|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015** |
|  | *ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*  *Воспитатель средней группы «Непоседы» А.В. Нарышкина* |

|  |
| --- |
| **[Дети блокадного города]** |
| Познавательный информационный проект для детей среднего дошкольного возраста, посвящённый 71 годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады 1941-1944 гг |

***Актуальность***

*В современном мире все меньше и меньше родителей, воспитывая своих детей, уделяют должное внимание теме героям Великой Отечественной войны, патриотизму…*

*Каждый ребенок в свое время столкнется с темой войны, потерь, разрушений, но в настоящее время, в век компьютерных технологий эти представления лишь виртуальны и базируются на компьютерных играх.*

*Однако, на мой взгляд, дети должны знать, к чему могут привести орудия и сражения, и что пришлось пережить их сверстникам в страшные годы Ленинградской блокады.*

*Именно поэтому взрослые обязаны донести до своих детей правильную, надежную информацию в доступной форме, учитывая их возраст. Мы также должны дать им понять, что они всегда могут свободно выражать свои мысли, чувства, эмоции, и страхи.*

*В школах проходят встречи с ветеранами, к сожалению, их не так много осталось, и нельзя гарантировать, что дети познакомятся с ними в школе, поэтому было решено провести данный проект в детском саду.*

***Цель***

*Познакомить детей с условиями жизни детей в блокадном городе.*

***Задачи:***

* *обобщить и систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле*
* *развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей;*
* *охарактеризовать трагическое течение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда*
* *привести примеры мужества и героизма советских воинов и жителей блокадного города;*
* *закрепить умение делать выводы, анализировать, наблюдать, обобщать, давать оценку  событиям*
* *воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину.*

***Вид проекта*** *познавательно-информационный краткосрочный групповой.*

***Разработчик проекта*** *воспитатель средней группы А. В. Нарышкина*

***Участники проекта*** *Воспитатель - К. А. Медведева.*

*Дети средней группы*

***Продукт проекта***

* *презентация для детей « Дети блокадного города»*
* *лепка из солёного теста « Цветок жизни»*

***Сроки реализации***

*16.02.2015г. по 24.02.2015г.*

***Этапы проекта:***

*I этап-подготовительный с 16.02.15 г. по 17.02.15 г.*

*II этап- основной с 18.02.15 по 23.02.15 г.*

*III этап- итоговый с 23.02.15г. по 24.02.15 г.*

***Прогнозируемый результат:***

* *знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни»,   
  ветеран*
* *умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя иллюстрации*
* *умение делать выводы, высказывать свои суждения по теме*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название мероприятия*** | ***Цель, задачи мероприятия*** | ***Ответственные за проведение, дата*** |
| I этап | *1.Подготовка компьютерной презентации.*  *2.Разработка конспектов НОД.*  *3.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы.* | *-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач* | *Воспитатели*  *группы «Непоседы»*  *А.В. Нарышкина ,*  *К.А. Медведева*  *16.02.2015г-*  *17.02.2015.* |
| *II Этап*  *III Этап* | *1.ЧХЛ.*  *Чтение и рассматривание иллюстраций книги*  *Н. Ходза « Дорога жизни»*  *2. Беседа с использованием компьютерной презентации*  *« Дети в блокадном городе»*  *3.Художественное творчество.*  *Лепка из солёного теста « Цветок жизни»*  *1.Организация выставки*  *« Цветок жизни»* | *-ознакомить детей с художественной литературой о войне*  *-продолжать учить слушать педагога*  *-отвечать на вопросы по содержанию*  *-рассматривать иллюстрации, высказывать свои суждения по тексту*  *- продолжать знакомить детей с темой ВОВ*  *-рассказать об условиях жизни детей во время блокады*  *-учить сопереживать, делать выводы*  *-воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине*    *-рассмотреть и познакомить детей с памятником погибшим детям блокадного города*  *« Цветок жизни»*  *-прослушать песню*  *« Солнечный круг»,*  *обсудить её содержание*  *-учить лепить из солёного теста*  *-закрепить знакомые приёмы лепки*  *-развивать мелкую моторику пальцев рук*  *-познакомит родителей с продуктом проекта*  *-продолжать учить детей давать оценку продукту своей деятельности.* | *Воспитат. группы «Непоседы»*  *А. В Нарышкина*  *18.02.2015*  *Воспитатель*  *группы «Непоседы»*  *К.А. Медведева*  *19.02.2015*  *Воспитатель*  *Нарышкина А.В*  *22.01.2015-*  *Воспитатели*  *Группы*  *«Непоседы»*  *А. В. Нарышкина*  *К.А. Медведева*  *23.02.2015-*  *24.02.2015* |

***Анализ***

* *у детей появились элементарные представления о причинах возникновения войн на земле и трагическом течении ВОВ;*
* *активизировались нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей;*
* *дети познакомились с примерами мужества и героизма советских воинов и подвига жителей блокадного города;*
* *дети научились делать элементарные выводы, анализировать, обобщать, давать оценку  событиям.*