**МОУ Архангельская СОШ**

**Литературно – спортивный проект**



**Подготовила и провела:**

**библиотекарь Суслина Е.В.**

**2011 год.**

**Содержание.**

1. **Введение………………………………………………………..стр. 3**
2. **Цели проекта ………………………………………………….стр. 3**
3. **Задачи проекта ………………………………………………..стр. 3**
4. **Содержание проектной деятельности …………..................стр. 4**
5. **Ожидаемые результаты и жизнеспособность проекта ….стр. 5**
6. **Используемая литература …………………………………..стр. 6**
7. **Приложение ……………………………………………………стр.7 - 11**

1. **Введение.**

Литературно – спортивный проект «В гостях у сказки» является творческим по своей содержательной специфике, межпредметным по отношению к предметно – содержательным областям (литературное чтение, внеклассное чтение, физическая культура), внутришкольным по характеру контактов между его участниками (1-4 классы) и четвертным по своей продолжительности.

1. **Цели**:

* активизация коммуникативных и творческих способностей младших школьников;
* углубление знаний о сказках;
* развитие спортивных навыков,
* воспитание интереса к чтению книг и занятием спортом.

1. **Задачи проекта:**

* обучать правильному выражению своих мыслей;
* пополнять словарный запас детей;
* развивать коммуникативные навыки, творческие способности детей, умение работать в команде;
* прививать любовь и интерес к сказкам.

1. **Содержание проектной деятельности.**

**Первый этап –** выбор социально значимой цели, обсуждение с учащимися вопроса: «В каком интересном, ярком, необычном школьном мероприятии вы хотели бы участвовать?» Результатом обсуждения стала идея проведения литературно – спортивного праздника.

**Второй этап** – планирование деятельности по реализации проекта:

* разработка сценария праздника;
* чтение сказок русских и зарубежных писателей;
* подготовка и проведение литературных викторин;
* подготовка «сказочного инвентаря».

**Третий этап** – практически – деятельностный. На данном этапе руководитель проекта подготовил сценарий, определил тематику эстафет на основе учёта физических возможностей учащихся начальных классов и круга чтения младших школьников, возможности перенесения действий героев сказок в содержание эстафет. Учащиеся вспомнили и прочитали сказки русских и зарубежных писателей. Были проведены литературные викторины: по сказкам русских писателей «По дорогам сказок»; по сказкам зарубежных писателей «Сказочный серпантин»; по русским народным сказкам «Поиграем» (см. Приложения к проекту). Был подготовлен «сказочный» инвентарь. К этой работе привлекли участников кружка «Юный художник».

**Четвёртый этап** – презентация проекта – проведение литературно – спортивного праздника «В гостях у сказки», разработка которого представлена ниже.

1. **Ожидаемые результаты и жизнеспособность проекта.**

Реализация проекта будет способствовать:

* активизации коммуникативных и творческих способностей младших школьников;
* воспитанию интереса к чтению книг со сказками;
* развитию спортивных навыков для укрепления здоровья учащихся.

1. **Жизнеспособность проекта.**

Проект в дальнейшем может быть реализован в следующих направлениях:

* данный материал можно использовать классными руководителями для внеклассной работы в 1-4 классах;
* проект будет востребован при изучении темы «Устное народное творчество» в начальной школе.

1. **Используемая литература.**

* П.П.Бажов, «Малахитовая шкатулка», М., Просвещение ,1987г.
* Х.К.Андерсен. Сказки. Истории, М., Просвещение, 1987г.
* Десять сказок. Сказки советских писателей. М., «Детская литература», 1989г.
* Русские детские сказки. Из сборника А.Н.Афанасьева, М., «Детская литература», 1987г.
* А.С.Пушкин «Стихи и сказки». М., «Детская литература», 1983г.
* Русские сказки. М., «Советская Россия», 1987г.
* Русские народные сказки. М., «Просвещение», 1983г.
* Х.К.Андерсен. Сказки. Верхне – волжское издательство. Ярославль, 1982г.

**Приложение 1**

Зал празднично красочно оформлен. На экране - слайд с названием мероприятия, изображения сказочных героев. У входа – «камень» с надписью:

Прямо пойдёшь – в зрители попадёшь.

Направо пойдёшь - жюри найдёшь.

Налево пойдёшь – в команду попадёшь.

Назад пойдёшь – ничего не найдёшь.

1. **Организационный момент.**

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те команды, которые решили принять участие в конкурсе.

1. **Постановка цели.**

- Что за праздник у нас сегодня? Расшифруйте эту запись:  **В согятх у икзаск (слайд 1)**

- О чём будет этот праздник? ( О сказках.)

