Сценарий выпускного праздника в старшей группе №8

Составила музыкальный руководитель: Курчина В.В.

 (*Под музыку дети входят в зал. Выстраиваются полукругом.)*

Ведущая. Ах, сколько раз в просторном зале

 Мы с вами праздники встречали!

 Но этот ждали много лет,

 И вот – торжественный момент!

 Мы наших милых малышей

 Сегодня в школу провожаем,

 Добра и счастья им желаем.

 Дорогу школьником скорей!

*(Шум за дверью. Крики: «Меня пустите! Я хочу на праздник! Я первый!)»*

Ведущая. Простите, сейчас узнаю, в чём дело. Кто это к нам пришёл?

Незнайка. Это я, Незнайка. Я очень праздники люблю!

Ведущая. А в школу ты собираешься?

Незнайка. Нет, в школу я не хочу. Эх, если б не было школ, был бы сплошной праздник!

Ведущая. Тогда оставайся на нашем празднике. А мы покажем, как наши дети готовились к школе.

 …Не в заморском царстве, не в дальнем государстве, не за высокими горами…А среди обычных людей жили-были садовницы. И был у них сад. Это был необыкновенный сад!

( *Дети выбегают на середину зала и присаживаются на корточки. Ведущий обходит детей с лейкой, «поливает» детей.)*

Ведущая. Как в нашем садочке

 Не растут цветочки, ягодки-грибочки.

 Там растут мальчишки в коротеньких штанишках.

 И растут девчонки в кофточках-юбчонках.

 Мы следим за грядкой, где растут ребятки.

 Распускайтесь, детки, как цветы на ветках!

*( Садится среди детей, гладит их по головке.)*

 Вот так сад, ну и сад!

 В нём полным-полно ребят!

 Садовницы своих деток любили,

 Каждый день их умывали, кормили,

 Учили, гулять водили.

 Дни и месяцы идут, детки всё растут, растут.

 Выросли большими, вот такими! И сказали…

Дети. Нам на грядке тесно, слишком мало места!

Ведущая. И с садовой грядки спрыгнули ребятки.

 Были, как цветочки, ягодки, грибочки,

 А теперь на празднике будущие первоклассники!

*(****Звучит вальс, танцуют выпускники.)***

Ведущая (*представляет выпускника, обыгрывая его имя в стихах*)

 Илья – ты знаешь твоё имя означает крепость.

 Так будь же смелым и упорным.

 Иди по жизни поступью ты твёрдо,

 Чтоб получилось всё удачно и достойно.

 Женя в нарядном платьице,

 Платьице Женечке нравится.

 Женя весело кружится,

 Пусть ей сегодня бал приснится.

 За Артуром глаз да глаз, всё узнать стремится.

 Ничего Артурка наш в жизни не боится.

 Ты, как цветочек, Лиля, на пути всей жизни расцветай.

 Будь здоровая, счастливая и детский сад не забывай.

 Достойный мальчик – Даниил, его сам бог благославил.

 Судьёй, как вырастешь ты будешь! Про справедливость не забудешь?

 Всем хороша Агата: черты лица и стать.

 Удачи, счастья и надежды хотим тебе мы пожелать.

 **Песня « Отчего сегодня куклы не шалят»**

Артур. Мы долго ждали этот день,

 Но наступил он как-то сразу.

 И расцвела для нас сирень,

 Как не цвела ещё ни разу!

Женя. Ты нас принял малышами, детский сад, наш дом родной.

 Мы теперь большими стали и прощаемся с тобой!

Илья. Здесь родными стали стены, и кроватки , и игрушки.

 Воспитатели и няни, и мои друзья-подружки.

Лиля. Но пришла пора учиться, скоро прозвенит звонок,

 И весёлой, звонкой песней позовёт нас на урок.

Данил. Здравствуй, школа, первый класс, посмотри-ка ты на нас.

 Лиля, Женя и Агата наши – вот какие первоклашки.

Агата. Ну, вот и всё, пришла пора проститься,

 И школа ждёт вчерашних дошколят…

 Всё впереди у нас, но только в детский сад…,

Все. Нам никогда уже не возвратиться!

 **Песня «Ах, как хорошо в садике живётся»**

Ведущая. Ну что ж, давайте в этот час вспомним ,как в саду вы жили,

 Как вместе занимались, играли и дружили,

 Как пели, танцевали и сказки сочиняли!

1. Мы сегодня вам расскажем, даже кое-что покажем,

 Как мы в садике играли, что читали, рисовали.

2. Знают дети, что у нас делом занят каждый час.

 Стрелки весело бегут и скучать нам не дают.

3. Восемь тридцать - время наше. Мы садимся кушать кашу.

4. Девять часов утра – заниматься нам пора.

5. Мы очень любим рисовать, уменья нам не занимать.

 В детском саду нас научили красоту понимать и её создавать.

6. На занятия музыкой вас приглашаем. Здесь мы танцуем, поём и играем.

 **Танец «Валентинки»**

**7.** Мы картины здесь писали, а потом их оживляли.

 И в назначенный час приглашаем на выставку вас.

8. А на математике числа мы считали, цифры писали, задачи решали.

Ведущая. Хотите маленький экзамен?

Дети. Да!

