Конспект занятия по декоративному рисованию по мотивам городецкой росписи для детей подготовительной группы «Ярмарка»

Конспект занятия по декоративному рисованию по мотивам городецкой росписи для детей подготовительной группы

ТЕМА: «Ярмарка»

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей с городецкой росписью – её историей, колоритом, составляющими элементами, традициями русского народа.

ЗАДАЧИ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

закреплять умение расписывать, располагать узор на деревянной дощечке; совершенствовать навыки работы с кистью.

2. РАЗВИВАЮЩИЕ:

развивать чувство ритма и композиции; формировать эстетическое отношение к народному творчеству.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

воспитывать в детях трудолюбие, умение доводить начатое до конца; воспитывать в детях доброту, терпение, нравственные качества; воспитывать в детях умение делать подарки своей маме ко дню МАТЕРИ.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

• художественное слово;

• беседы;

• вопросы поискового характера;

• самостоятельная деятельность детей;

• динамическая пауза;

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

• беседа о Городце и городецкой росписи, ярмарках;

• рассматривание иллюстраций с городецкой росписью;

• посещение выставочного центра с. Вад;

• экспериментирование с художественным материалом;

• закрашивание фона дощечек;

• выполнение первого этапа рисования городецкой росписи (подмалёвок)

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:

• посуда с различными видами росписей;

• костюмы русские народные;

• мультимидийная установка;

• гуашь;

• кисточки;

• деревянные дощечки;

• салфетки;

• наглядный материал.

Ход занятия

1. Организационный момент (2 мин.)

(звучит музыка «ярмарка»)

Воспитатель приглашает детей (в центре группы столы с предметами народного творчества)

- Заходи, честной народ!

Веселее, не зевайте!

Всех вас ярмарка зовёт!

Ярмарка! Ярмарка!

Русская ярмарка!

Кто на ярмарку придёт.

Что захочет – всё найдёт!

- Ребята, у нас сегодня в гостях иноземные люди приехали, а на Руси испокон веку гостей добрых встречают хлебом солью (на рушнике подается хлеб сол) .

2. Основная часть

a) закрепление (5 мин.)

- Эй, добры молодцы и красны девицы! Купите у меня хохломскую ложку или русскую матрёшку.

- «Нет! Мы пришли за городецкой посудой» (отвечает заранее подготовленный ребёнок)

- Ну, посуды у меня много. Выбирайте!

Хоть такую! Хоть такую! (Дети не берут)

- Объясните тогда, что же это за посуда и чем она отличается от всей остальной, что у меня?

- «Городецкая посуда самая яркая и красочная»

«Городецкая роспись выполняется на желтом, красном, синем фоне»

«Художники использовали различные цвета»

- Много у меня посуды, а вот такой диковиной нет. Не поможете ли вы мне её добыть?

- «Поможем! »

-Ребята, какой праздник будет 28 ноября?

- «День матери»

- Ддавайте и мы добудем эту посуду для наших мам в подарок.

- Сегодня день у нас особый,

Я приглашаю вас друзья.

А вы со мной идти готовы?

В чудесный мир зову вас я.

b) показ презентации (5 мин.)

- Мы отправляемся с вами на экскурсию в чудесный, старинный город Городец.

-Внимание все на экран. (на экране презентация о Городце и городецкой росписи)

- Коль на доске девица.

Иль удалый молодец,

Чудо-конь и чудо- птица-

Это значит (Городец)

(показ слайда)

- Это старинный город Городец. Основателем этого города является Юрий Долгорукий. Именно в этом городе и его окрестностях и зародилась Городецкая роспись.

- Ребята, а что изготавливали городецкие мастера?

- «игрушки, посуду, прялки, шкатулки»

(показ слайда)

- Городецкие мастера изготавливали и узорные игрушки, шкатулки, панно и хлебницы.

- А ещё художники изображали целые композиции, например чаепитие.

(показ слайда)

- Посмотрите на три разных рисунка и скажите в чем отличия?

- «В одном рисунке цветы в центре, а в остальных по краям»

-Давайте вспомним, как могут располагаться узоры на рисунке?

«По центру», «По бокам», «Сверху и снизу», «Полукругом»

- Давайте вспомним, какие цветы в городецкой росписи?

- «Купавки и розаны»

- Вспомните этапы выполнения городецкой росписи?

- «Первый этап - подмалёвок,

Второй этап - разживка,

Третий этап - оживка»

- Ребята, давайте отдохнём. Все встали.

c) Физкультминутка (2 мин.)

Физкультминутка.

Если б все на свете было

Одинакового цвета,

(Расставить руки в стороны)

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

(наклоны головы вперед-назад.)

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным

(Руки на поясе, наклоны туловища влево - вправо)

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным! (Прыжки на месте на левой, правой, двух ногах).

d) Практическая часть 14 мин.

- А теперь ребятки мы потихоньку садимся за столы. Работа нас ждёт!

(на столе заранее приготовленные дощечки, фон и первый этап работы дети сделали на прошлом занятии)

- Ребята, давайте вспомним, кому мы делаем подарки? -«Мамам ко дню матери»

- Цель нашей работы разживить и оживить ваши рисунки.

- Каким цветом делается разживка? -«Разживка рисуется черным цветом»

- Каким цветом делается оживка? -«Оживка рисуется белым цветом»

- Ваши подарки мамам получились очень красивыми, мамы будут рады.

- Без чего не могут на Руси рукодельницы и мастера? - Ребята, без чего не обходится ярмарка?

Все: «Без песен и частушек»

(дети пританцовывают)

Частушки:

1) Наши доски расписные,

Посмотрите, вот какие.

Все хотим вам показать

И подробно описать.

Все: Тушки-татушки

Про них споем частушки. (2 раза)

2) По розанам и купавкам

Городецкий скачет конь,

И цветами весь расписан.

До чего ж красивый он.

Все: Тушки-татушки

Про них споем частушки. (2 раза)

3) Три девицы молодые

Под розанами стоят.

"Где же хлопцы удалые? " -

Во все стороны глядят.

Все: Тушки-татушки

Про них споем частушки. (2 раза)

4) Вот по улочке Петруша

Едет на коне верхом.

Верный пес его послушный

Бежит вслед за женихом.

Все: Тушки-татушки,

Вот и все частушки. (2 раза)

3. Подведение итогов

(2 мин.)

- Что вы запомнили, и что вам понравилось с сегодняшнего занятия? -«Мне понравилась ярмарка», -«Мне понравилась экскурсия», «Мне нравится рисовать»

- Какую роспись мы учились рисовать? – «Городецкую»

- К какому дню мы для мам делаем подарки? – «Ко дню матери»

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем до-свиданья!