**Тема урока. «Творчество С.А.Есенина. Стихотворение «Разгулялась вьюга».**

**Цели деятельности:**

*Формировать представление об особенностях лирики С.А.Есенина.*

*Мотивировать учащихся к изучению творчества С.А.Есенина.*

*Стимулировать эмоционально- ценностное отношение к творческому наследию С.А.Есенина.*

**Образовательные ресурсы:**

**Информационный материал:**

*Учебник «Литературное чтение» 2ч., рабочая тетрадь №2.*

**Демонстрационный материал:**

*Электронная презентация.*

**Раздаточный материал:**

*Карточки с творческим заданием*.

**Автор. Мартынова Л.Б.**

 ГОУ СОШ №15 Василеостровского района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели деятельности**. | **Учебные задания на «знание» (З), «понимание» (П),»умение»(У)и методы работы с информацией.** | **Планируемый результат.** |
| **Цели:*** Актуализировать знания школьников о произведениях С.А.Есенина.
* Научить

подбирать эпитеты,сравнивать предметы с помощью выразительных средств языка.* Формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.
* Выполнять учебное задание в соответствии с целью.
 | **Задание 1 (З).** Вспомните стихотворения С.А.Есенина. Прочитать отрывки из стихотворений.**Задание 2.(З).**Рассмотрите изображения мест, где родился один из талантливейших русских поэтов. Подберите слова, которые наиболее точно отражают красоту этих мест.**Задание 3.(П).**Учебник с. 189.Прочитайте стихотворение.Какое чувство пробудило в вас чтение этого стихотворения? Почему? Объясните значение выделенного выражения в тексте:Жалобу на что-то Ветер шлёт кому-тоИ бушует люто –Не услышал кто-то.**Задание 4.(У).**Рабочая тетрадь, задание №1.С чем сравнивает поэт снежинки? Почему?Придумайте свои сравнения. **Задание 5.(У)**Прочитайте стихотворение. Расставьте логические ударения, паузы.**Задание 6.(У).**Раздаточный материал.Прослушайте песню на слова С.Есенина.А) Нарисуйте иллюстрацию к стихотворению.Б) Или напишите небольшой рассказ.В) Напишите стихотворение. | **Диагностические задания:**Прочитайте стихотворение «Поёт зима, аукает…», подчеркните сравнения.Рабочая тетрадь, задание №2.**Познавательные умения:**Определять значение и смысл прочитанного стихотворения.Объяснять различие в значении слов.**Регулятивные:**Выполнять учебные задания в соответствии с целью.**Коммуникативные умения:**Формулировать высказывание, мнение.Адекватно использовать речевые средства для оформления речевого высказывания.**Предметные умения:**Читать выразительно стихотворный текст.Находить в тексте средства языковые средства выразительности. |