**Муниципальное Дошкольное Образовательное**

**Учреждение «Сказка»**

**Конспект НОД по правилам дорожного движения**

**«Научим Буратино правилам дорожного движения»**

**Провела:**

**воспитатель I кв. категории**

**Грязева Н.В.**

**Шатки 2013г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Возрастная группа**: средняя.

**Цель**: формировать и расширять представления о правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**Научить детей в игровой форме переходить улицу по пешеходному переходу.

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта.

Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.  
 Воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям, коллективизм.

**Методы и приемы.**Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово.

**Предварительная работа:** беседы по правилам дорожного движения; чтение худо-жественной литературы о правилах дорожного движения;дидактические игры: «Внимание дорога», «Угадай какой знак», «Отремонтируем светофор», «Автопарк»; подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Найди свое место»; наблюдение на прогулке за транспортом; рассматривание альбома « Виды транспорта»;сюжетно-ролевые игры: «Водитель», «Пассажиры», «Автобус», «Пешеходы»;

**Материалы:**плоскостная фигура Буратино с портфелем на руке, фланелеграф, три картинки: автобус, легковой автомобиль, самолет и загадки к ним;рули по коли-честву детей, грузовой и пассажирский транспорт( картинки);обручи – 2шт.**;**макет светофора, пешеходный переход –зебра;мольберт ;картинки с дорожными ситуации-ями – 3шт.;дорожные знаки (разрезанные на части) -3шт.;портрет Буратино по ко-личеству детей.

**Словарная работа:**пешеход, тротуар, светофор, пешеходный переход – зебра, водитель, проезжая часть,транспорт: грузовой и пассажирский, дорожные знаки.

**Ход занятия.**

**I. Орг.момент**.

/ Дети сидят на стульчиках/

**Воспитатель:** – Здравствуйте дети, сегодня мы с вами… (слышится плач)

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет? Пойду, посмотрю, кто там.

/ Вносит Буратино с портфелем на руке/

**Воспитатель:**  – Дети, вы узнали кто это?

**Дети:** – Буратино.

**Воспитатель:** – Давайте поинтересуемся, почему Буратино плачет.

**Дети и воспитатель:** –  **Ч**то случилось, Буратино, почему ты плачешь?

/Буратино шепчет на ушко воспитателя, а она его озвучивает./

**Буратино:** – Стал переходить дорогу и чуть не попал под машину.

**Воспитатель:**  – Но не расстраивайся так Буратино, ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

**Дети**: – Да, поможем.

**II. Основная часть.**

**1.Отгадаем загадки.**

**Воспитатель:**  – Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по большому городу.

/Воспитатель открывает портфель, и оттуда выпадают картинки, загадки./

**Воспитатель:** – А это, что такое?

**Буратино:**  – Картинки красивые.

**Воспитатель:–** Картинки, не простые, с загадками. Ну, что готовы отгадывать загадки?

**Дети:** – Готовы.

**Воспитатель:**

1. Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

(самолет)

2.     Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два слепящих огонька.

(Автомобиль)

3.     Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

/ помещает картинки на фланелеграф/

**Воспитатель**: – Молодцы. А скажите мне, ребята, как назвать одним словом автобус, самолет, автомобиль? Правильно, автобус, автомобиль, самолет называются одним словом – транспорт. Подождите, ребята, Буратино что-то хочет сказать.

**2.Игра «Четвертый лишний»**

**Буратино:**– Ребята, сыграйте со мною в мою любимую игру «Четвертый лишний». Поиграем?

**Дети:** – Да, поиграем.

**Воспитатель:** – Подойдите все к доске, закройте глазки.

/На доске картинки: автобус, самолет, автомобиль. К ним добавляется помидор./

**Воспитатель:**  – А теперь посмотрите внимательно, какая из четырех картинок лишняя?

**Дети:** – Помидор.

**Воспитатель:** – Почему?

**Дети:** – Помидор – это овощ.

**Воспитатель:**  – Закройте глазки еще раз.

/ Вместо помидора добавляется грузовой автомобиль./

**Воспитатель:** – Какая из четырех картинок лишняя?

**Дети: -** Грузовой автомобиль?

**Воспитатель:** – Правильно. Молодцы! А чем отличается грузовой транспорт от пассажирского?

**Дети:** – Пассажирский перевозит людей – пассажиров, а грузовой – грузы.

/ На стульчики раскладываются рули, картинки с транспортом./

**Воспитатель:** – Давайте сядем на свои места. Ой, а что у вас появилось на стульчиках? Берем картинки с машинами, берем рули в руки и поедем кататься на машинах. Буратино первый, а вы за мной. Завели моторы. Поехали. Чтобы не скучно был в пути, давайте споем песню «Мы едем, едем,едем…»

/Играет песня «Мы едем, едем, едем…»/

**Воспитатель:** – Ребята, мы едем в машинах. В руках у нас руль. Мы кто?

**Дети:** – Водителями.

/ Подъезжают к светофору/

**Воспитатель:** – Дети, Буратино, спрашивает, что это такое? (показывает на светофор)

**Дети:**  – Светофор.

**Воспитатель:** – Правильно, ребята. Расскажите-ка Буратино, как надо переходить улицу по светофору. Что нужно делать на красный сигнал светофора

**Дети:**  – На красный сигнал светофора надо остановится.

**Воспитатель:** – Правильно, ребята. А на желтый и зеленый сигналы, что делаем?

**Дети:**  – На желтый – приготовиться, на зеленый – смело идти.

**Воспитатель:** – Молодцы. А теперь послушайте стихотворение «Наставление светофора»

/читает стихотворение:/

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет,

«Стой! Вперед дороги нет»!

