**Ханты-Мансийский автономный округ—Югра**

**Октябрьский район**

**пос. Унъюган**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида

«Буратино»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей пятого года жизни по теме:

«Знакомая форма – новый образ»

 Подготовила:

Курышева О.Н.

Педагог д\о

Тема: «Знакомая форма – новый образ»

Образовательные области:

* Познание
* Коммуникация
* Художественное творчество

Виды деятельности:

* Познавательно-исследовательская
* Коммуникативная
* Продуктивная

Цель: Развивать творческие способности детей в изобразительной деятельности.

Задачи:

* Создать радостное, эмоциональное настроение;
* Развивать умение преобразовывать знакомые формы в новый образ (Нетрадиционная техника изображения: ребенок обводит карандашом выбранный предмет. Затем превращает его контур во что-то другое путем дорисовывания и раскрашивает его);
* Закреплять знания о весенних приметах;
* Воспитывать желание проявлять выдумку, воображение.

 Предварительная работа:

* Дидактическая игра «На какую форму похож предмет?»,
* Коллективная аппликация «Весенняя полянка»,
* Беседа о весне, её приметах, с рассматриванием демонстрационного материала на тему «Весна»,
* Чтение сказок С. Козлова «Ёжик в тумане» и др.

Формы работы:

* Беседа
* Продуктивная деятельность

Материал:

* Простые карандаши,
* Бумага размером 1\2 альбомного листа,
* Различные предметы, которые можно обводить (посудка, стаканчики, ложки, строительный материал, мозаика, маленькие игрушки и т.д.),
* Цветные карандаши (акварельные),
* Кисти,
* Вода,
* Герой - Ёжик
* Корзинка.

План-конспект:

 *Педагог:* Солнце светит нам в окошко:

 - Я соскучилось немножко,

 Жду в кругу своих друзей!

 Собирайтесь поскорей!

Ребята, посмотрите, к нам пришёл в гости знакомый ёжик!

*Ёжик:* Помните меня, друзья, пели песню для меня, укладывали спать на зиму под листочки! Даже книжку обо мне и моём друге медвежонке читали! Вот и проснулся снова я, чувствую, весна пришла!

*Педагог:* Снова нет ручьям покоя –

День и ночь журчат в кустах.

Ходит солнце золотое

В чистых-чистых небесах.

Льет лучи на лес и луг

И на все цветы вокруг:

Розовые, синие,

Голубые, красные,

Как один – красивые,

Хоть и очень разные

*Ёжик:* Какое красивое стихотворение, моему другу медвежонку бы понравилось! Мы с медвежонком настоящие друзья, куда он туда и я! Ох! Раз его нет с нами, значит, наверное, он ещё спит, и не знает, что весна пришла! Надо бы его разбудить и рассказать о приходе весны?

*Педагог:* А ты, ёжик, расскажи ему наше стихотворение, он услышит о приходе весны и проснётся!

*Ёжик:* Ой! Я не умею стихи рассказывать!

*Педагог:* А мы тебе поможем, весенние картинки нарисуем! Ты мишке рисунки покажешь, он и узнает о наступлении весны!

Какие приметы весны мы можем изобразить на рисунке?

А ещё мы умеем весенние приметы всем телом показывать.

Физкультминутка «Деревья в лесу»

 Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем -

Крылья сложили назад.

А теперь пальчиками покажем другую весеннюю примету.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

 Вот весенние цветки

Распускают лепестки.

 Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки,

 Головой качают,

 Весну зазывают!

*Ёжик:* Я тоже бы поучился рисовать, но у меня нет материала для рисования, только это! (показывает предметы в корзине).

*Педагог:* Ничего это нам очень пригодиться, а ещё у нас есть подходящий материал для рисования, вот смотри! (дети показывают и называют).

*Ёжик:* А как можно этим рисовать!

*Педагог:* А вот как! Можно задумать весенние образы и для их изображения выбрать подходящие предметы (формы). Можно выбрать без замысла понравившийся предмет. Когда же обведёте его, пофантазируйте и догадаетесь, на какой весенний образ похож силуэт, а затем дополните его дорисовывая детали, чтобы получился весенний образ и раскрасьте подходящими цветами.

Не забудьте, что предметами можно меняться друг с другом!

*Ёжик:* А долго нужно рисовать!

*Педагог:* Любое доброе дело требует терпения, старания и обдумывания! А нам уже пора начинать! Ведь медвежонок может весну проспать! Приступаем!

*Фоновая музыка*

*Во время рисования оказывается помощь в подборе предметов, создании образов, композиции. Ёжик участвует в поощрении.*

*После рисования осуществляется просмотр рисунков вместе с ёжиком. Задаются вопросы по образу, форме, диалог с детьми о способах изображения предметами окружающими нас!*

*Ёжик:* Ребята, спасибо вам за помощь, я ваши рисунки обязательно Медвежонку покажу.

До свидания, ребята!

*Педагог:* Сегодня мы с вами сделали доброе дело. Какое?...

*Дети:* Помогли Ежику и Медвежонку – нарисовали картинки о весне. Когда Медвежонок проснется и увидит их, то поймёт, что пришла весна.