**Задачи**: обогащать представление детей о времени года зима, вызвать интерес к созданию образа снегопада. Закрепить умение рисовать снежные хлопья ватными палочками, формировать представление о белом цвете. Развивать мелкую моторику. Воспитывать доброе отношение к природе.

**Предварительная работа:** Наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», беседа по сюжетным картинкам «Как звери готовятся к зиме», д/игра « Оденем куклу на прогулку», разучивание п/и «Зимняя прогулка», разучивание и/упр. «Снежки», чтение стихов о зиме.

**Ход:**

- Скажите, ребятки, какое сейчас время года? (Зима)

-Молодцы, вы уже запомнили, как оно называется.

- А давайте с вами вспомним, что происходит зимой…

- Зимой на улице холодно или тепло? (Холодно)

- Конечно, на улице стало холодно.

- А я хочу загадать вам загадку о том, что бывает зимой

 Белый, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает ложится! (Снег)

- Конечно, это снег! Он падает на землю со снежного облака, и на земле от этого появляются пушистые сугробы.

- А какой праздник мы отмечаем зимой? (Новый год)

- А чем ребята любят зимой заниматься на улице? ( кататься на коньках, лыжах, санках, лепить снеговика)

- А я знаю одну интересную игру, в которую детки очень любят играть. Ну, что собираемся на улицу. Мы сказали, что зимой на улице холодно, значит надо одеться…(потеплее).

 *Пальчиковая игра: «Зимняя прогулка»*

 Очень холодно зимой, Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают

 ладонями по плечам.

 Но мы пойдем Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте.

 Гулять с тобой.

 Я надену шубку, Проводят ладонями от плеч по груди вниз.

 Я надену шапку, Двумя руками поглаживают голову.

 Я надену шарфик Поглаживают шею одной ладонью

 И еще платок.

 А потом красивые, Поглаживают по очереди руки, как бы надевая

 Теплые, пушистые рукавицы.

 Крошки-рукавички

 На ручки натяну.

 И хотя я маленький, Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую.

 У меня есть валенки.

 Вот одену валенки

 И пойду гулять.

- А на улице пошел…(снежок) – рассыпаю искусственный снег.

 *Игровое упражнение «Снежки»*

Мы налепим снежков имитация лепки снежков

Вместе поиграем

И в друг друга снежки

Весело бросаем имитация бросания снежков.

 Слышится плач.

-Ой, а кто это плачет? (появляется зайчик)

- Здравствуй, Зайчик!

- Здравствуйте.

- Что случилось, почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать. Серую шубку мы зайчики давно поменяли на белую, а в нашем лесу так и не выпал снежок. Совсем нет покоя нам от рыжей плутовки лисы, загоняла она нас бедненьких. Вот я и побежал искать зимушку-зиму. Затерялась она где-то в дороге. Вам весело, в снежки играете, а нам не до веселья!

- Знаешь, Зайчик, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы нарисуем тебе снежные картинки.

- Вот здорово! Значит и в наш лес придет зимушка-зима!

- Ну, что, ребята, поможем Зайке? (Да)

- А каким цветом будем рисовать снежок? (белым)

Выбирайте себе белую краску и проходите за стол. А снежок мы нарисуем ватными палочками.

Показ образца ( посмотрите, я беру ватную палочку тремя пальчиками – вот так. И слегка опускаю ее в краску. Помните, что палочка только пьют красочку, но не купается в ней.)

 Возьмите все палочки тремя пальчиками(слежу за тем, как дети держат палочки). Сначала мы порисуем без краски. Покажи, Вова как ты будешь рисовать снежок. А теперь я смотрю, как рисует Ириша. Какого цвета у нас снежок?

 Послушайте, Ирочка прочитает нам стихотворение:

 Посмотрите-ка, ребятки,

 Все вокруг белым-бело.

 Тихо падает снежок,

 К нам зима пришла, дружок!

- Посмотри, Зайка, какие получились у нас снежные картинки.

-Вот теперь обрадуются мои друзья-зайчишки. Спасибо вам, ребятки! За это получайте от меня угощенье.