**Родительское собрание на тему**

**«Воспитание любви к природе»**

**Форма проведения:** **игра – путешествие.**

**Цель:** формирование экологической культуры у детей и родителей.

**Задачи**:

- способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе;

- формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;

- представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей;

- развивать навыки правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

**Игра – путешествие:** «Мы идем в поход»

Участники: родители, педагоги, дети.

**Подготовительный этап**.

1. Оформить открытки родителям на собрание в виде пригласительных билетов. Выполненные детьми в виде аппликации.

2. Организовать и провести конкурс детских рисунков и поделок из природных материалов.

3. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять»

4. Записать фонограмму «Звуки природы»

5. Подготовить памятку для родителей «Правила поведения в лесу»

**Ход собрания**

Вступительное слово

**1. Ведущий**.

Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц в бездомном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

Сегодня мы на родительском собрании поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное – вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю – наш большой дом, в котором мы живем.

Вначале предлагаю вопросы для обсуждения. Высказывайте, пожалуйста, свою точку зрения. И так:

- Любит ли ваш ребенок природу? В чем это проявляется?

- Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие – нет?

-Часто ли вы бываете с ребенком на природе? Как проходят такие прогулки?

- Приходилось ли вам вместе с ребенком наблюдать природные явления, приметы, учить стихи о природе?

-Был ли у вашего ребенка хороший поступок по отношению к природе? Какой?

-Приходилось ли вам вместе с ребенком сажать деревья, заготовлять корм для зимующих птиц. Кормить их, собирать лекарственные травы?

- Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

**2. Ведущий.**

Лето – это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Во время путешествия, мы будем говорить не только о красоте природы, ее жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле – к дому, в котором мы живем. Кроме этого, мы должны серьезно подумать, что угрожает нашей планете, с чем нужно нам бороться всем вместе, чтобы Земля была чистой и красивой.

**1.Ведущий**:

По – своему чудесен каждый край,

И если хочешь ты увидеть чудо,

По белу свету странствовать ступай. (М. Марик).

В игре будут участвовать 2 туристические группы, в которую войду и родители и дети.

**Звучит фонограмма** «Песенка веселого туриста»

В нашем конкурсе принимают участие 2 команды. Придумайте название команды и девиз. В конкурсе за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим «км» (полоска обозначающие километры «1км»). В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

***Задание 1 «Кто больше назовет пословиц о природе»***

Рощи да леса - всему миру краса.

Лето собирает, а зима подъедает

Был бы лес, соловьи прилетят.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Будет зима - будет и лето.

Солнце на лето, зима на мороз.

По дважды в год лета не бывает.

Летом нагуляешься - зимой наголодаешься.

Летний день - год кормит.

**2.Ведущий**

***Задание №2 «Нужные вещи в походе» (для детей и родителей)***

**Ведущий**.

Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.

Команды по очереди отгадывают загадки и получают за правильный ответ карточку «1 км».

**1.** Я маленький, да удаленький,

Стоит на меня взглянуть,

И тотчас узнаешь путь**. (Компас).**

**2.** Он в походе всем нам нужен,

Он с кострами очень дружен,

Можно в нем уху сварить,

Чай душистый вскипятить. **(Котелок)**

**3.** В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки-

Раздают всем огоньки. **(Спички).**

**4.** Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идешь со мной,

Я повисну за спиной. (**Рюкзак)**

**5.** Я горячее храню, я холодное храню,

Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. (**Термос).**

Этот глаз – особый глаз,

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет. (**Фотоаппарат).**

**1. Ведущий**

***Задание № 3 «Какая будет погода?»***

**Ведущий**.

В походе погоду можно предсказать по различным признакам. Умеете ли вы это делать? Задание для 1 команды:

Ворон каркает к… (дождю)

Обильная роса утром – погода днем будет …(хорошая)

Воробьи купаются в пыли или в луже - … (будет дождь).

Молодцы! А теперь – задания для 2 команды

Ласточки летают низко над землей – к …(дождю).

