Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

Воспитатель: Ловчикова Т.И.

**Раскрытие творческого потенциала дошкольников через патриотическое воспитание посредством знакомства с природой родного края.**

 «*Красота родного края, открывается благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущество Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».*

 *В.А.Сухомлинский*

В разных частях земного шара природа отличается. Даже на территории одной страны могут быть отличия, эта наша большая страна Россия. В России, в разных местах, природа разнообразна, сильно отличаться от природы других мест.

Поэтому родная природа для каждого человека - своя. Например, для меня, природа родного края, это горы - красивые отвесные скалы, склоны, покрытые травой, лесами, загадочные камни, горные реки, растения, характерные только для этих мест. Для других родной край природы - это холодное северное море, седые волны, косяки рыб, за которыми отправляются рыболовные сейнера. А для третьих - это море южное, с песчаными или галечными пляжами, с жарким солнцем над ними, с виноградниками, которые растут по всему побережью. Есть родная природа - простой лесок, обычная зеленая лужайка, привычные птицы, простые знакомые цветы. Тому, кто здесь живет, такая природа покажется слишком незамысловатой. А тому, кто раньше такого не видел, наоборот, необыкновенной.

“Заставить любить Родину, природу нельзя, но помочь полюбить – можно”– сказал Н. Сладков.

Формирование чувства любви к природе родного края, происходит через воспитание положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, желания больше узнать об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природе. Нравственные качества не возникают путем естественного «созревания». Их развитие осуществляется в процессе накопления и освоения конкретных фактов, а зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок.

**Цели:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о природе родного края. Бережного отношения к природе и природным богатствам нашего края.

 **Задачи:**

 *Образовательные:*

* приобретение знаний о природе родного края;
* познакомить детей с символикой Югры. Дать представление о растительном и животном мире Югры;
* научить видеть и понимать красоту живой природы;
* сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
* познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

*Воспитательные:*

* сформировать уважительное, бережное отношения к природе;
* Формировать гражданскую позицию, чувство гордости за свою малую Родину.
* воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

 *Развивающие:*

* развивать потребности общения с природой;
* развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
* развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

 Раскрытие творческого потенциала у детей происходит через совокупность педагогических средств и создаваемых условий. Поддерживание интереса детской любознательности. Обогащать знания детей с учетом индивидуальных особенностей. Стремление познавать новое через самостоятельную деятельность и организованную, совместную деятельность с педагогами и родителями. Побуждать детей к творческой деятельности, чтобы знания находили отражение в играх, рисовании, лепке, аппликации, чтении стихов, составлении рассказов, рассматривание книг, альбомов.

Этапы:

 I этап - подготовительный:

 - подбор материала о родном крае;

 - составление перспективного плана работы с детьми и родителями с учетом разнообразия форм и методов работы.

 II этап – организационный:

 - реализация проекта на базе старшей группы МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка».

 III этап – итоговый:

 - альбом рисунков «Животные и Растения Красной книги Югры»,

 - создание плаката «Правила поведения в природе».

**Формы и методы реализации:**

Наглядные: демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций, они дают возможность более детального обследования объектов, репродукции в журналах и книгах о родном крае, наблюдения.

Словесные: способствуют развитию мышления детей. Рассказы, беседы, сообщения - способствует обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Практические: изготовление рисунков, практические работы (создание своими руками рисунков, композиций, поделок, посвященных природе родного края). Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Мультимедийные презентации, использование аудио – и видеоаппаратуры для ознакомления детей с символикой, достопримечательностями родного края, его природных богатствах, животном и растительном мире.

**Перспективный план для детей старшего возраста 6-7лет**

1. Наш детский сад.

Цель: Уточнить знания детей о детском саде. Расширять представления детей о растениях на территории детского сада. Воспитывать у детей желание наблюдать за изменениями в природе ближайшего окружения.

1. Экскурсия с родителями «Улицы родного города».

Цель: Уточнить и расширять знания о природе города, вспомнить и сравнить выделяя изменения, происходящие со сменой времени года.

3. Беседа: «Символика родного края»

Цель: Учить детей различать гербы и флаги города Нижневартовска, Ханты-Мансийского округа. Закреплять умение отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

 4. ОД познавательное развитие: «Жизнь людей на Севере »

 Цель: расширять представления детей о природе Севера, его животном и растительном мире. Формировать в понимании образ необъятной России.