 **Аттракцион «Реши задачу»**

**Ведущая.** (*Задаёт задачи по очереди*)

 У неё нет ничего – нет ни глаз, ни рук, ни носа,

 Состоит она всего из условия с вопросом. (Задача)

 Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

 Но один малыш устал, от товарищей отстал.

 А теперь ответ найди – сколько мишек впереди? (Пять)

 Пять детей в футбол играли. Одного домой позвали.

 Он глядит в окно, считает: сколько их теперь играет? (Четыре)

 Подарил утятам ёжик восемь кожаных сапожек.

 Кто ответит из ребят, сколько было там утят? (Четыре)

 Три стороны и три угла. Знает любой дошкольник.

 Фигурой называется, конечно … (Треугольник)

 Цифра с буквой «З» похожи – как двойняшки, посмотри.

 Даже перепутать можно букву «З» и цифру….(Три)

 Шесть грибов нашёл Вадим, а потом ещё один

 Кто ответит на вопрос, сколько он грибов принёс? (Семь)

Ведущая. А тебе, Артур, ещё задание. Ты знаешь стихотворение о числах?

Артур. Знаю!

 Одна дана нам голова, а уха два и глаза два.

 Зато один и нос, и рот. А будь у нас наоборот-

 Одна рука, одна нога, зато два рта, два языка –

 Мы только бы и знали, что ели да болтали!

Ведущая. Да, я вижу, что с юмором у вас всё в порядке, и с математикой вы дружны.

Женя. А ещё – нас учили говорить красиво, точно,

 Стихи запоминать и повторять,

 Хоть иногда бывает очень сложно,

 Но память мы должны тренировать.

Незнайка. А у меня и так очень хорошая память!

Ведущая. Это опять ты, Незнайка. Нехорошо хвастаться!

Незнайка. (*выходит на середину зала*)

 Я не зря себя хвалю, всем и всюду повторю,

 Что любое предложенье прямо сразу повторю!

Ребёнок. Повтори! Ехал Ваня на коне, вёл собачку на ремне,

 А старушка в это время мыла кактус на окне.

Незнайка. Пожалуйста! Ехал Ваня на коне, вёл собачку на ремне,

 Ну, а кактус в это время мыл старушку на окне.

Дети . Неправильно!

Незнайка. Пожалуйста! Ехал кактус на коне, вёл старушку на ремне,

 А собачка в это время мыла Ваню на окне.

Ведущая. Ну и ну!

Незнайка. Шутка!

Ведущая. А что, вы любите шутки? (дети отвечают)

 Может, вы и частушки знаете?

Дети. Конечно!

Ведущая. С удовольствием вас послушаем!

 «**Школьные частушки»**

Ведущая. А вот обучение грамоте – дело не шуточное, а очень важное. Ведь читать и писать уметь должен каждый!

Дети. Мы не просто буквы знаем. Из них слова мы составляем.

 К мамам мы не пристаём, книжки сами мы прочтём.

Ведущая. Ну, что же, покажите свои умения!

 **Аттракцион «Составь слово»**

Ведущая. Наши девочки очень любят игру «Дочки- матери». Они были заботливыми мамами, а сейчас покажут, как укладывают спать своих дочек.

 **Песня «Колыбельная кукле**»

1. Если долго-долго-долго в самолёте нам лететь…

2. Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть…

3. То увидим мы тогда и леса, и города…

4. Океанские просторы, ленты рек, озёра, горы…

5. Мы увидим даль без края, тундру, где звенит весна.

6. И поймём тогда, какая наша Родина, необъятная страна!

Ведущая. Дорогие выпускники, наши ребята приготовили вам в подарок песни.

 **Индивидуальные песни.**

 1.

 2.

 3.

 4.

Агата читает **стихотворение «Прощание»**

На часах поёт кукушка, говорит: «Пора прощаться!»

 До свиданья, друзья и подружки. Жалко с вами расставаться!

 До свиданья, куклы, мишки и картинки в наших книжках.

Выпускники дарят на память детям своей группы книжки.

 **Танец «Подружки»**

Дети группы №9 по очереди.

1. Мы хотим поздравить вас – вы идёте в первый класс!

2. Мы хотим вам пожелать всем отличниками стать!

3. Мы пошли бы в школу тоже, но пока ещё не можем.

4. Пусть звонком весёлым вас встречает школа! (*Звонит в колокольчик)*

Выпускники встают в линеечку и читают:

Артур. Сегодня в зале много вас – знакомых, добрых, милых,

 Кто нас учил читать, писать, кто тратил время, силы!

Женя. Спасибо всем, кто нас растил, заботился прилежно,

 Кто нам любовь свою дарил, кто нас лелеял нежно!

Агата. Что о саде говорить? Хорошо здесь было жить!

 Нас встречал, как дом родной летом, осенью, зимой!

Данил. Детский сад не позабудем и придём ещё не раз.

 И в десятом классе будем навещать все дружно вас!

Лиля. Эти стены нас сдружили, дали радость и тепло.

 Мы считаем, в самом деле, с садом нам так повезло!

Илья. На прощанье мы для сада песню дружную споём.

 Никогда, нигде, ребята, не забудем мы о нём!

 **Песня «Мы всем спасибо говорим**»

Заключительные слова воспитателей, заведующего, родителей.