**Проект «Мой город»**

**в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в рамках ФГОС с детьми старшей группы №1 общеразвивающей направленности**

**Авторы проекта:** Бурляева Светлана Васильевна, Буря Инесса Владимировна воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида» № 230».

**Тип проекта:** информационный, творчески-поисковый.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный, 9 месяцев.

**Вид проекта**: групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы 5-6 лет, родители, воспитатели.

**Актуальность**

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. В 2014 году наш город отпраздновал 221-летие, этот проект посвящается городу Краснодару, который является Родиной моих воспитанников.

**Цель проекта**

* Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, к родному городу.

**Задачи**

**Образовательные:**

* Сформировать у детей начальные представления об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас.
* Заинтересовать детей и родителей темой проекта, подвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

**Развивающие:**

* Развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**Воспитательная:**

Воспитывать у детей любовь к родному городу.

**Ожидаемые результаты:**

Предполагаем, что реализация данного проекта приведет к:

* обеспечению благоприятного эмоционального благополучия детей и родителей в реализации проекта, доставляя им радость и хорошее настроение;
* наличию у детей знаний об истории родного города.

**Этапы реализации проекта**

**I.Подготовительный этап:**

* Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят - родители, дети старшей группы, воспитатели.
* обдумывание идеи проекта;
* сбор информации, материала для реализации идеи.
* составление плана проекта;
* определение сроков реализации проекта.

**II. Практический этап проекта:**

Для осуществления проекта планируется проведение следующих мероприятий:

* конкурс рисунков (детских) «Улица, на которой я живу»;
* экскурсия в детскую библиотеку имени Чуковского;
* оформление фотоальбома «Достопримечательности нашего города»;
* защита мини  - проектов «Каким я хочу видеть свой город» (с родителями, детьми);
* «Мой город» - беседы.

**III.Заключительный этап проекта:**

* подведение итогов реализации проекта;
* презентация проекта «Мой город» на педагогическом совете;
* оформление портфолио проекта «Мой город».

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Методы** | | | **Материал** |
| **Практические** | **Словесные** | **Наглядные** |
| сентябрь | Сбор краеведческого и познавательного материала о городе для уголка кубановедения группы детского сада.  Знакомство с хатой казака.  Ручной труд: кубанский курень. | Чтение и заучивание стихов Краснодаре. | Рассматривание кукол в кубанских костюмах.  Просмотр слайдов о достопримечательностях города. | Презентация: «Ознакомление с родным городом».  Книги, открытки, фотографии. |
| октябрь | Экскурсии с родителями по городу.  Аппликация «Ночной Краснодар».  Праздник “Осенняя ярмарка”.  Рисование «Богатый урожай».  Лепка из соленого теста «Фрукты, овощи». | Беседа: “История возникновения г. Екатеринодара». | Просмотр видеофильма о достопримечательностях города Краснодара. | Видеофильм «Достопримечательности Краснодара».  Книги, открытки, фотографии. |
| ноябрь | Развивающая дидактическая игра «Лото».  Аппликация «Прощание с осенью».  Самостоятельная художественная деятельность детей. | Беседа: «Символика города Краснодара». | Просмотр слайдов «Символика города Краснодара». | Презентация: «Символика города Краснодара».  Книги, открытки, фотографии. |
| декабрь | Творческая игра “Мы пришли в музей” (хата казака, дети в роли экскурсоводов).  Творческая игра: «Из бабушкиного сундука».  Развивающая игра «Разбитая картина» (сложи виды Краснодара из мозаики). |  | Просмотр слайдов «Город, которым я горжусь». | Презентация: «Город, которым я горжусь».  Разрезные картинки. |
| январь | Посещение детьми с родителями океанариума “Морской музей».  Знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора.  Аппликация «Казачий хоровод»  Рисование «Украсим костюмы артистов кубанского казачьего хора».  Театрализованные игры “Артисты из Кубанского казачьего хора”.  Экскурсия в библиотеку имени Чуковского. | Обучение детей пению народных казачьих песен, исполнение мелодий на металлофоне, ложках.  Слушание песен о Кубани и Краснодаре. Песни кубанского композитора Г. Пономаренко (слушание аудиозаписи). | Оформление фотоальбома «Достопримечательности нашего города». | Книги, открытки, фотографии, плакаты.  Аудиозапись.  Фотоальбом. |
| февраль | Посещение детской библиотеки имени К. Чуковского.  Экскурсия с родителями к вечному огню с возложением цветов. | Ко дню освобождения Краснодара от фашистских захватчиков беседы с показом иллюстраций «Площадь героев», «Вечный огонь» (февраль 02.02., 16.02.). | Просмотр слайдов «Площадь героев», «Вечный огонь». | Презентация «Площадь героев», «Вечный огонь».  Папка-передвижка «Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков». |
| март | Экскурсия к памятнику Кубанского казачьего войска (с родителями). Сюжетно-ролевая игра «Строим город», «Путешествие по городу».  Знакомство с работами художников города Краснодара.  Знакомство с творчеством поэтов, писателей с целью приобщения детей к истокам народной культуры родного края. | Вечер развлечений “Разнообразие кубанской песни”.  Кубанские поэты: В. Неподоба, В Нестеренко, В. Бакандин, И. Варавва,  И. Беляков, А. Знаменский.  Писатели: В. Попов, К. Обойщиков, В. Бардадым, П. Иншанов. | Художники: В. Чухлебов «Время года», «Это Родина моя», А. Калиниченко «Река Псекупс». |  |
| апрель | Экскурсия в дендрарий с родителями.  Развивающие игры «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы).  Сюжетно-ролевая игра  Аппликация «на Кубани цветы зацветают», |  |  | Папка-передвижка. |
| май | Семейные викторины: «Кто лучше знает свой город». Знакомство детей с географической картой Краснода.  Пазлы «Собери карту Краснодарского края».  Творческая игра: “Путешествие по карте».  Защита мини  - проектов «Каким я хочу видеть свой город» (с родителями, детьми). |  | Выставка участников кружка по изодеятельности «Любимый город». | Географическая карта г. Краснодара.  Пазлы. |