**(слайд 2**)

- Почему мы в этом большом зале? (Наверное, будут ещё и спортивные соревнования.)

Вспомните сказочных героев, которым приходилось преодолевать множество трудностей и испытаний. Приведите примеры таких испытаний. ( Борьба с Драконом,Кощеем, Бабой – Ягой и др.)

-Какими качествами надо обладать, чтобы преодолеть все трудности? (Надо быть сильными, смелыми, выносливыми.)

- Что помогает человеку приобрести все эти качества?

( Занятия спортом, физкультурой, зарядкой.)

- Чтобы победить сильного врага, только силы и ловкости бывает недостаточно. Что тогда приходит на помощь? ( Смекалка, сообразительность.)

- Что лучше всех помогает нам развивать смекалку? (Чтение книг.) Именно поэтому мы сегодня собрались на литературно – спортивный праздник «В гостях у сказки». Мы будем тренировать ум, смекалку, выносливость, силу и ловкость.

- Чтобы все настроились на весёлое спортивно – сказочное настроение, начнём с быстрой литературной разминки. Но сначала необходимо придумать названия команд. ( Учащиеся придумывают названия команд, придерживаясь темы праздника.)

1. **Литературная викторина (участвуют команды игроков).**

- Кто автор этих строк и как называется произведение?

Свет мой зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи,

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

Ай, моська!

Знать, она сильна,

Что лает на слона! (И.А.Крылов «Слон и моська».)

У меня зазвонил телефон.

-Кто говорит?

- Слон. ( К.И. Чуковский «Телефон»)

- Ответьте на литературные вопросы:

От кого убежала посуда? ( От Федоры « Федорино горе»)

В какой сказке людоед превращается в мышку и кот её съедает? ( В сказке «Кот в сапогах» Ш. Перро.)

Из чего солдат варил кашу? ( Из топора.)

Из какой сказки выражение « Осталась у разбитого корыта»? ( Из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина.)

Сколько лет жил старик со своею старухой, пока не поймал золотую рыбку? (Тридцать три года).

Из чего фея сделала карету для Золушки? ( Из тыквы.)

Кто кусал женщин то в нос, то в глаз, хотя на самом деле был князем? (Комар из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.)

Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Варенье.)

Первая женщина, совершившая полёт на летательном аппарате. (Баба – Яга.)

Сколько героев в сказке «Репка»? ( Семь.)

1. **Конкурсная программа.**
2. **Конкурс «Незнайка на воздушном шаре» (слайд 3)**

- Главный герой этой сказки летал с друзьями на воздушном шаре в Цветочный город. Назовите произведение и автора ( «Приключение Незнайки и его друзей» Н.Н. Носов.)

- Как выглядит воздушный шар, все, наверное, представляют. Когда воздух в шаре начинает охлаждаться, чтобы шар не опускался, из гондолы (корзины) выбрасывают балласт – мешочки с песком.

- У каждой команды воздушный шарик, корзина с десятью мешочками («балласт») и ящик.

- Участник в одной руке держит корзину, в другой – «воздушный шар». По сигналу он бежит к ящику и выбрасывает из корзины один мешочек – «балласт», при этом он облегчает корзину. Затем, возвращаясь, передаёт корзину и шарик другому участнику.

- Побеждает команда, участники которой быстрее освободят корзину от «балласта» - мешочков с песком.

**2. Конкурс «Колобок» (слайд 4)**

- Кто догадался, из какой сказки эти герои? ( Из русской народной сказки «Колобок».)

- Колобок в сказке уходит от зайца, волка и медведя, но попадает в пасть хитрой лисы.

- У каждой команды – мяч с мордочкой колобка; закреплённые на кеглях маски зайца, медведя, волка; цилиндрическое ведро с маской лисы («пасть» рыжей плутовки).

- Участник руками обводит трёх «зверей», встретившихся ему на пути. Не доходя до ведра (отметка), нужно отправить «колобка» в «пасть» лисы, затем быстро вернуться к команде и передать «колобка» следующему игроку. Побеждает команда, прошедшая все препятствия первой.

**3. Конкурс «Ступа с Бабою – Ягой» (слайд 5)**

- Кто пользуется этим инвентарём? (Баба – Яга).

-Каждой команде даётся ведро («ступа») и метла. Участник встаёт ногой в ведро, одной рукой держит ведро за ручку, другой – метлу. В таком положении необходимо пройти дистанцию и передать управление транспортом следующей «Бабке – Ёжке».

**4**. **Конкурс «Золушка и мачеха» (слайд 6)**

- Послушная, трудолюбивая девочка ни минуты не сидела без дела. А находила ей эти дела неугомонная злая мачеха. Что это за сказка и кто её автор? («Золушка». Ш. Перро.)

