***Звучат фанфары. На экране демонстрируется видеофильм:***

***Дети подготовительной группы в групповой комнате «проводят важное совещание».***

***Дети:***

-Я пригласил вас, друзья, чтоб сообщить вам важное известие: «У нас сегодня выпускной!»

-Как выпускной?

-Зачем выпускной?

-Какой выпускной?

- Самый настоящий - выпускной бал.

- Вот те раз!

- Вот не было заботы!

- Что же это получается? Ходишь в садик, ходишь, а тут – раз! – и в школу?! И прощайте, родные воспитатели, на долгие годы?!

-Постойте! Не всё так плохо! Ведь мы становимся совсем большими. Хочешь халву ешь, хочешь – пряники!

-Опять же мамы с папами за ручку водить больше не будут!

Отметки будем получать. Пятё-о-рки!

Вот здорово!

-А как же Ольга Николаевна и Людмила Фёдоровна? А Людмила Александровна?

-Пропадут они без нас!

-Пропадут…

Почему пропадут? Мы вырастем и своих детей им приведем!

-И внуков!

- Подождите вы с внуками! Давайте лучше вместе с воспитателями устроим такой праздник, который запомнится на всю жизнь.

-Здорово! Я согласна.

--И я

-Ия

-И мы

-Тогда – вперёд! Праздник начинается!

***Видео заканчивается.***

***Звучат фанфары.Выходят ведущие (воспитатели группы).***

1. Здравствуйте, дорогие наши папы и мамы бабушки и дедушки!
2. Здравствуйте, уважаемые гости – все, кто пришёл сегодня на наш праздник!

1. Мы приглашаем вас на бал

В нарядный музыкальный зал,

2. Где будет музыка и смех,

И установка на успех,

Улыбки, игры, песни, речи,

Надежда в будущем на встречи,

1. Благоухание цветов

И щебет детских голосов,

Подарки, шарики, конфеты,

И песен звонкие куплеты,

2. Где в вальсе память закружит:

«А помните?. » «Не может быть. »

«Как повзрослели. повзрослели. »

«И оглянуться не успели. »

1. Итак, аплодисменты начинайте-

 Выпускников -2014 встречайте!

***Ведущие называют поочерёдно (по парам) имена и фамилии выпускников.***

**Дети:**

1. Вот и встретились опять в этом зале мы и гости.

Всех готовы мы принять, об одном вас только просим:

Не судите нынче строго вы вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного, и колени чуть дрожат!

2. Если честно разобраться, как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили и играли, и дружили!

Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.

Из конструктора и глины небывалой красоты!

3. Ели вкусные обеды, спали в спальне в тихий час.

И морозною зимою птиц кормили мы не раз.

Отвечали на занятьях, сказки слушали в тиши,

Были шумные, смешные, озорные малыши.

***Исполняется песня «Детский сад»***

4. Детский сад, тебе спасибо!
Ты нас многому учил,
В мир искусства, спорта, танца
Настежь двери отворил.

5.(м) Ах, как много мы умеем:

Рисовать, считать, творить,
Элегантно, как гусары
в вальсе с дамами кружить.
***Исполняется «Дошкольный вальс»***

**2 Ведущий:** Мы приглашаем выпускников занять самые почётные места в нашем музыкальном зале.

***Дети под аплодисменты садятся на стульчики, украшенные шарами****.*

**1 Ведущий**: Когда вы были малышами

Встретились в саду мы с вами.
Год за годом пробежали:

Вы, ребята, подрастали.

В группу среднюю ходили.

**2 Ведущий**: А потом - и в старшей были.

Похожи были вы на тех ребят,

Что к вам сейчас с подарками спешат!

***В зал заходят дети старшей группы***

**1-й  ребёнок**

Мы чуть-чуть моложе вас

Хоть бы вырасти скорей

Провожаем в первый класс

Мы больших своих друзей.

 **2-й  ребёнок**

Будут новые заботы

Будут новые друзья,

А пока мы вам желаем

Отдохнуть до сентября.

 3**-й  ребёнок**

Вы нарядные такие,

Просто модники большие!

От вас решили мы не отставать

Все модные тенденции стали изучать!

**Воспитатель старшей группы:** Песня «Мода».

***Исполняется песня «Мода»***

**Воспитатель старшей группы:**

Чтобы нас и детский садик

Вам, друзья, не позабыть,

Мы с ребятами решили

Вам подарки подарить!

Учитесь всегда на «5»,

Примерно ведите себя

**А в школе средь игр и занятий** *хором с детьми*

**Детский сад вспоминайте любя.**

***Воспитатель и дети старшей нруппы дарят подарки выпускникам (закладки для книг)***

***Под музыку дети старшей группы выходят из зала.***

**1 ведущий.**

А наш праздник продолжается.

