**Проект «Все котятки мыли лапки»**

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта**: игровой.

**Продолжительность** : долгосрочный.(октябрь-ноябрь 2012года )

**Участники проекта** : дети 1-младшей группы, воспитатель Попова Н.М.

**Образовательная область**: здоровье.

**Актуальность** : низкий уровень усвоения детьми культурно-гигиенических навыков .

**Новизна проекта заключается:**

* в интеграции образовательных областей при организации образовательного процесса (познание, коммуникация, социализация, труд, чтение художественной литературы).
* в применении принципов личностно-ориентированного подхода при организации воспитательной работы;
* в содействии развития у детей культурно-гигиенических навыков.

**Цель проекта:** формировать и развивать культурно-гигиенические навыки в игровой форме.

**Задачи проекта:**

* учить детей с небольшой помощью взрослого мыть руки, ухаживать за своим внешним видом, вещами, игрушками, одеваться;
* развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания ,приема пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);
* воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию.

**Этапы реализации проекта:**

* Проведение мероприятий : дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы.
* Создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков.

**Предполагаемые результаты:**

* Повышение уровня культурно-гигиенических навыков;
* Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
* Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослыми.

**Предварительная работа:** рассказывание потешек, разучивание подвижных игр, подготовка дидактического материала, изготовление схемы мытья рук.

**Продукт проектной деятельности:** фотографии, схема мытья рук, консультация для родителей «Формирования культурно-гигиенических навыков», памятка для родителей..

**Система мероприятий.**

***Октябрь.***

**Деятельность.**

**Фольклор:** «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щечки».

**Подвижные игры** : «Зайка серый умывается», «Все котятки мыли лапки».

***Дидактические игры***: «Умоем куклу». «Мы купаем куклу Олю».

**Цель:**

* учить мыть руки с небольшой помощью взрослого;
* отражать в игре процесс умывания;
* побуждать вместе с взрослым и по его показу складывать игрушки на место;
* учить ставить обувь и вешать одежду на место.

***Ноябрь.***

**Деятельность.**

**Фольклор:** « Кран, откройся!», « Ладушки, ладушки», «Ешь, собачка: ам, ам,ам.»

**Подвижные игры**: «Все котятки мыли лапки», «Зайка серый умывается».

***Дидактические игры:*** «Кукла Оля обедает», «Кукла хочет спать».

**Цель:**

* закрепить умение с небольшой помощью взрослого мыть руки, самостоятельно соблюдать последовательность при мытье рук;
* учить использовать посуду по назначению, закрепить её названия;
* привлекать детей к участию в мытье игрушек, купанию кукол.

**Фольклор.**

Водичка, водичка, Ешь , собачка: ам, ам, ам.

Умой моё личико, Я собачке каши дам!

Что бы глазки блестели, Ешь, собачка, с плошки,

Что бы щёчки горели, А Ванюша с ложки!

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Моем носик, моем щёчки Мойтесь сразу оба глаза,

Маминого птенчика, Мойтесь ушки, мойся шейка,

А на маленьком крючочке Шейка, мойся хорошенько!

Ждёт нас полотенчико.,

Ладушки, ладушки,

С мылом моем лапушки.

Чистые ладошки,

Вот вам хлеб да ложки!

**Подвижные игры.**

***Зайка серый умывается.***

Дети образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят.

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается.

Вымыл носик.

Вымыл хвостик.

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

В кругу находятся 3-4 детей. Они одновременно выполняют игровое задание.

***Все котятки мыли лапки.***

Дети выполняют движения согласно стихотворному тексту.

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

А потом они устали,

Сладко- сладко засыпали:

Вот так, вот так!

**Дидактические игры:**

***Умоем куклу.***

**Цель:** перенести полученные навыки умывания в игровые действия, поддерживать положительные чувства к процессу умывания.

**Материал:** тазик с водой, полотенце, мыло в мыльнице, кукла.

***Мы купаем куклу Олю.***

**Цель:** учить принимать игровую ситуацию- купать кукол, выполнять последовательно цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами, слушать звучащую образную стихотворную речь; развивать игровой опыт, уточнить названия предметов туалета: мыло, мыльница, полотенце, мочалка.

**Материал:** кукла, ванночка, мыло, мыльница, мочалка, полотенце.

***Кукла Оля обедает***.

**Цель:** закрепить представление об использовании предметов посуды; формировать обобщённое понятие- посуда; развивать игровой опыт, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.

**Материал**: кукла Оля, стол, стул, тарелка, ложка, кастрюля, блюдце, чашка, чайник, чайная ложка.

***Кукла хочет спать.***

**Цель**: учить снимать одежду в определённой последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.

**Материал:** кукла, кровать, постель, одежда для куклы, стульчик.