Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 Фрунзенского района

Конспект занятия на тему **«Невский проспект»**

Воспитатель: Воробьева А.П.

Цель: формирование интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга у старших дошкольников.

Задачи: воспитывать у детей любовь к своему городу; расширять знания детей об окружающем их городе; обогащать словарный запас; познакомить детей с главной улицей города – Невским проспектом.

Материалы и оборудование: карта-схема Санкт-Петербурга; фотографии исторических зданий на Невском проспекте; карточки со словами и изображениями природных явлений для дидактической игры.

1. Организационный момент: детям предлагается отгадать загадку:

Красивый и просторный,

Широкий и большой,

Идет он от Дворцовой,

Встречается с Невой.

Мост Александра Невского

Задерживает путь,

По главному проспекту.

А как его зовут?

Ответы детей.

1. Рассказ педагога «Невский проспект – главная магистраль Санкт Петербурга» с демонстрацией фотографий исторических зданий. Рассматривание карты-схемы: показать местонахождение Невского проспекта, обозначить реки и каналы, пересекающие его (Мойка, канал Грибоедова, Фонтанка). Можно попросить читающих детей помочь.
2. Подвижная игра «Мы по Невскому шагаем».

Мы по Невскому шагаем, *Дети держатся за руки и шагают по кругу*

Дружно здания считаем. *Останавливаются. Встают лицом в круг*

Раз, два, три, четыре, пять – *Считают, загибая пальцы*.

Все их нам не сосчитать. *Протягивают руки вперед, в круг*.

Быстрым шагом прошагаем, *Шагают по кругу с высоко поднятыми коленями*

Аничков мост пересекаем. *Останавливаются. Протягивают обе руки в круг*

Бежим по четной стороне,

Вон Гостиный вдалеке. *Останавливаются. Протягивают руки «стрелой»*

Мост Зеленый мы пройдем, *Шагают по кругу влево.*

Сразу Мойку мы найдем. *Останавливаются. Делают руками «волны»*

Будем прыгать – раз, два, три.

Вот Дом книги – посмотри.

1. Педагог предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Какая погода бывает на Невском?» Цель: продолжать учить детей применять накопленные знания о явлениях природы для составления характеристики петербургской погоды, развивать логическое мышление, наблюдательность, обогащать словарный запас.

Педагог сообщает, что сегодня он будет главным синоптиком, а все дети – синоптиками. Предлагает с помощью карточек рассказать, какая бывает погода на Невском проспекте. Дети берут карточки и читают слова. Например, ребенок прочитал слово «ветер», называет это слово главному синоптику. Главный синоптик спрашивает: «Если на Невском проспекте ветер, то какая там погода?» Ребенок отвечает : «Ветреная». Так рассказывает каждый ребенок.

1. Заучивание стихотворения «Ночью на Невском».

Город спит, и Невский стройный

Уплывает в темноту.

Только кони неспокойны

На Аничковом мосту.

Страшно мне:

Рванутся кони!

Кто таких коней догонит?

С.Скаченков

Воспитатель читает и проговаривает с детьми первую половину, затем вторую. Затем все стихотворение проговаривается с детьми несколько раз. Дети, которые запомнили стихотворение, рассказывают его самостоятельно.

1. Итог занятия:

* Что больше всего запомнилось вам о Невском проспекте?