Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро.

В. А. Сухомлинский

Создание «Школы молодой семьи» для родителей групп раннего возраста было

сопряжено с множеством проблем, возникающих у молодых семей в современных условиях, которые обусловлены:

Стремлением молодых семей самореализоваться личностно и профессионально. В такой ситуации желание стать успешным родителем отодвигается на второй план.

Стремлением молодых семей к отдельному проживанию, самостоятельности и независимости в принятии решений, в том числе связанных и с воспитанием детей. В такой ситуации минимизируется действие естественного механизма формирования молодого родителя, в основе которого лежат заимствование и перенос опыта воспитания из родительской семьи.

Несформированностью модели позитивного родительского поведения или возможным негативным опытом воспитания, вынесенным из родительской семьи, которая являлась неблагополучной.

Цель «Школы молодой семьи»: формировать у родителей необходимые знания и умения в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка в ДОУ и семье

* Задачи:
* 1.Развивать педагогическую компетентность родителей.
* 2. Разработать единые подходы в воспитании и общении с малышами в ДОУ и семье.
* 3.Проводить профилактическую работу жестокого обращения с детьми.
* 4.Привлекать родителей к совместной работе, участию в мероприятиях ДОУ.
* 5.Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**План работы « Школы молодой семьи» МБДОУ № 58 г. Ковров**

**на 2013-14 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»Презентация развивающей среды в первой младшей группе для родителей вновь поступивших детей. | Сентябрь  | Воспитатель  |
| Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках»(организация дома правильного режима дня;Создание доброжелательного психологического климата в семье; о пищевых продуктах). | Октябрь  | ВоспитательПедагог-психологСтаршая медсестра  |
| Мастер-класс по изготовлению шапочек-наголовников и обучению родителей подвижным играм для детей раннего возраста  | Ноябрь  | Воспитатель  |
| Беседа «Особенности воспитания детей в молодой семье»«Профилактика жестокого обращения с детьми»  | Декабрь | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  |
| Практическое занятие «Я играю целый день, мне играть совсем не лень»Цель: повысить знания родителей об играх и игрушках для детей раннего возраста, вовлечь родителей в процесс совместной игровой деятельности.Мастер –класс по обучению родителей пальчиковым играм.  | Январь  | Воспитатель  |
| Консультация «Ребёнок в мире природы» (начало экологического воспитания детей раннего возраста)  | Февраль  | Воспитатель  |
| Консультация «Развитие у детей раннего возраста интереса к рисованию»Презентация пособия «Новая книга для Петушка» для развития художественных способностей детей с 2 до 3 лет. | Март  | Заместитель заведующего по вмр Воспитатель  |
| Конкурс «Успешный родитель»Цели: активизировать стремление к педагогическому росту родителей; выявить лучшие достижения в педагогическом образовании.Предварительная работа:Подготовка домашнего задания «Реклама моей семьи», газета «Мои мысли о воспитании ребёнка  | Апрель  | Заместитель заведующего по вмр Педагог-психологВоспитатель  |
| Итоговое занятие Викторина.  | Май  | Воспитатель  |