**Конспект вечера развлечений**

**для детей младшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Поможем Волку выучить правила дорожного движенья»**

**Цель:** Создать благоприятные условия для доброжелательной эмоционально-положительной атмосферы непринужденного взаимодействия взрослого и ребенка. Способствовать формированию ситуации общности интересов между педагогами и родителями.

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице;

- закрепить знания о сигналах светофора;

- закрепить знания о некоторых дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно, дети»

- Развивающие:

- развивать мышление, зрительное внимание, память, умение ориентироваться в пространстве;

- развивать речевую и двигательную активность;

- развивать у детей чувство ответственности и самоконтроля во время нахождении на улице.

Воспитательные:

- воспитывать умение взаимодействовать во время совместных игровых действий;

- формировать желание действовать вместе, сообща в процессе выполнения игровых заданий.

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Познание», «Социализация», «Коммуникация».

Предварительная работа:

1. с детьми:

- беседа «Что такое светофор», «Помощники на дороге», «Пешеходный переход»,

- рассматривание иллюстраций по теме «Правила дорожного движения»

- целевая прогулка к Пешеходному переходу.

- целевая прогулка к знаку «Осторожно, дети»,

- целевая прогулка к перекрестку, оборудованному светофорами.

- дидактические игры: «Собери светофор», «Я - водитель», «Цветные автомобили»

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», Б. Заходер «Шофёр», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор»

- просмотр цикла мультфильмов «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге» для детей младшего возраста.

- продуктивные виды деятельности: рисование «Веселый автобус», лепка «Светофор», аппликация «Пешеходный переход».

2. с родителями:

- оформление выставки детских работ по теме;

- повторение с детьми стихов;

- помощь в изготовлении атрибутов к мероприятию

- подбор консультативного материала по теме «Дети на дороге»

**Материал:** Обозначенная на полу схема дороги, пешеходных переходов, знаки «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», модель светофора, красный и зеленый круги, 3 обруча красного, зеленого и желтого цветов, набивные мешочки тех же цветов, 2 игрушечных руля, 2 машины-каталки, аудиозаписи.

**Дети входят, маршируя под музыку.**

Садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы оказались на волшебной улице.

 По городу, по улице

 Не ходят просто так.

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

 Все время будь внимательным

 И помни наперед:

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

**Вбегает Волк с перебинтованной ногой. Хромает.**

**Волк:**  Ой-ой-ой! Едут, не смотрят. Пройти негде, так и норовят задавить.

Грозит кулаком. Под машину чуть не попал … 3 раза. (загибает пальцы)

**Воспитатель:** Здравствуй, Волк! На дороге надо быть очень внимательным, соблюдать правила дорожного движенья. Все ребята об этом знают.

**Ребенок:** Я по городу иду,

 Я в беду не попаду,

 Потому что твердо знаю –

 Правила я выполняю.

**Волк.** Какие такие правила. Ничего такого не знаю, ничего не слышал.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте подскажем Волку, как надо вести себя на улице.

**Воспитатель:** На дороге есть помощники. Ребята на что мы обращаем внимание, когда переходим дорогу? ( На сигнал светофора)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой на нашей улице замечательный светофор.

**Ребенок:** Светофор нас в гости ждет,

 Освещает переход

 Если свет зажегся красный,

 Значит – двигаться опасно,

 Свет зеленый говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе расскажем веселую считалочку про светофор для Волка:

**Сколько солнышек на небе?**

**Дети (прыгают и отвечают): Раз, раз, раз!**

 **Сколько крыльев у совы?**

**Дети (машут руками): Два, два, два!**

**Сколько глаз у светофора?**

**Дети: (руки у глаз) Три, три, три!**

**А какого они цвета, посмотри?**

**Красный-раз, Желтый-два, Зеленый-три!**

**Волк:** Да, да, да. (напевает) Красный иди. Зеленый стой.

**Воспитатель:** Ой, волк, так ты в беду попадешь!

Чтобы Волк хорошо запомнил, на какой сигнал светофора, надо переходить улицу, вместе поиграем

**Игра: «Светофор».** В руках у ведущего красный и зеленый круги, обозначающие сигналы светофора. Когда ведущий поднимает зеленый кружок – дети маршируют на месте, когда красный – стоят.

**Волк:** Все. Все. Запомнил. Красный – стой. Зеленый – иди. А еще вы знаете игры про светофор.

**Воспитатель:** Конечно.

**Игра: «Раз, два, три - Светофор включи»**

На полу разложены 3 обруча (красного, желтого и зеленого цвета) и мешочки тех же цветов. Дети танцуют вокруг обручей. По сигналу раз, два, три, светофор включи, дети собирают мешочки красного цвета – в красный обруч, зеленого - в зеленый обруч, желтого – в желтый.

**Воспитатель:** Ребята, что еще нам поможет перейти дорогу. Как называется место, где смело можно перейти проезжую часть? ( Пешеходный переход)

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Волку, как правильно надо переходить улицу.Скажите, дети могут сами переходить проезжую часть по пешеходному переходу? ( Только со взрослым).

**Игра «Перейди дорогу».** Для участия в игре приглашаются родители детей. Во время звучания музыки дети и родители «гуляют» по «улице». Когда музыка прекращается – родитель берет за руку ребенка и переходит дорогу по пешеходному переходу.

**Волк:** Интересно, интересно. А у машин тоже есть правила. Водителям помогают знаки и светофор?

**Воспитатель:** Ребята, а где разрешено ездить машины? А по тротуару могут ездить? А по пешеходным дорожкам? А в парке?

**Воспитатель:** Волк, а ты знаешь,какой знак для водителей очень важен, его устанавливают около школ и детских садиков? (показывает на знак «Осторожно, дети!»)

**Ребенок:** Эй, водитель, осторожно!

 Ехать быстро не возможно.

 Знают люди все на свете –

 В этом месте ходят дети!

**Воспитатель:** Детки, а сейчас мы превратимся в водителей.

**Игра: «Машины на дороге».**

**1 вариант:** дети разбиваются парами: один водитель, второй пассажир. В руках у ведущего красный и зеленый круги, обозначающие сигналы светофора. Когда ведущий поднимает зеленый кружок – дети двигаются «едут» по обозначенным дорожкам», когда красный кружок» - останавливаются.

**2 вариант:** с использованием машин-каталок. Дети по очереди проезжают по «дороге», объезжают конус и возвращаются обратно.

**Игра «Скоростной маршрут».** К участию в игре приглашаются родители. Дети делятся н а 2 команды. В каждой команде по 2 взрослых. 2 родителей сцепляют руки, образуя «сиденье». Ребенок садиться на руки и берет руль, изображая водителя. По сигналу родители начинают «перевозить « детей с одного конца дороги на другой. Побеждает та команда, в которой все дети быстрее окажутся на другом краю дороги.

**Волк:** Ребята, я все понял буду переходить дорогу на зеленый свет и по пешеходному переходу. А сейчас мне пора в лес.

**Волк:** Садись в наш веселый поезд и поедем вместе.

**Игра «Веселый поезд».**

Родители приглашаются к участию в игре. Делают «воротики», взявшись за руки и подняв их вверх. Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего ребенка. Под музыку, проезжая через «воротики» поезд покидает зал.