Но что же это? Чудеса начинаются…

***Видео. На экране появляется Фея Страны знаний.***

***Фея.*** Здравствуйте, мои друзья! Я - Фея Страны знаний. Узнала я о том, что скоро вы пойдёте в школу. Значит, вы станете жителями моей прекрасной страны. Я поздравляю вас с праздником и дарю вам свои подарки. Надеюсь, что они пригодятся вам в школьной жизни. Они находятся в этом волшебном сундуке. До свидания, друзья!

**2 ведущий.** Благодарим Вас, уважаемая Фея! До свидания! Интересно, что находится в волшебном сундуке, как вы думаете? *(Ответы-предположения детей)* Чем гадать, лучше принести сундук сюда и посмотреть. Но что это?.. Я вижу пиратов. Что они задумали?

***На экране демонстрируется видеофильм:***

***Рядом с сундуком стоят два пирата.*****1 пират.** Ты всё слышал, Одноглазый Билл?
**2 пират**. Кажется, да, Джон Кривая Рука. Вот он сундучок!
**1 пират**. Интересно, там золото или бриллианты?
**2 пират.** Думаю, и золото, и бриллианты.
**1 пират.** Ой, какой тяжелый! (падает). Сто чертей и одна ведьма тебе в зубы!
**2 пират**. Эй, хватит притворяться, ломай замок!
**1 пират.**  Мне страшно. Как будто кто-то на нас смотрит...
**2 пират.** Да здесь ни единой души! Ломай живее!

**1 пират.**  Фи! Это не сокровища! Вот не повезло!

**2 пират.** Ну-ка, ну-ка… Ничего ты не понимаешь, Джон Кривая Рука. Это ещё лучше! За эти подарочки ребятишки в детском саду всё отдадут и выполнят все наши капризы!

**1 пират.**  За это? А зачем им всё это?...
**2 пират.**  Потащили сундук и всё узнаешь!

***Пираты уносят сундук. Видео заканчивается.***

**1 ведущий.**Вот это да! Ребята, что же делать?

**2 ведущий**. Т-с-с, а вот и они!

***Пираты (с сундуком) появляются в зале.***
**1 пират.** Ну что карапузики, дождались? Мы сокровища нашли первыми.
**2 пират.** Думаю, мы могли бы отдать вам этот сундук. Правда, Джон Кривая Рука?
**1 пират.** Да, Одноглазый Билл! Тем более там нет ни золота, ни рома, который мы так любим. Но мы отдадим его вам только в том случае, если вы готовы пройти все испытания, которые мы вам устроим!
**Пираты** (оба) Ха-ха-ха! *(потирают руки).*
**2-й ведущий.** Ну что, хотели бы вы справиться с заданиями пиратов в обмен на сундук?
**Дети** Да!
**2 пират.** Тогда слушайте первое задание.
***Проводится «Построй пирамиду»***

*Пираты строят пирамиду из пяти синих одноразовых стаканчиков, дети – из красных. Чья башня не упадет, тот и победил.*
**1 пират.** Ну и ладно… Подумаешь, справились с заданием. А вот сейчас вы ни за что не справитесь.
**2 пират.** Мы будем задавать вопросы, а вы должны отвечать так: если «да» – хлопать (или громко говорить: «Да, да, да!»), если «нет» – топать (или громко говорить: «Нет, нет, нет!»).
**1 пират**. В школу осенью пойдете?
**Дети.** Да, да, да!
**2 пират**. Там друзей себе найдете?
**Дети**. Да, да, да!
**1 пират.** В школе будете учиться?
**Дети.** Да, да, да!
**2 пират**. А с друзьями в школе биться?
**Дети.** Нет, нет, нет!
**1 пират.** Будете читать, писать?
**Дети:** Да, да, да!
**2 пират**. На уроках крепко спать?
**Дети.** Нет, нет, нет!
**1 пират.** Дневник в школу надо брать?
**Дети.** Да, да, да!
**2 пират.** Чтобы двойки получать?
**Дети.** Нет, нет, нет! !
**1 пират.** Станете учениками?
**Дети.** Да, да, да!
**2 пират.** Уроки делать будете сами?
**Дети**. Да, да, да!
**1 пират**. Опять справились… Какие же вы умные, смекалистые дети!

