Муниципальное дошкольное образовательное

автономное учреждение детский сад № 19

общеразвивающего вида

КОНСПЕКТ

Поменяем воду в аквариуме

Воспитатель: Масорина Е.А.

г. Благовещенск 2013 г

Комплекс упражнений «Рыбки»

*Содержание образовательных областей:* Художественное творчество (рисование), труд, Коммуникация, физическая культура, чтение художественной литературы, Здоровье.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

*Цель:* учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет, вызвать интерес к работе с гуашью, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата, продолжать учить ходить в колонне змейкой, бегать, выполнять общеразвивающие упражнение. Воспитывать любовь к спорту.

*Материал*: мольберт, картина с изображением аквариума, кисти, голубая краска, стакан с водой, листы бумаги, карандаши синего и голубого цвета, фигурки рыб.

*Предварительная работа:* воспитатель и дети рассматривают рыбок в аквариуме, выясняют, что воду в аквариуме необходимо менять, аквариум чистить.

*Ход занятий:*

1. Игровая мотивация:

Воспитатель: Стоит у нас в группе

Стеклянный дом,

А в доме том

Во все концы

Снуют рыбки-жильцы

Что это такое? (аквариум)

Но в этом аквариуме надо срочно поменять воду. Сможем ли мы это сделать?

Аквариум у нас нарисованный значит и воду мы можем нарисовать.

2. Рисование: Посмотрите на картинку с аквариумом. Как вы думаете какого цвета вода? Какую краску нам нужно взять? Вы правы вода голубого цвета. А вы можете отличить этот цвет от синего? Посмотрите на столе лежат карандаши синего и голубого цвета. Сможете ли вы их разложить в одну сторону голубые, в другую синие. Хорошо запомнили голубой и синий цвета. Теперь мы готовы наполнить наш аквариум водой. Вот мы налили первое ведерочко воды, вот второе. Теперь аквариум у меня заполнен наполовину. А вот теперь туда можно рыбок запускать. А теперь каждый из вас может залить водичку в свой аквариум. Дети закрашивают лист бумаги.

Воспитатель: водичку в аквариум мы залили,

Пусть она постоит немного,

А мы пока поиграем в рыбок.

3. Комплекс упражнений. Воспитатель:

*«Идем на пруд».*

Ходьба в колонне змейкой между предметами.

«*Плавающие рыбки»*

Дети изображают плавающих рыбок.

Рыбки весело резвяться

В чистой тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

*«Догонялки»*

Летом весело играть

И друг друга догонять

По воде спешат круги

Рыбка рыбку догони!

*«Рыбки прыгают в пруду»*

Дети прыгают на двух ногах.

*«Рыбки хвостиком вильнут – далеко уплывут».*

И.п. лежа на спине, сгибать и разгибать ноги.

*«Плывем к берегу»*

Дети выполняют плавные движения руками, передвигаются к рисункам.

Воспитатель: вода доверху налита в аквариум

Теперь можно и рыбок выпускать

Дети приклеивают рыбок к рисунку.

Чешуя блестит как искры,

Плавники взлетают быстро

Влево, вправо, вниз и вверх

Пусть звучит беззвучный смех.