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен пешеход».

**Воспитатель:** – А теперь давайте проверим, хорошо ли вы запомнили, наставления светофора?

**3.Игра «Красный, желтый, зеленый» (Физминутка)**

. **Воспитатель:** – Если я покажу зеленый кружок, вы маршируете на месте, желтый кружок – хлопаем в ладоши, красный кружок – замираем и грозим пальчиком друг другу.

**Воспитатель:** – Молодцы, дети! Все знаете сигналы светофора. Буратино, ты все запомнил ? Теперь знаешь, как переходить по сигналам светофора?

**Буратино:** – Да, спасибо.

**Воспитатель:** – Поехали дальше.

/Играет песня «Мы едем, едем, едем…»/

**4.Д/и «Гаражи»**

/Впереди препятствие – обручи накрытые тканью./

**Воспитатель:** – Ой, ребята, подождите, Буратино заметил препятствие на дороге,

У нас на пути гаражи. А для чего нужен гараж?

**Дети:** – В гараж ставят транспорт.

**Воспитатель:** – Правильно. А какой бывает транспорт?

**Дети:** – Грузовой и пассажирский.

**Воспитатель:** – Грузовой, что делает?

**Дети:** – Перевозит грузы.

**Воспитатель:** – А пассажирский?

**Дети:** – Перевозит пассажиров, людей

**Воспитатель:** – Давайте загоним грузовой транспорт в гараж желтого цвета, а пассажирский в гаражи красного цвета. Внимательно посмотрите на свои машины и заезжайте в свой гараж.

/Воспитатель уточняет у каждого ребенка, какой у него транспорт и в какой гараж он заедет. Буратино последний./

**Воспитатель:** – Молодцы, справились. Положите рули и «машины». Кем мы теперь стали?

**Дети:** – Пешеходами.

**5. «Мы пешеходы»**

 /Буратино шепчет на ушко воспитателю./

**Воспитатель:** – Где полосочки? Какие полосочки? Буратино это не просто полосочки. Что это дети?

**Дети:** – Пешеходный переход. Зебра.

**Воспитатель:** – Правильно. Ребята, объясните Буратино, что такое пешеходный переход.

**Дети:** – По нему надо переходить дорогу. Сначала смотрим налево, доходим до середины проезжей части – смотрим направо

/Ребенок читает стихотворение:/

Здесь наземный переход,  
 Ходит целый день народ.  
 Ты, водитель, не грусти,  
 Пешехода пропусти!

**Воспитатель:** – Правильно, по нему мы перейдем на другую сторону улицы. Встали парами. Давайте покажем Буратино, как надо переходить дорогу по пешеходному переходу. Пошли.

**6. «Дорожные ситуации»**

/Дети подходят к мольберту./

**Воспитатель:** – Я, кажется, знаю, куда мы попали, это музей, и здесь живет наш друг художник.Посмотрите, какие картины он нарисовал, но мне кажется что-то в них не так.

/На мольберте картинки с дорожными ситуациями, на первой картинке дети играю мячом на проезжей части. Буратино шепчет на ушко воспитателю./

**Воспитатель:** – Что Буратино? Ты тоже любишь играть с мячом на дороге? А разве так можноьделать ребята?

**Дети:** – Нельзя, это очень опасно.

/Воспитатель просит ребенка объяснить следующие ситуации аналогично. На второй картинке – мальчик на велосипеде выехал на проезжую часть, на третьей – ребятаб перебегают дорогу перед близко идущим транспортом./

**Воспитатель:** – Дети Буратино вам обещает, что он больше не будет играть на дороге, и  будет соблюдать правила дорожного движения.

**7.Д/и «Сложи знак».**

/На мольберте, на подставке лежат конверты./

**Воспитатель:** – Где конверты? Ах, вот же, а что в конвертах? Пазлы. А это художник  просит вас помочь ему сложить картины. Поможете?

**Дети:** – Да, поможем.

/Детям предъявляются знакомые им знаки – «Осторожно, дети», «Пешеходный переход»,«Автобусная остановка»./

**Воспитатель:** – Тогда становимся по несколько ребят и начинаем.

/Дети складывают пазлы, воспитатель с Буратино подходит к каждой группе ребят.Буратино шепчет на ушко воспитателю./

**Воспитатель:** – Дети Буратино кажутся эти картины странными, он не знает, что на них нарисовано. А вы знаете?

**Дети:** – Да. Это дорожные знаки.

**Воспитатель:** – Правильно. Давайте объясним Буратино, что означает каждый знак.

/Воспитатель спрашивает про каждый знак./

**Воспитатель:** – Что означает ваш знак? А ваш? Без них на дороге никак нельзя, понял Буратино.

**III. Итог.**

**Воспитатель:** – Дети, какие вы молодцы.

**Буратино:** – Ребята, вы меня многому сегодня научили. Спасибо. Теперь я понял, как важно знать и выполнять правила дорожного движения. Я очень рад, что вы мне помогли, теперь мне совсем не страшно путешествовать по городу. А в знак

благодарности за вашу помощь, я приготовил для вас подарки (буратинки).

**Воспитатель:** – Теперь, ребята, нам пора прощаться с Буратино.

**Дети:** – До свидания, Буратино. Приходи к нам еще в гости.

**Воспитатель:** - Кто что нового узнал?

-Что регулирует движение пешеходов и машин?

- Какие цвета есть у светофора?

- В какую игру мы играли?

- Ребята, вам понравилось занятие?