**1 ведущий**. Придётся отдать сундук.
**2 пират.**  Ещё чего! Что бы ещё такое для вас придумать…

**1 пират.** Ой, а что это я такое в сундуке нашёл? *(Показывает музыкальные инструменты) Ответы детей.*

**2 пират.** И что, вы на этих штуковинах играть умеете?

**1 пират.** А что тут сложного? Берёшь и трясёшь со всей силы.*(Комично трясёт)*

**2 ведущий.** Для того, чтобы играть в оркестре нужно иметь чувство ритма, музыкальный слух, любить и понимать музыку.

**2 пират.** И что ваши карапузики всё это имеют? (*Ответ)* Ну-ка, сыграйте так, чтобы «за душу взяло»!

***Исполняется в оркестре»Галоп» (И.Дунаевский)***

***Пираты развеселились, пританцовывают, но не сдаются.***

**1 пират.**  Все-то они знают, все-то они умеют!

**1 ведущий.** Придется вам отдать ребятам волшебный сундук.
**2 пират**. И не мечтайте! Погляди-ка, что там ещё интересное есть?

**1 пират.** А это что ещё такое? Какой-то мешок…

**2 ведущий.** Не мешок, а ранец! Школьники носят в ранцах школьные принадлежности. Стыдно взрослым людям такие вещи не знать!
**1 пират.** А мы знаем! Мы даже знаем, какие школьные нежности надо в эти ранцы складывать.

**1 ведущий.** Интересно было бы посмотреть. А давайте проведём состязание «Кто быстро и правильно соберёт школьный ранец». Если проиграете – отдадите сундук! Договорились?

**2 пират**. Я готов!

**1 пират**. Я – тоже! А вы, карапузики?

***Проводится игра «Собери ранец в школу»***

**1 пират**. Да-а, нам с этими детьми никак не сладить! Все-то они знают, все-то они умеют!
**2 пират**. Придется отдать им сундук. Хотя… (*Что-то шепчет на ухо 1 пирату)* Понял? Мы с тобой – артисты, нам поверят.

**Вместе (обращаются к родителям):**
Ах, отцы наши, родители,
Хлеба корку не дадите ли?
Целый день мы бродим, маемся,
Только воздухом питаемся!.

Детки ваши нас обижают,

Последний кусок хлеба отнимают.

Придётся нам сундук отдать!

Богатства, видно, не видать!

**2 ведущий.** Это что ещё за обманщики? Кто кого обижает? Уважаемые родители, не верьте им! Притворяются они! Тоже мне - артисты!

**2 пират**. Мы окончили театральную школу-студию «Пират».

**1 ведущий.** Видно, на «двойки» окончили! Вот наши ребята – настоящие артисты. Сколько добрых сказок они подарили зрителям в нашем детском саду.

***Исполняется песня «Добрые сказки» (муз.А.Ермолова) (на экране видеоряд с фотографиями выпускников, участвующих в сценках, постановках сказок и т.д.)***

***По окончании песни пираты восхищаются детьми.***
**2 пират**. Знаешь, Джон, я думаю, эти добрые и весёлые ребята достойно, с честью прошли через все испытания.

**1-й пират**. Да, ребята, мы рады, что познакомились с вами. А теперь забирайте сундук и отправляйтесь в Страну Знаний. Желаем удачи!
**Пираты (вместе).** До свидания! (*Уходят.)*

***Видео. На экране появляется Фея страны знаний.***

***Фея.*** Дорогие мои друзья! Я видела, как легко вы справились с заданиями незадачливых пиратов! Вы - молодцы! Я дарю вам шляпы победителей!

***Исполняется музыкальный номер со шляпами (кордебалет )***

**2 ведущий**. Настает прощальная минута,
Просим вас занять свои места.
***Дети садятся на места.***

**1 ведущий** Ах, как нелегко расставаться нам с вами,
И из-под крылышка в свет выпускать
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется не отыскать.
Ребята, пора заглянуть в наш волшебный сундук. Мне кажется, там ещё есть для вас сюрприз. Ребята, смотрите, это - памятные дипломы и энциклопедии, в которых вы найдёте ответы на самые сложные вопросы. И вручить вам эти подарки мы приглашаем заведующую нашим детским садом.

***Вручение памятных дипломов.***
***По окончании ведущие вновь приглашают на сцену выпускников.***
**Дети**: 1.Прощайте все, кто нас любил,
Учил играть, читать,
Лепить, и танцевать,
Помог умнее стать!
2. Мы не забудем ваших рук,

Их нежное тепло.
Мы здесь познали слово «друг».
И «счастье», и «добро»!
3. Спасибо всем, кто нас учил,
Кто нас кормил, и кто лечил,
И тем, кто просто нас любил!
Огромное …

**Все:** спасибо!

***Песня « До свиданья, детский сад»***

**1 ведущий**: Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться, расти, встретить новых друзей.
**2 ведущий**: Мы вами всегда будем очень гордиться,
По лесенкам жизни идите смелей!