Если мошкара вьется кругами – к ..(хорошей) погоде, лезет – в лицо – к (дождю).

Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго).

Молодцы! Думаю, что плохая погода вас не застанет в пути.

**2.Ведущий**

Когда ты входишь в лес,

Где чистым воздухом принято так дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила.

Для всех умеющих их тайну разгадать.

***Задание № 4 «Лесная опушка»***

**2. Ведущий:**

Мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится. (команды по очереди отгадывают загадки)

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок-

И остался стебелек. (**Одуванчик)**

Девчонки – невелички,

А сердце золотое,

Пушистые реснички

Сияют белизною,

На ветру качаются,

Всем улыбаются. **(Ромашки).**

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречается с тобой.

Звонким названием он наделен,

Но никогда мы не слышали звон. (**Колокольчик).**

Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –

Не беленький, не аленький, а бледно – голубой.

У ручейка лесного виднеется чуть – чуть,

Его названье вспомни и после не забудь**. (Незабудка).**

Какой цветок получил название «дикая рябинка»? (**Пижма)**

Как называется небольшой желтый цветок, с виду безобидно, но на самом деле опасный и ядовитый? (**Лютик).**

Ведущий. Мир цветов красив и чуден. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу, в лесу? (ответы детей).

**1. Ведущий**

***Задание № 5 «Лечебница доктора Айболита»***

**Ведущий.**

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растения,

Что пригодны, для лечения!

Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

1. Жжётся, а не огонь, с листьями, а не дерево.
2. Путник часто ранит ноги, вот и лекарь у дороги.

(Подорожник лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях)

1. Белая корзинка, золотое донце (Ромашка. Используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).
2. Ведь не зря в саду хвалён витаминный чемпион-с красным соком,с чёрным боком.(смородина)
3. Летом рад я свежей ягоде медвежей, а сушеная в запас от простуды лечит нас. (малина)
4. Назовите травянистое растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды (Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля и др).

Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе

**2. Ведущий**

***Задания № 6 « Угадай-ка»***

**Ведущий**.

Чтобы понять, как живет лес, нужно хорошо знать повадки обитателей леса. Угадайте по описанию зверей нашего края.

**1**. Какого зверька называют земляной белкой? Почему? Чем бурундук отличается от белки? Когда съедает запасы? (Бурундук. Он поменьше белки и у него пять полосок на спине, запасы съедает весной).

**2.** У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Он не просто убегает от опасности, а выбирает короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.

**Подсказка.** Его считают большим трусишкой (Заяц).

**3**. Этот зверек умеет прекрасно маскироваться, у него острые: зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, зайцами.

Подсказка. Убегать от преследования помогает рыжий пушистый хвост (Лиса).

**4**. Этот зверь очень подвижный и ловкий: может бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, лапы ставит немного внутрь.

**Подсказка.** Его считают неуклюжим сладкоежкой. (Медведь).

**5**.Почему медведя так называют? Когда у медведицы появляются медвежата? Как медведь готовится к зиме? (Медом ведает. Медведи любят мёд. Медвежата появляются в феврале. К зиме медведь хорошо наедается. Накапливает жир.)

**6**. Какого зверя в лесу называют лесным великаном? Почему лось не проваливается в болоте? (Копыто лося раздвигается и поэтому лось не проваливается)

**1.Ведущий**

***Задание № 7 Подвижная игра «Ручейки и озёра»***

Дети и родители, взявшись за руки, под звучание журчания ручейка двигаются змейкой по залу, изображая течение ручейка. Услышав кваканье лягушек, образуют круг (озеро). Выигрывает та команда, которая быстрее изображает соответствуюшую звучанию фигуру.

**2. Ведущий**

***Задание № 8 «Кто быстрее»***

Командам нужно как можно быстрее ответить на вопросы:

1.Какую птицу называют лесной акробаткой, живёт она в нашем лесу?/иволга, воробей, поползень / (Может двигаться по стволу вниз и вверх головой)

2. У какой птицы самая большая семья (У серой куропатки 26-28 птенцов).

