**Автор: Шучалина Наталия Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №51»**

***Тема:*** *«Мой родной город»*

*Тип проекта*: познавательно-творческий

*Вид проекта:* краткосрочный

*Цель:* Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

*Задачи:* 1. Формировать представление о Сыктывкаре, как столице нашей Республики.

2. Познакомить с внешним обликом старого и современного города

3. Расширить знания о достопримечательностях города.

4. Познакомить с известными людьми, воспитывать чувство гордости за своих земляков.

5. Дать представление о символике Республики Коми и Сыктывкара.

*Участники проекта:* педагоги, дети и родители подготовительной группы, музыкальный руководитель детского сада.

*Сроки реализации*: 3 недели.

 *Актуальность* – неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма

 Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

 Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

 Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

 **План реализации проекта**

**I этап:**

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?

2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?

3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.

4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

5. Обсуждение результатов.

**II этап:**

1. Проведение цикла бесед.

• «На берегу реки Сысолы»

Цель: познакомить с внешним обликом старого города, его названием Усть – Сысольск, обосновать новое название города Сыктывкар.

• «Сыктывкар – столица Республики Коми»

Цель: формировать представление о Сыктывкаре, как о столице; уточнить знания детей о Стефановской площади, главных учреждениях находящихся на площади.

• «Улицы, по которым мы ходим».

Цель: закрепить представление детей об улицах современного города.

• «Известные места города»

Цель: познакомить с достопримечательностями города.

• «Люди, прославившие наш город».

Цель: познакомить с известными людьми нашего города.

1. Оформление альбомов:

• «Прогулка по Сыктывкару» (Совместный фото – отчет детей и родителей).

• «Известные люди города Сыктывкара».

1. Художественное творчество:

• Рисование «На берегу реки Сысолы»

• Конструирование «Изготовление с детьми корзины» («чуман»).

Цель: формировать представление о предметах быта, вызвать чувство радости в работе с берестой.

1. Экскурсии:

• Центр Коми культуры «Звуки старины глубокой».

Цель: познвкомить со старинными национальными инструментами.

• Фотоэкскурсия к достопримечательностям города (привлечение родителей)

• Экскурсия к монументу трудовой славы (Стелла)

1. Чтение художественной литературы:

• Знакомство с творчеством Образцова П. А.

• В. Степанов «Что мы родиной зовем».

• В. Вьюхин «Мой город».

• В.Вьюхин «У вечного огня».

• Чтение Коми сказок: «Яг Морт», «Пера Богатырь».

1. Сюжетно – ролевые игры:

• «На улицах нашего города».

1. Словотворчество с родителями «Сочинить частушку о городе»
2. Музыка.

• Разучивание песен о городе Сыктывкаре и Республике Коми.

**III этап:**

• КВН с родителями «Мой любимый Сыктывкар».

• Выставка продуктов детской деятельности

• Подведение итогов проекта с детьми



Ö öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ öÖ

öööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööööö