**Вид деятельности:** образовательная

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Тема:** «Моя малая родина»

**Цель:** воспитание любви к малой родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:* продолжать обогащать знания детей о городе Кропоткин, его достопримечательностях, закреплять представления о себе как о жителе города.

*Развивающие:* развивать умение детей давать полный ответ на вопрос, согласовывать слова в роде, числе, падеже.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к прошлому и настоящему родного города.

**Предварительная работа:** - рисование «Моя Родина»;

**-** беседа «Моя малая родина»;

- рассматривание иллюстраций, фото с изображениями улиц и достопримечательностей города;

- разучивание стихотворений о Родине.

- посещение родителями с детьми городского краеведческого музея.

*Активизация словаря:* малая родина, Краснодарский край, Кубань.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображениями городских улиц и достопримечательностей города, сундучок, карточки «Цветы Краснодарского края»

Ход деятельности

Воспитатель предлагает поздороваться с гостями. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: К нам ещё гости! Кто бы это мог быть?

Входит Скоморох: Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я?

Дети: Скоморох

Скоморох: Ага, правильно, а зовут меня Тимофей. Я путешествую по России. Мир смотрю, народ веселю, только вот беда не знаю, куда попал?

Воспитатель: Ты попал в детский сад. Ребята, а как называется наш край? Дети: Краснодарский край

Воспитатель: А как ещё его называют?

Дети: Кубань

Скоморох: Хм! Названия, какие интересные, а почему такое название - Краснодарский?

Дети: Потому что столица края – Краснодар

Скоморох: А Кубань?

Дети:Кубань - главная река Краснодарского края

СкоморохА как же называется этот чудесный городок?

Воспитатель: Ребята, как называетсянаш город?

Дети: Кропоткин

Воспитатель: Это, Тимофей, наша малая Родина.

Скоморох: А что такое «малая» Родина?

Дети:Это место где мы родились и живём, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки.

Воспитатель: Ребята сейчас тебе прочтут стихотворения, и ты всё поймёшь.

Дети читают стихотворения о Родине

1 ребенок:Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

2 ребёнок:Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

3 ребёнок:

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

4 ребенок:Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

Тимофей: Теперь понятно.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Тимофею наш город. Представьте, что стоит прекрасная погода, у вас хорошее настроение, и мы вышли из детского сада.

Скоморох: Как много домов, машин, куда мы попали?

Дети: на улицу.

Скоморох: А на какой улице находится ваш детский сад?

Дети: наш детский сад находится на улице Колхозной, 28

Воспитатель: Тимофей, наши ребята живут в большом и красивом городе. В нем есть широкие, узкие улицы, и переулки, красивые площади. Ребята тебе скажут названия улиц, на которых они живут.

Дети: называют свой адрес

Тимофей: Молодцы, ребята. А еще что есть в вашем городе?

Воспитатель: Тимофей, мы тебя приглашаем на экскурсию по городу.

Д/и «Экскурсия». Дети становятся парами, впереди «Шофер» держит в руках руль.

Дети:Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофёр педаль нажал,

И автобус побежал.

Дети бегут по кругу.

Воспитатель:

Стоп! Машинам красный свет

(Показывает красную карточку)

Дальше вам дороги нет!

Посмотрите – ка в окошки,

И подумайте немножко:

Что за здание пред вами,

Отвечайте быстро сами.

Что за улица пред вами?

Показывает изображения основных объектов Кропоткина: городской парк культуры и отдыха, стадион «Локомотив», бассейн, вокзал и привокзальная площадь, Дом культуры, торговый центр и т.д.











Дети: Это железнодорожный вокзал.

Воспитатель: Свет зелёный зажигаю и вас дальше отправляю…

Дети «возвращаются» к детскому саду.

Тимофей: ребята, а в Кропоткине есть места, которые рассказывают о прошлом вашего города?

Дети: городскоймузей, памятники.

Тимофей: А какие памятники вы знаете?

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Тимофею памятные места нашего города.

Показ слайдов с изображениями мемориального комплекса [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) в парке 30 – летия Победы, памятника труженикам тыла, памятника урюпинцам и др.













Тимофей: Молодцы, ребята, вы много знаете не только о настоящем, но и о прошлом вашего города. Видно, вы очень любите свой город.

Воспитатель: ребята, давайте расскажем Тимофею, за что мы любим свой город.

Д/И «Какой мой город»

Тимофей: Ребята, сейчас самое красивое время года - весна, и ваш город она делает ещё краше. Я приготовил вам сюрприз. Там лежит то, что украшает ваш город. Только сундучок мой не хочет открываться. Тсс! Он что – то говорит (слушает). Он говорит, кто с ним поиграет, тому он и откроется.

Д\и «Доскажи кубанскую пословицу».

* Нет в мире краше… (Родины нашей).
* Где лодырь ходит,… (Там земля не родит).
* Хлеб, соль да вода… (То казацкая еда).
* Не тот правей, кто сильней,… (А тот, кто честней).
* На что нам гроши, коли… (Мы сами хороши).

Сундучок открывается. Тимофей достаёт детям карточки «Весенние цветы», просит детей назвать их.

Воспитатель: Ты прав, эти цветы растут на Кубани, украшают и наш город.

Тимофей: Спасибо вам, ребята, я не забуду ваш край, а теперь мне пора. (Дарит на счастье подкову).

Воспитатель предлагает пойти на участок и поиграть в кубанскую народную игру «Передай подкову».