Расширение словарного запаса: *мох, тундра, северное сияние, пурга.*

 5. Рисование: «Зимний город».

 Цель: Расширять интерес детей к изобразительной деятельности. Совершенствовать умение отражать в рисунке улицы города, двора, участка детского сада. Побуждать передавать в рисунке особенности растительного мира Нижневартовска. Воспитывать любовь к родному городу.

 6. «Кто на севере живет? Что на севере растет? »

Цель: Уточнять и расширять знания детей о растительном и животном мире Севера; характерном внешнем виде, повадках.

 7. Экскурсия в краеведческий музей имени Шуваева «Животные Севера»

Цель: Уточнять и расширять знания детей о животном мире Севера; характерном внешнем виде, повадках.

8. Лепка: «Животные ХМАО»

Цель: Продолжать учить отражать свои впечатления в изобразительной деятельности. Соблюдать пропорции, составлять композиции. Порекомендовать родителям литературу для ознакомления детей с животным миром Югры.

 9. Практические работы - рисунки и поделки на тему «Природа родного края» Помощь родителей в оформлении работ

 10. Экологическая дидактическая игра: «Растительный и животный мир».

Цель: Закрепить знание детей о животных и растениях ХМАО, умение различать животных и растения. Знакомить с растениями и животными, занесенными в Красную книгу. Развивать внимание, память, сообразительность.

 11. Познавательное развитие «Что такое заповедник»

Цель: познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к родной природе, патриотические чувства.

12. Рисование, аппликация: «Растительный и животный мир из Красной книги».

Цель: Расширять интерес детей к изобразительной деятельности. Совершенствовать умение передавать в творческой деятельности растительный и животный мир округа. Побуждать к созданию альбома «Животные и Растения Красной книги Югры». Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе родного края.

 Оформление выставки: «Мой родной край Югорский».

13. Беседа «Безопасное поведение в природе»

Цель: Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой Закреплять знания детей о правилах поведения в природе. Воспитывать уважение к природе и природным богатствам. Создание рисунков, аппликации «Как можно беречь природу». Объединить работы в создании плаката «Правила поведения в природе».

 14. Конкурс чтецов «Славлю, тебя, мой округ Югра»

Цель: Формировать гражданскую позицию, чувство гордости за свою малую Родину через художественную литературу.

**Дидактические игры.**

Для закрепления используются дидактические игры. Они проводятся в удобное время: утренний прием, прогулка, вечернее время.

«С какого дерева листок?».

*Цель игры:* закрепить названия деревьев леса.

«У кого какой домик?»

*Цель игры:* закреплять знания детей о жилищах зверей, птиц, насекомых.

«Чьи припасы»

*Цель игры:* закреплять знания детей, о том, чем питаются дикие животные.

«Чей хвост, чья голова»

*Цель игры:* закреплять знания детей о диких животных.

«Зеленая аптека»

*Цель игры:* закреплять названия лекарственных растений, их полезные свойства.

«Что в лесу растет»

*Цель игры:* закрепить знания детей о растительном мире округа.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети имеют дифференцированные знания и представления о природе родного города, края.
* Выражать свои впечатления, чувства через художественное творчество.
* Формирование эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
* Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
* Используют полученную информацию в самостоятельной деятельности (игре, конструировании, труде, общении)
* Распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучили.
* Вести простейшие наблюдения в природе.

По результатам диагностики дети показали следующие результаты:

- Дети имеют первичные представления о природе родного города, округа;

- Знают и называют, могут рассказать о растительном и животном мире округа;

- Понимают красоту родной природы;

- Сформированы первичные понятия о чувстве гордости за Родину, где живут.

- Могут творчески выразить свое отношение к Родине.

**Практическая часть:**

Создание плаката «Правила поведения в природе».

Придумать и изобразить знак-символ о безопасном поведении в природе (лес, берег реки, поляна…). Объединить созданные знаки на плакате.

 ***Литература:***

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» подготовительная группа. Москва 2008г.

2. И.А.Агапова, М.А.Давыдова Детям о памятных датах и культурных ценностях России. – М.:АРКТИ, 2012.

3. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. М., 1997.

4. Г.М. Блинова Занятия познавательное развитие детей 5-7лет. М., 2009.

5. Аудиоэнциклопедия «Наша страна Россия» 2011.