**Тема урока. «Творчество С.А.Есенина. Стихотворение «Разгулялась вьюга».**

**Цели деятельности:**

*Формировать представление об особенностях лирики С.А.Есенина.*

*Мотивировать учащихся к изучению творчества С.А.Есенина.*

*Стимулировать эмоционально- ценностное отношение к творческому наследию С.А.Есенина.*

**Образовательные ресурсы:**

**Информационный материал:**

*Учебник «Литературное чтение» 2ч., рабочая тетрадь №2.*

**Демонстрационный материал:**

*Электронная презентация.*

**Раздаточный материал:**

*Карточки с творческим заданием*.

**Автор. Мартынова Л.Б.**

ГОУ СОШ №15 Василеостровского района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели деятельности**. | **Учебные задания на «знание» (З), «понимание» (П),»умение»(У)и методы работы с информацией.** | **Планируемый результат.** |
| **Цели:**   * Актуализировать знания школьников о произведениях С.А.Есенина. * Научить   подбирать эпитеты,  сравнивать предметы с помощью выразительных средств языка.   * Формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. * Выполнять учебное задание в соответствии с целью. | **Задание 1 (З).**  Вспомните стихотворения С.А.Есенина. Прочитать отрывки из стихотворений.  **Задание 2.(З).**  Рассмотрите изображения мест, где родился один из талантливейших русских поэтов. Подберите слова, которые наиболее точно отражают красоту этих мест.  **Задание 3.(П).**  Учебник с. 189.  Прочитайте стихотворение.  Какое чувство пробудило в вас чтение этого стихотворения? Почему?  Объясните значение выделенного выражения в тексте:  Жалобу на что-то  Ветер шлёт кому-то  И бушует люто –  Не услышал кто-то.  **Задание 4.(У).**  Рабочая тетрадь, задание №1.  С чем сравнивает поэт снежинки? Почему?  Придумайте свои сравнения.    **Задание 5.(У)**  Прочитайте стихотворение. Расставьте логические ударения, паузы.  **Задание 6.(У).**  Раздаточный материал.  Прослушайте песню на слова С.Есенина.  А) Нарисуйте иллюстрацию к стихотворению.  Б) Или напишите небольшой рассказ.  В) Напишите стихотворение. | **Диагностические задания:**  Прочитайте стихотворение «Поёт зима, аукает…», подчеркните сравнения.  Рабочая тетрадь, задание №2.  **Познавательные умения:**  Определять значение и смысл прочитанного стихотворения.  Объяснять различие в значении слов.  **Регулятивные:**  Выполнять учебные задания в соответствии с целью.  **Коммуникативные умения:**  Формулировать высказывание, мнение.  Адекватно использовать речевые средства для оформления речевого высказывания.  **Предметные умения:**  Читать выразительно стихотворный текст.  Находить в тексте средства языковые средства выразительности. |