Перспективный план с детьми 1 младшей группы (аква - терапия, песко - терапия).

ЦЕЛЬ: Организация разнообразной увлекательной деятельности с воспитанниками, способствующей коррекции личности и психических функций. Внедрение инноваций в содержание воспитательно-образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

• Корректировать и развивать психические функции, мелкую моторику, эмоциональную сферу, расширить сенсорный опыт воспитанников.

• Способствовать снятию психоэмоционального напряжения, тревожности, агрессивности, гармонизации отношений с окружающими.

• Создавать условия для продуктивной самостоятельной деятельности, для удовлетворения потребности у воспитанников в творческой самореализации, выражении своих мыслей, чувств.

СЕНТЯБРЬ

Знакомство с водичкой

ЦЕЛЬ: познакомить детей с водичкой; показать, как она льется, способствовать появлению интереса.

Знакомство с песком

ЦЕЛЬ: познакомить детей с песком, показать какой он сыпучий, развивать интерес к свойствам песка.

Знакомство с теплой и холодной водой

ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей с водой, ее свойствами (теплая - холодная), формировать познавательную активность.

ОКТЯБРЬ

Занятие « Искупаем куклу Катю»

ЦЕЛЬ: показом купания куклы продолжать знакомить с назначением воды; научить воспроизводить несколько последовательных действий (во время купания), воспитывать интерес.

Знакомство с влажным песком

ЦЕЛЬ: познакомить детей с влажным песком и показать, как можно это получить, поливая песок водичкой из леечки, развивать познавательную активность, воспитывать аккуратность.

«Грязная и чистая водичка»

ЦЕЛЬ: продолжать закреплять знания о воде, познакомить, отчего она может быть грязная, для чего нужна чистая водичка.

НОЯБРЬ

«Появились снег и лед»

ЦЕЛЬ: установить зависимость изменений в природе от сезона, дать понятие, что снег - агрегатное состояние воды, т.е. вода замерзает на холоде, воспитывать осторожность в обращении со льдом и снегом.

1. Снег - холодный бывает только зимой. Почему?

Опыт:

Подержать снег на ладошке, что происходит? Занести немного снега в помещение, что произойдет?

2. Закрепить свойства снега: мягкий, лёгкий, липкий.

Опыт:

Подкидывание снега. Полив снега из леечки, какой стал снег? Сравнивание по весу льда и снега.

3. Снег и лед - это замершая вода.

Опыт:

Занести в группу снег и лед и положить на разные тарелочки, что произойдет?

4. Вода превращается в лед.

Опыт:

Разноцветные льдинки, их замораживание.

Размораживание льдинок, что произошло.

ДЕКАБРЬ

«Разноцветная водичка»

ЦЕЛЬ: Совершенствовать знания детей о воде, путем окрашивая воды, развивать познавательный интерес, доставить радость.

« Испечем пирожки»

ЦЕЛЬ: продолжаем знакомить детей со свойствами песка, научить делать из сырого песка пирожки, доставить радость от полученных изделий, воспитывать аккуратность.

«Рыбка плавает в водичке, а уточка по воде»

ЦЕЛЬ: через знакомство с потешками показать детям, кто плавает в водичке, а кто по воде, доставить радость, воспитывать аккуратность в играх с водой.

ЯНВАРЬ

«Вода — волшебница»

ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать познавательную активность, развивать интерес к играм с водой.

1. Вода бывает теплая, холодная, горячая.

Опыт:

Смешивание холодной и горячей воды.

В какой водичке приятней?

Какую водичку нельзя трогать?

(воспитывать осторожность)

2.Вода не имеет запаха.

Опыт:

Дети нюхают сначала обычную воду,

А затем с валерьянкой.

3.Вода не имеет вкуса.

Опыт:

Дети пробуют сначала кипяченую воду,

Затем с добавлением сахара, соли.

4.Вода бесцветная.

Опыт:

Рассматривание обычной водички,

Затем с каплей синьки, марганцовки.

5.Игра: « Тонет - не тонет».

Опыт:

Рассматривание игрушек и предметов в воде

Из разных материалов: по весу, форме,

размеру, давая понять - легкий, тяжелый.

6.Чистая и грязная вода.

Опыт:

Смешивание воды с песком.

Смешивание воды с краской.

Использование смесителя, фильтра.

ФЕВРАЛЬ

«Песок нам всем знаком»

ЦЕЛЬ: расширять знания о свойствах песка,

Учить радоваться своим успехам, воспитывать аккуратность и интерес к играм с песком.

1. « Что такое песок?»

Опыт:

Песок сыпучий, насыпка песка струйкой «горка».

Рассматривание песчинок через лупу.

2. Закрепить свойства: сухой - сыпучий.

Опыт:

Пересыпание песка из одной емкости в другую.

Рисование песком « Дорожка», « Змейка».

Просеивание песка между ладошками.

3.Сырой песок, закрепить свои свойства – лепится; можно строить.

Опыт:

Наполнение формочек сухим и сырым песком.

Что получится?

Объяснить, что сырой песок может принимать и сохранять форму, пока не высохнет.

Взвешивание сырого песка.

4.Рисование на сыром песке.

Опыт:

На каком песке лучше рисовать, сухом или сыром?

Оставляем следы ладошек на песке.

Рисование на песке (сухом, сыром)

5.Игра: « Озеро для уточек».

Опыт:

Выбивание ямок в сыром песке.

Наливание воды в ямки, что происходит? (вода исчезает)

Что произойдет, если вкопать в песок

Корытце и налить в него воды?

Обыгрывание.

МАРТ

ИГРА: « Ловись рыбка»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев; развивать точность движений.

Игры с пеной. Пускание мыльных пузырей.

« Встреча с ручейком».

« Волшебные флакончики».

«Глина, ее качества и свойства»

 Цель: научить узнавать предметы, сделанные из глины, определять качество глины (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает).

АПРЕЛЬ

«Как воду превратить в лед

Цель: познакомить со свойствами воды (превращается в лед при низких температурах).

 «Свойства льда»

 Цель: познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности.

«Поплывет не поплывет»

Цель: развивать представление о весе предметов.

«Сравнение песка, почвы и глины»

МАЙ

« Пар – это вода».

« Рассматривание предметов в воде и вылавливание их сачком».

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, развитие моторики пальцев.

Игры с ситом. ( пропускание воды через сито).

Опыт. Посадим дерево в сухой и мокрый песок. Что получилось?

Игра с песком «Следопыты»

Предложить детям разными формочками оставить следы на сухом песке и мокром песке. Где след заметен хорошо. Дети по-очереди отворачиваются и отгадывают какая формочка оставила след на мокром песке.