- У каждой команды корзина с 20 – ю кубиками (мусор), веник и совок.

- На роль мачехи приглашается мама из команды соперников, у её ног рассыпаны кубики – «мусор». В руках у игрока (первая «Золушка») корзина, веник, совок. «Золушка» бежит к кубикам, собирает при помощи веника и совка «мусор» в корзину и отдаёт её мачехе. «Мачеха» высыпает мусор из корзины и отдаёт её «Золушке». Игрок возвращается, передаёт инвентарь следующей «Золушке». Это «безобразие» продолжается до тех пор, пока последняя «Золушка» не решится на отчаянный шаг –не отдаст «мачехе» корзину с мусором, а вернётся вместе с ней к команде.

**5. Конкурс «Маугли» (слайд 7)**

- В сказке Киплинга «Книга джунглей» человеческий детёныш Маугли воспитывался волчицей. У него было много друзей среди обитателей джунглей. Но был у него и кровожадный враг тигр Шер – Хан. Маугли не раз сражался с тигром и всё – таки победил. Шер – Хану пришлось уйти из джунглей навсегда.

-У каждой команды табурет, замаскированный декоративной зеленью (фрагмент джунглей), стойка, на ней закреплена мишень с изображением Шер – Хана, дротики.

-Участник бежит к табурету, берёт дротик (стрелу), бросает в изображение Шер – Хана, возвращается, передаёт эстафету следующему. Самые ловкие и меткие «маугли» принесут победу своей команде.

**6. Конкурс «Барон Мюнхгаузен на ядре» (слайд 8)**

- Этот конкурс связан с любителем путешествовать на пушечном снаряде. О ком идёт речь? ( О бароне Мюнхгаузене.)

- Персонаж из произведения немецкого писателя Рудольфа Эриха Распе, барон Мюнхгаузен, однажды решил попутешествовать не совсем обычном способом – верхом на пушечном ядре. Воспользоваться таким необычным видом транспорта предлагается и вам. «Ядро» - это огромный фитнесбол.

- У каждой команды – фитнесбол и шляпа – треуголка (с которой Мюнхгаузен никогда не расставался.)

- Участник надевает треуголку и одной рукой катит «ядро» до фишки и обратно. «Ядро» и треуголку передаёт следующему «камикадзе». Побеждает команда, которая быстрее освоит «полёты на ядре».

**7. Конкурс «Дюймовочка» (слайд 9)**

- Героиня этой сказки, крохотная девочка, была похищена лягушками. Назовите сказку и автора. («Дюймовочка». Ханс Кристиан Андерсен.)

-В этой сказке девочке, оказавшейся на болоте, пришлось убегать от неприятной компании. Ей это сделать удалось. А сможете ли это испытание преодолеть вы?

- У каждой команды по два вырезанных из цветного картона листа (они изображают листья водного растения кувшинка).

- Участник, переступая с одного листа кувшинки на другой (при этом он не должен оступиться – «упасть в болото»), продвигается к фишке. Взяв кувшинки, обратно возвращается бегом. Побеждают самые быстрые и ловкие «дюймовочки».

**8. Конкурс «Хоттабыч» (слайд 10)**

- В каком современном произведении герои передвигались на ковре – самолёте? («Старик – Хоттабыч»). Кто его автор? (Лазарь Лагин).

-Герои этой сказки выбрали необычный и довольно опасный вид транспорта – ковёр – самолёт. Но зато перемещались быстро, с ветерком. А какой обзор! Не то что из иллюминатора современного лайнера.

- У каждой команды – «ковёр – самолёт».

- Четыре участника тянут пятого на «ковре – самолёте». Обратно возвращаются бегом, расстилают «ковёр – самолёт» для следующей пятёрки. У кого в «ковре – самолёте» окажется больше лошадиных сил, та команда и победит.

V. Подведение итогов.

- Объявляем победившую команду. Ею стала команда «Богатыри».

VI. Рефлексия.

- С каким настроением вы уйдёте с этого праздника? ( С хорошим!)

- Почему у вас хорошее настроение? ( Было очень интересно и весело.)

- Что больше всего понравилось? Запомнилось? (Ответы детей.)

- Чем заканчивается любая сказка? (Добро побеждает зло.)

-Можем ли мы сказать, что и сегодня победило добро? Независимо от результатов конкурса, вы все стали сильнее, добрее, дружнее.

VII. Заключительная часть.

- Какими словами обычно заканчиваются сказки? (И я там был, мёд, пиво пил. По усам текло, а в рот не попало.)

- Каждая сказка заканчивается пиром. А наш праздник закончится чаепитием.

- Внесите, пожалуйста, пироги!