтого)*

- Какого цвета краску мы будем использовать? *(желтого)*

Вспомним, с чего мы начинаем работу над рисунком? ( Ответы детей)

 Намочив кисточку в воде, я аккуратно обмакну её в краску, всем ворсом, затем сниму лишнюю краску. Проведя ворсом кисточки по краю баночки. Вот теперь я начинаю закрашивать наш бочонок. (Рисую на мольберте.) Вот и мой горшочек меда готов. Воспитатель предлагает детям приступить к работе.

**Дыхательная гимнастика.**

Воспитатель: Давайте посушим наш бочонок с медом и подуем на него.

Няней: Молодцы, ребята. Спасибо вам, что помогли мне.

Няней: Жаль мне с вами расставаться. Но вам пора возвращаться в детский сад. Без подарка я вас не отпущу. Передаю воспитателю мёд очень полезный продукт, он прибавит вам силы. Приедете в детский сад попейте чай с мёдом.

(Дети благодарят бабушку за угощенье)

Бабушка: На здоровье! Гость – это счастье в доме, приезжайте ещё.

**Подвижная игра:**

Едем, едем мы домой

На машине легковой

Въехали на горку: хлоп,

Колесо спустило: стоп.

*Дети присели на палас*

**Рефлексия**

- Понравилось в гостях?

- У кого мы были в гостях?

- В какой Республики мы живем?

- Какой национальный башкирский продукт вы узнали?

- Чем он полезен?