3. Какому животному помогает хвост в полёте? /белке/

4. Какая птица в наших северных лесах самая маленькая? (Королёк)

5.Какие птицы едят грибы? (Глухарь. Кукша)

6. Почему синицу так называют? (Песенка её звучит так: «Синь-синь-синь».

**1. Ведущий**

***Задание № 9***  ***«С какой ветки листок»***

Перед каждой командой раскладываются картинки с изображением деревьев (берёзы, сосны, ели, тополя,рябины). Затем капитану команды предлагается достать из мешочка картинку с изображением листка и ответить на вопрос «С какого дерева этот лист?»

**2.Ведущий**

***Задание № 10. «Как вести себя в природе?» (для родителей и детей).***

В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих детей. товарищей. Итак, экологические задачи для 1 команды. Оцените ситуации, что в них сделано не так.

**Первая ситуация.**

- Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер, - предложил Ваня.

Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки. Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала. (Костер желательно разводить на старом кострище, а под деревьями делать это категорически запрещается из-за опасности возникновения пожара).

**Вторая ситуация.**

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха. (Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи). Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

**Ведущий**.

Молодцы! Теперь экологические задачи для 2 команды. Вы также оцените ситуации и определите, что в них сделано не так.

**Ситуация первая.**

Кто – то из девочек заметил: «Что – то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче». (В лесу нельзя шуметь, пугать его обитателей).

**Ситуация вторая**

Девочки пришли в лес за черникой. Ягод так много, что можно было, не сходя с места, набрать полную кружку. Когда кружки наполнились, а рты и губы почернели от ягод, одна из девочек сказала:

-Жаль, что Маши нет с нами, и она не видит, какое хорошее место мы нашли.

-Ничего, мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем, - предложила

. другая. (Нельзя рвать ягоды с ветками).

**Ведущий**

***Задание № 10 «Собери картинку»***

Каждой команде выдаётся конверт, внутри которого находятся картинки, разрезанные на несколько частей. Детям предлагается на скорость собрать рисунок и назвать, что на нём изображено.

**2 Ведущий**

***Задание № 11 «Красная книга Архангельской области»***

Что такое Красная Книга? (Красная книга - это книга тревоги. В неё занесены растения и животные, которым грозит вымирание. Они требуют особой охраны).

Охраняется Красною книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

**Ведущий.**

Задание для 1 команды: Приведите примеры растений, занесённых в Красную книгу Архангельской области? (Венерин башмачок, купальница европейская, ландыш майский, сон-трава, кувшинка, ирис сибирский, пион Марьин корень, родиола розовая).

Задание для 2 команды: Приведите примеры животных, занесённых в Красную книгу Архангельской области?(Синий кит. Атлантический серый тюлень, малый лебедь, скоп, беркут, кречет, сапсан, европейская жемчужина, шмели и редкие бабочки).

**Подведение итогов**

Ведущий. Земля – наш большой дом, в котором мы живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.

**Ведущий**: У вас на столе лежат цветочки, напишите пожелание на обратной стороне нашей Земле, что бы она стала краше и богаче, какой вы хотите ее видеть и прикрепите к нашей Земле (глобусу).

**2.Ведущий**

Ты, Человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую -

Нас много, а она одна.

Люблю мой край.

Как странно слышать,

Ведь каждый человек свой любит край!

Но небо здесь синее,

Солнце выше!

И в цвет сирени здесь окрашен май.

Дождём и сеном пахнет лето,

Зовёт прохладою река…

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака,

Лыжнёю манит вдаль зима,

Морозным утром снег хрустит,

И выйдет с берегов река в апреле.

Лес весной шумит,

Люблю мой край!

Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

Но ближе и родней родного края,

Я думаю, мне больше не найти.

**Вручаются медали**. **Родители получают памятки «Правила поведения в природе» В заключении совместное чаепитие.**