**Материал**

**Демонстрационный:**

* географическая карта Краснодара;
* герб и флаг края, города;
* картинки и фотографии прошлого и современного города;
* комната кубанского быта;
* учебно-методический комплект в формате мультимедийной презентации «Достопримечательности Краснодара», видеофильма «Краснодарский край»

**Практическая деятельность воспитателя с детьми**

**Беседа «Мой город»**

**Воспитатель:** Шумят, шумят желтеющие нивы

Красою сердце веселя

Родимый край мой - край судьбы счастливой,

Земля отцов - моя земля.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему наш край называют Краснодарским?

**Ответы детей:** По названию главного города – Краснодара, который является столицей нашего казачьего края.

**Воспитатель:** Назовите города, в которых вы бывали или о которых слышали.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В каком городе живем мы с вами?

**Ответы детей:** В Краснодаре!  
**Воспитатель:** Ребята, попробуйте объяснить: «Что ни город, то свой норов»?

*Дети высказывают предположения.*

**Воспитатель:** Да, все города очень разные. У каждого из них есть отличительный знак – флаг и герб.

***1 слайд Флаг и герб Краснодара***

* *

*Дети рассматривают герб и флаг Краснодара. Воспитатель даёт информацию о гербе и флаге.*

***2 слайд* *Гимн Краснодара***

**Воспитатель:** Гимном Краснодара стала историческая песня Кубанских казаков «Ты, Кубань, ты наша Родина».

*Звучит гимн в исполнении Кубанского хора под управлением композитора и профессора Виктора Захарченко.*

*(Аудиозапись)*

**Воспитатель:** Кто является мэром нашего края?

**Ответы детей:** Владимир Лазаревич Евланов.

***3 слайд Мэр Краснодара - Владимир Лазаревич Евланов***

**

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, сколько вам лет? Андрей, сколько тебе лет? А тебе, Аня? (И т.д.)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А сколько лет маме и папе?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, есть ли возраст у городов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сколько лет нашему городу Краснодару? Нашему городу 221 год.  
221 год прошёл, как много. Город наш чудесный развивается, растет.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться, (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).

**Воспитатель:** Краснодар - российский город, центр Краснодарского края, столица кубанского казачества, расположен на правом берегу реки Кубань. Ребята, а как раньше назывался город Краснодар?

**Ответы детей:** Екатеринодар.

**Воспитатель:** Да, в честь Екатерины II, которая подарила казакам земли, на которых был построен г. Екатеринодар.

***4 слайд Екатерина II***



**Воспитатель:** Города, как и люди, имеют своё лицо. Одни строгие, важные, величественные, но какие-то холодные. А другие, хоть и не имеют всех этих величественных архитектурных ансамблей, но по – своему красивы какой - то неброской красотой, теплотой, уютом.

Те, кто приехал в наш город впервые, помнят, как поразило их обилие зелени. С энтузиазмом и большой отдачей работали наши строители, врачи, учителя, все наши горожане. Работали, подчас забывая об отдыхе. Хочется сказать нашим молодым людям: «Помните всегда, что город этот строили ваши деды, бабушки, мамы, папы, а вам предстоит продолжить строительство. Пусть растут жилые дома, пусть радуют глаз улицы, скверы, пусть всегда остается в этом городе дух дружбы, трудолюбия!»

*По ходу рассказа о городе воспитатель демонстрирует слайды современного города.*

**Исторические памятники Краснодара**

***4 слайд Мемориальная арка «Ими гордиться Кубань»***



***5 слайд Памятник Екатерине и Триумфальная арка***



**Достопримечательности Краснодара**

***6 слайд******Памятник «Собакам»***



***7 слайд******Памятник «Казакам»***

******

***8 слайд******Памятник Пономаренко Г. Ф***



***8 слайд******Фонтаны Краснодара***

**   **

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам предложить нарисовать наш красивый город. Но так как еще не наступила весна, с помощью своих ладошек давайте нарисуем деревья и раскрасим их.